

را دارالغاري

ف، حياة بنت خليل بن محمد بن حسين

المبتكر المفيد في علم التجويد

تالیف حیاة بنت خلیل بن محمد بن حسین

قدم له در يحيى بن عبد الرزاق الغوثاني

تقديم

الدكتور / يحيى بن عبدالرزاق الغوثاني

(الحمد الله الذي أنزل عملي عمده الكتاب ولم يجعمل له عموجمًا) ...

والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله ، وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد :-

فلقد عوضت على الأخت الفاضلة الأسستاذة / حياة خليل بن حسسين - حفظها الله - كتابسها (المبتكر المفيد في علم التجويد) ، ومن تواضعها أن طسلبت مني مراجعة الكتاب وكتابة تقسديسم له.

فأطلعت عليه فوجدته في الحقيقة جهـــدًا طيبـــًا مباركـــًا ، يقـــدم هذه المادة العلمية التجويدية بطـــريقة مبتكرة ميـــــرة ، وقد زينت المؤلفة القديـــرة ذلك بالجداول التوضيحية ، والألوان الجـــذابة التي تزيد المعلومة وضوحـــًا ورســـوخـــًا في الذهن .

كما ألها استقت معلوماتــها من المراجع الأصيلة في هـــذا العـــلم .

ـــ وقـــد اســـتأذنتني في إضافة الملاحظات الهامة التي ذكرتـــها في كتابي (علم التجويد أحكام نظرية وملاحظات عملية تطبيقية) فأذنت لها ابتغاء نشر هـــذا العلم ، وتوصيلـــه إلى أكبر شريحة من المستفيدين . فجاء هــــذا العمل متميزًا مبتكـــرًا .

سائلاً المولى سبحانه أن يوفق الأخت المؤلفة ، ويسدد خطاها ، وأن يجعل ذلك في ميزان حسناتها ، يوم لاينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم . إنه سميع قريب مجيب ... والحمد لله رب العالمين .

و کتبه:

د. يحيى بن عبدالرزاق الغوتاتي

-41 : TT / T / T . : 54

آداب تسلاوة القسرآن الكريم

- آ أن بحون العالى على وضور.
- ٢- أن يسناك قبل البد في القراء .
- ٣- أن يكون في مكان نظيف وطاهر.
 - ٤- أن يترا بخشوع مسكينة ووقام.
- ٥- أن ينعوذ في بداية القراء لعولى تعالى ﴿ فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَ انَ فَأَسْتَعِذْ بِأَللَّهِ مِنَ ٱلشَّيَطُانِ ٱلرَّجِيمِ فَيَ النحل
 - ٦- أن يحافظ على البسملة في مطلع كل سورة سوى سورة النوبة (براءة).
- ٧- أن تكون قدا تمانيلا، وأن يحسن صوته بالقداء لقوله تعالى ﴿ وَرَيِّلِ ٱلْقُرَّءَ انَ تَرْيِيلًا ﴿ ﴾ سورة المزمل. وقول الرسول صلى الله عليه وسلم ﴿ زينوا القر، آن بأصواتكم ﴾ صعبح الجله ٢٠٠٠.
 - ٨-أن يشلبس ما يعن العولم تعالى ﴿ كِنَابُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبكَرُكُ لِيَدَّبِرُوآ اَيَنِهِ عَلَى المعالى ﴿ كِنَابُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبكَرُكُ لِيَدَّبِرُوآ اَيَنِهِ عَلَى المعالى ﴿ كِنَابُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبكَرُكُ لِيَدَّبِرُواۤ اَيَنِهِ عَلَى المعالى ﴿ كِنَابُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبكَرُكُ لِيَدَّبِرُواۤ اَينَتِهِ عَلَى المعالى ﴿ كِنَابُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبكَرُكُ لِيَدَّبِرُواۤ اَينَتِهِ عَلَى المعالى ﴿ كِنَابُ أَنْهُ إِلَيْكَ مُبكرَكُ لِيَدِّرُوٓ اَءَ اينتِهِ عَلَى المعالى ﴿ كِنَابُ أَنْهُ إِلَيْكَ مُبكركُ لِيَا لَيْكُو مُ المعالَى المعالى ﴿ كِنَابُ أَنْهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَا عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَالِكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَالِكُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَى اللّهُ ع
- ٠- أن بناش بآبات النسآن معدا معيدا قال تعالى ﴿ وَإِذَا تُلِيَتَ عَلَيْهِمْ ءَايَنَكُمُ زَادَتُهُمْ إِيمَانًا ﴾ سورة الانعال آبة (١).
- ١٠-أن جهر بالقراء حيث يكون الجهر أفضل لما فيد إيقاظ القلب ولجند النشاط وانصراف السمع إلى القراءة ، أما إذا خاف بذلك الرياء أو إيذا.

المصلين فإن الإسرام يكون أفضل لقول الرسول صلى الله عليه وسلر ﴿ ما أذن الله لشي. ما أذن لنبي حسن الصوت ينغني بالقرآن بجهر به ﴾ أخرجه البعاري وسلم.

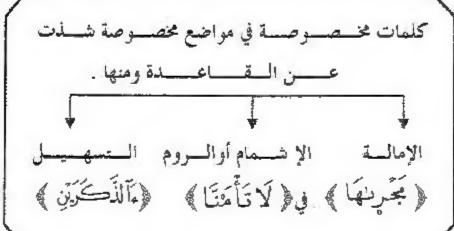
١١-إذا مربآية فيها تسبيح سبح، وإذا مربسة السأل، وإذا مربنعوذ تعوذ.

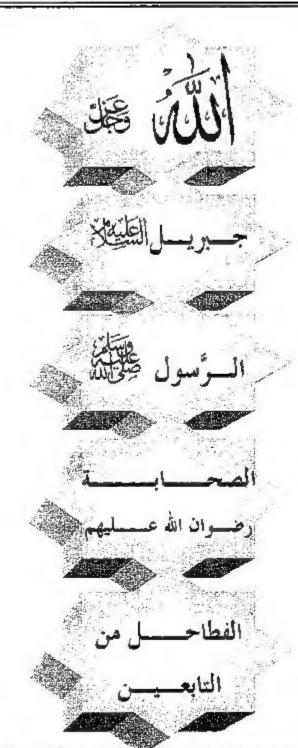
السرّوايسة

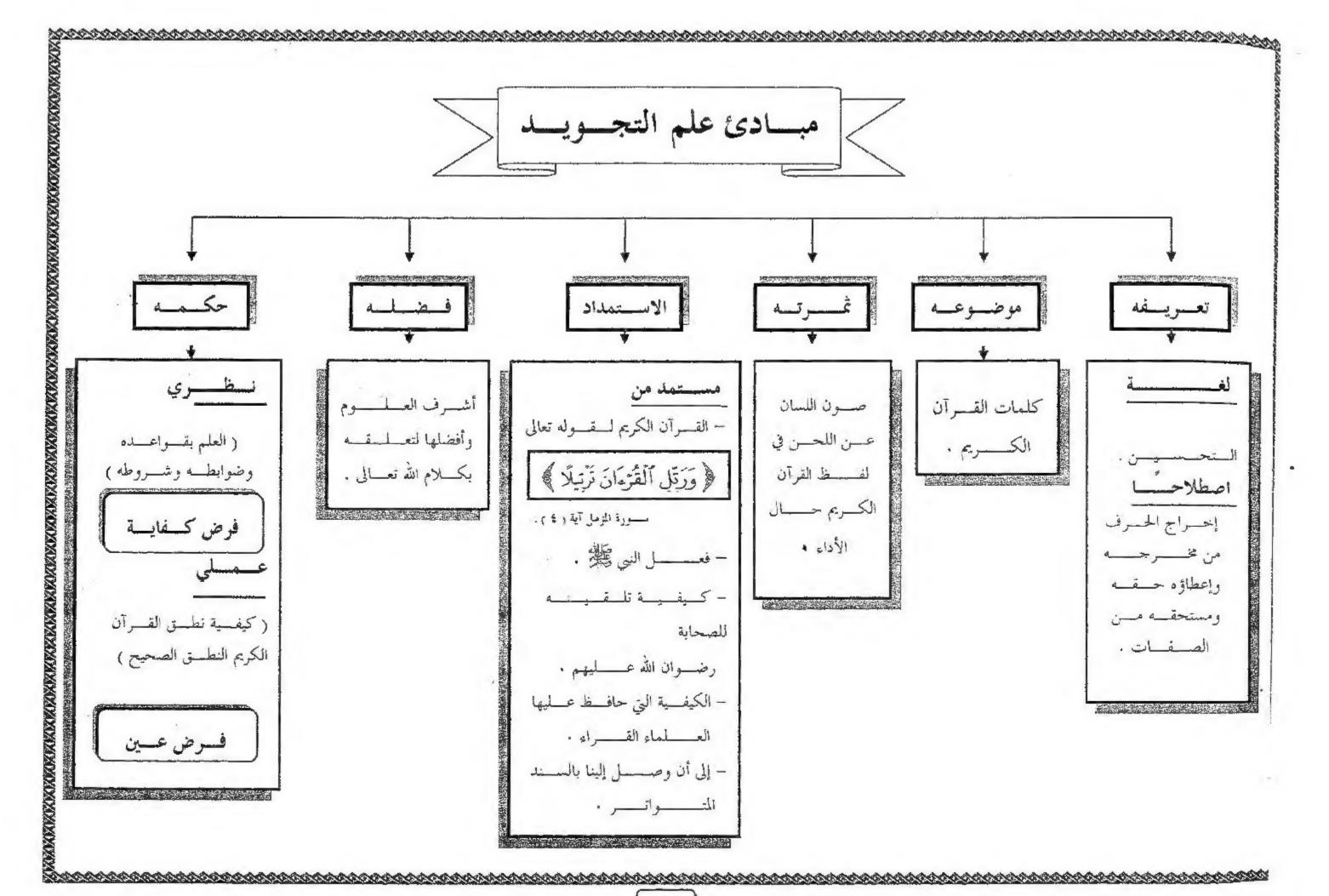
سلسلة سند رواية الإمام حفص عن عاصم بن أبي النجرود الكوفي .



القواعد المطردة الموجودة في كل المصحف كأحكام النون الساكنة والميسم الساكنة.





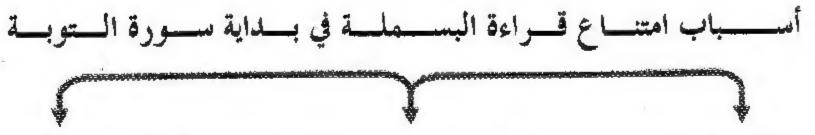


الاستعاذة والبسملة والأوجه الجائزة فيهما	
à.	ا- الاستعاد
الالتجاء والاعتصام والتحصن بالله سبحانه وتعالى.	تعريفها
الصيغة المختارة عند أئمة التجويد والقراءات:	الصيغة المختارة
(أعوذ بالله من الشيطان الرجيم)	
ويجوز	
أعودُ بالله من السيطان السيطان السميع العليم من السيطان السيطان الرجيم.	
الجهر الإخفاء (السر)	كيفية الاستعادة
وله موضعان (١) القراءة مسرا. (١) القراءة جهرًا (٢) القراءة وسط جماعة بعد المبتدئ.	
 (٢) المبتدئ بالقراءة (٣) القراءة جهرًا بمقرده. وسلط جماعة. (١) القراءة في الصلاة مطلقًا. 	
سبریّة جهریة اصام مأموم	
مثقرد.	
في حكم الاستعادة قولين للعلماء	احكام الاستعادة
١- واجبة	
نقوله تعالى ﴿ فَإِذَا قُرَأْتَ ٱلْقُرُّوانَ فَأَسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّحِيمِ (السل	
۲- مستحبة	

ب- البســـملة

مواظن قراءة البسملة

عند بدء القراءة ما عدا سورة التوية.	أوائل السبور .	-1
جواز البسملة أو الاكتفاء بالاستعادة.	اواسط السور.	-3
عند الوصل إلا بين سورتي الأنفال والتوبة.	بين السورتين.	-4



٣- لأن البسملة رحمة ولارحمة للمشركين.

 ٧- الأنها ترلت بالسيف وفيها يفضح الله عز وجل المشركين .

١- لعدم ذكرها في أولها

حالات القارئ عند تالاوة القرآن الكريم

الأمثالة		أوائل السور	راءة من	أوجسه ابتسداء الق
أعـود بالله من الشيطان الرجـيـم (قف) ينــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أول السورة	البسملة	الاستعادة	1 - قصل الجميع (١)
أعـوذ بالله من الشيطان الرجيــم أَنْ أَحَـدُ اللهِ الرَّجِيــم أَنْدُ الرَّجَيْنِ الرَّجِيــم أَنْدُ الرَّجَيْنِ الرَّجِيرِ فَلْ هُوَ اللهُ أَحَـدُ اللهِ	أول المسورة	البسملة	الاستعادة	٢- وصل الجميع
أعـوذ بالله من الشيطان الرجيــم (قف) ينــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أول المتورة	البسملة	الاستعادة	٣- فصل الأولى() ووصل الثاني () بالثالث ()
أعـوذ بالله من الشيطان الرجيم أَلَّهُ أَحَـدُ اللهُ أَحَـدُ اللهُ إِلَيْهِ اللهِ الهِ ا	أول السورة	البسملة	الاستعادة	٤ - وصل الأول بالثاني وقصل الثالث

⁽۱) المراد بالجميع (الاستعلاة والبسملة وأول المسورة). (۲) المراد بالأول (الاستعلاة). (۳) المراد بالثاني (البسملة). (٤) المراد بالثالث (أول المسورة).

ثانيا: - أوجسه ابتداء القسراءة مسن أواسط السسور له وجهسان

أ-مع وجود البسملة

أ- مع وجود البسملة

		وجهسان	ســور له ا	ن أو اسط ال
	مع ترك البسملة	ب	ملة	ملة أ- مع وجود البس
الأمثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسط السورة	البسملة	الاستعادة	١- فصل الجميع()
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم (قف) لن أنذ ألكان ال	وسط السورة	البسملة	الاستعادة	- فصل الأولى(٢) صبل الشائي (٢) بالشاشار)
أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ أَعُوذُ بِاللهِ مِن الشيطانِ الرجيم إنسب الله مِن الشيطانِ الرجيم إنسب الله و الذي الرجيم إنسب الله و الذي الرجيم أفلا ينظرون إلى الإبلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿	وسطالسورة	البسملة	الاستعادة	٣- وصل الجميع
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم أســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وسط السورة إ	البسملة	الاستعادة	وصل الأول بالشائي وفصل الشالث

⁽١) المراد بالجميع (الاستعلاة والبسملة وأول الآية من وسط السورة).

⁽٢) المراد بالأول (الاستعلاة).

⁽١) المراد بالثاني (البسملة).

⁽٤) المراد بالتُالثُ (أول الآية في وسط السورة).

ىلة	ب - مع تسرك البسم	
<u>ā 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>		
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم (قف) أَفَلَا يَنطُرُونَ إِلَى ٱلْإِمِلِ كَيْفَ خُلِقَتَ ﴿ اللَّهِ مِن الشيطان الرجيم	فصل الاستعادة عن أول ١- الآية في وسط السورة.	
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتَ ﴿ إِنَّ	وصل الاستعادة بأول ٢- الآية في ومنط السورة.	

1

STANDARD

ثاناً: - أوجه ابتداء القراءة بين السورتين -

		بين السورتين	القـــراءة	ئے ابتداء	ثـــالثـــًا:- أوج
:	الأمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَهِذِ لَّخِيدًا ﴿ فَعَ) الْسَارِ اللَّهُ النَّمَا الْعَارِعَةُ ﴿ فَعَ) الْقَارِعَةُ ﴿ مَا ٱلْقَارِعَةُ ﴿ فَا الْقَارِعَةُ إِنْ الْقَارِعَةُ الْقَارِعَةُ الْعَلَاقِ الْقَارِعَةُ الْعَلَيْ الْقَارِعَةُ الْعَلَاقِ الْقَارِعَةُ الْعَلَاقِ الْقَارِعَةُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْقَارِعَةُ الْعَلَاقِ الْعِلَاقِ الْعَلَاقِ ا	بداية السبورة	البسملة	نهاية السورة	١ ـ قصل الجميع(١)
	إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ لِمُخْدِيرٌ بَوْمَهِذِ بِنَدِ مِنْ التَّالِيَ التَّالِي التَّالِيَ التَّالِيَ التَّالِيَ التَّالِي التَّالِيَ التَّالِي الْمُنْ اللَّذِي الْمُنْ الْمُنْ اللَّذِي الْمُنْ الْم	للة بداية السورة	البسه	نهاية السبورة	- وصل الجميع
	إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَهِنِ لَخَبِيرٌ ﴿ اقف) إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَهِنِ لَخَبِيرٌ ﴿ اقف) إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَهِنِ لَخَبِيرٌ ﴿ الْفَارِعَةُ ﴿ الْفَارِعَةُ ﴿ الْفَارِعَةُ لَيْ مَا ٱلْفَارِعَةُ ﴾	البسملة بداية السورة	ورة	نهایة الس	فصل الأولى(٢) وصل الثاني (٢) بالشالث(٤)
	يمتنع هذا الوجه لئلايتوهم السامع أن البسملة جزء من آخر السورة.	بداية السورة	البسملة	نهاية السورة	وصل الأول بالشاتي وفصل الشالث
			مسورة التللية) .	ئى).	يع (آخر آية في المعورة الأي (آخر آية في السورة الأي (المسمعة) . (أول السمورة النالية) .

⁽۱) المراد بالجميع (آشر اية في المعورة الأولى والبعدملة و أول العصورة التلاية).
(۲) المراد بالأول (آخر آية في العدورة الأولى).
(۳) المراد بالثاني (البعدملة).
(٤) المراد بالثانث (أول السورة التالية).

كيف نرتـل القـرآن الكريم

.. اتفق علماء التجويد والقراءات على وجوب تلاوة القرآن الكريم بكيفية مخصوصة كما أنزل على النبي في وتلقاه الصحابة ولقنوه عنه ولقنوه لمن بعدهم دون إخلال ، وهذه الكيفية هي تجويد الكلمات وتقويم الحروف وتحسين الأداء بإعطاء كل حرف حقه ومستحقه وهي المرادة يقوله تعالى:

﴿ وَرَتِلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾ وترتيل القرآن الكريم يكون على ثلاث مراتب - (- النحقيق ٢ - الحدر ٢ - التدوير

ف الد

~ 5

أولا

مقيــــق

تعريفه: القراءة بطمأتينة مع مراعاة أحكام التجويد.

> وهي الكيفية التي نزل بها القرآن الكريم

الحسسدر

تعريفه: سرعة القراءة مع مراعاة أحكام التجويد.

بتجنب القارئ بهذه الكيفية

بترالحروف أونقص أو التقصير (غفورًا) الغنة في أي حكم (مَن يشاء) من أحكام

التسسدويسر

تعريفه: مرتبة متوسطة بين التحقيق والحدر مع مراعاة أحكام التجويد .

> وهــو مـذهـب ممانر القُرَّاء وصحً عن جميع الأثمة وهوالمختار عند أكثر أهل الأداء

- (١) الترتيل لفظ يُعْم المراتب الثلاث.
 - (٢) أي بيـن السرعة والطمأنيقة.

مسارحظات وتبيهات حال مراتب العلاوة

الملاحظة الثالثة

على القارئ أن يتنبِّه إذا قرأ بمرتبة التحقيق إلى عدم الإفراط في إشباع الحركات حتى يتولد منها حروف كأن ينطق نفظ ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ هكذا: [عليهيم] ، أو يقرأ البسملة هكذا: [بيسمي اللهي الرحمن الرحيم].

وإن يتنبه إلى عدم تطنين الغنات بالمبالغة بها ويتنغيمها كان يقرا قوله تعلى ﴿ ثُمَّ إِذَّ رَبَّكَ ﴾

هكذا: [تُممم إنتنن ربك] ، وأن ستنبه إلى الاهتمام بصوت الغنة وتوفيتها حقها وإعطانها الزمن الذي يتناسب مع سرعة القراءة ، فلا يمطها زيادة عن حدها ولا يخطفها خطفًا بدون تمهُّل.

الملاحظة الثانية

هناك كيفية انتشرت في زماننا ، وهي قراءة التمطيط والتنغيم، ويسميها البعض: القراءة المصودة

وهذه الكيفية - في الأغلب - فيها خروج عن موازين المدود والغنات، وتجاوز في بعض أحكام التجويد لأجل إجادة النغم ، قان خلت من هذه التجاوزات ، وكان القارئ مئترمًا بقواعد التجويد المعروفة وقدم قواعد التهويد على قواعد النغم فإنها تعتبر مقبولة ، وتلحق بمرتبة المتحقيق ، والله أعلم.

الملاحظة الأولى

إن الترتيل يشمل المراتب الثلاث ، فمن قرأ بأى مرتبة منها يكون داخسًلا في قدوله تعالى ﴿ وَرَقِلِ ٱلْقُرَّءَانَ نَرْبِيلًا ﴿ ﴾ بخلاف من جعل الترتيل مرتبة رابعة قال ابن الجزري رحمه ألله : حدر وتدوير ، وكل متبع ويقرأ القرآن بالتحقيق مع مرتلا ، مجودًا بالعربي مع حسن صوت بلحون العرب

الملاحظة الرابعة

على القارئ إذا قرأ بمرتبة الحدر ان يتنبّه إلى عدم بتر حروف المد بترًا في مثل قوله تعالى ﴿ غَفُورًا ﴾ ﴿ مَا لَمَا ﴾ ، ﴿ لَّهُ مَا فِي ٱلسَّمَوْتِ ﴾ وإن يحفر من اختلاس الصركات ، وخاصــة اذا كاثت الحركات متوالية فإن اللسان يُسرع باختلاس حركتها ، وذلك في مثل : ﴿ وَهُو ﴾ فإن الكثيرين لا ينطقون الهاء بضمة كاملة و مثل : ﴿ فَبَدَأَ بِأَوْعِيَتِهِمْ ﴾ ، ﴿ يُشَعِرُكُمْ ﴾ ، ﴿ يَعِدُهُمْ ﴾ ، ﴿ أَنكُرَمُكُمُوهَا ﴾ كما يقع فيه كثيرون في صلاة التراويح وغيرها.

الملاحظة الخامسة

إذا قرأ القارئ بمرتبة أسرع من مرتبة الحدر بحيث يقصر المدود عن حدها ، ويختسلس الحروف اختلاساً ، فهذه المرتبة تسمى : هذاً أو ها منزمة ، وقد ورد النهي عن قراءة القرآن بهذه الطريقة ، حيث "نهى رسول الله عَلَيْنُ عن هَذْ القرآن كَهَذَ الشّعر " (١)

أن القارئ إذا الترم بأحكام التجويد وقواعده وضوابطه الدقيقة وكان مقدما لها على قواعد النغم والمقامات (٢)، ثم قرأ القراءة السهلة العذبة على طبيعته ، والتي ليس فيها تكلف أو تقعر ، فالذي يظهر لي _ والله أعلم _ أن ذلك لا حرج فيه ولو وافقتت نوعسًا من أنواع النغم والمقامات المعروفة لدى المتخصصين ، أما إذا تعمد أن يقرأ بنغم ما من أنواع النغم ، كالصبا ، والسيكا ، التزم بقواعد التجويد التزاماً كلياً فإننا ننظر :

إذا وافقت نغمته هذه بعض الأنغام المشهورة المتداولة عند أهل الفسوق والغناء فإننا نمنعه من ذلك ، وأما إذا وافقت النغمة الفطرية التي تبعث على الخشوع والتدبر ، أو وافقت قراءته قراءة أحد القراء المعروفين بالتقوى والصلاح فلا حرج في ذلك ، أما إذا اختل شيء من أحكام التجويد فتلك قراءة ممنوعة سواء أكانت جميلة النغم والإيقاعات أم لا ، مهما كال فتلك قراءة ممنوعة سواء أكانت جميلة النغم والإيقاعات أم لا ، مهما كال

^{&#}x27; انظر (صحيح البخاري: باب فضائل القرآن: ٨٨).

الشغام والمقامات الأصلية سبعة مجموعة في قولهم " صنع بسحر": الصاد: صبا، والنون تاوند، والعين: عجم، والباء: بيات، والسين: سبكا، والحاء: حجاز، والراء: رست وكل مقام قواعد أدانية، وفروع تقصيلية تعرف عند أهل الاختصاص.

الما قراءة القرآن مصحوبًا بيعض آلات الموسيقى - والعياذ بالله - قذلك لا يجوز ، على أي صفة كان ، وكذلك ما يفعله بعض المخرجين للأفلام التي يسمونه الدينية ، فإنه يستشهد بآية قرآنية مصحوبة بموسيقى تصويرية ، فهذا لا يليق بكتاب الله .

آليسة (رب الحرف الحرف

مقارنة بين طرق حدوث الأصوات

في جهاز النطق الإنساني

١- تصادم بين طرفي عضوي النطق (الحروف الساكنة) امدان.

٢- تباعد بين طرفي عضوي النطق (الحروف المتحركة) ما حا.

باستثناء حروف القلقلة

٣- اهتسزاز الحبال الصوتية (حروف المدواللين).

في الطبيعة

١- تصادم جسمين / مشال (الكفين)

٢- تباعد جسمين / مثال (شق الورقية)

٣- اهتراز جسم / مثال (الشوكة الرنانة)

أقسسام الحروف حسب الحركة وآليتها

ساكنية
مدية ولينيّة غيرمنية
بالاهتزاز ويصاحبه
ا- انفتاح اللفم (عند الألف)
۲- انخفاض الفيك السفلي (عند الباء) بالتصادم

٣- انضمام الشفتين (عند الواو)

متصركة تخرج بالتباعد ويصاحبه

١- انفتاح الفه (عند الألف والحرف المفتوح).

٢- انضمام الشفتين (عند الواو والحرف المضموم).

٣- انخفاض الفك السفلي (عند البياء والحرف المكسور).

() كيفية

القالقالة بن وآليتها

تعريقها بهاخراج الحرف العقلقل حال سكونه بالتباعد بين طرفي عضو النطق دون أن يصاحبه شائبة حركة من الحركات الثلاث . حروفها به (قطب جد)

۱- قلقلة صغرى وتكون في ۲- قلقلة كبرى وتكون عند الوقف على الحرف المقلقل (لَمْ سَكِلِدْ ﴿ قَفَ) سط الكلمة وسط الكلام (لَمْ سَكِلِدْ ﴿ قَفَ) وسط الكلام (لَمْ سَكِلِدْ ﴿ قَفَ) وَلَمْ) وَلَمْ)

معلوف القلقلة من حروف الشدة فعندما قالوا (أق) بالتصلام لاحظ العرب الضيق والإزعاج الذي يصير في مخرج (القاف) لا نقفاله انقفالا تامًا ، وهكذا بقية الحروف الخمسة لذلك خالفوا القاعدة الأصلية في خروج الحرف الساكن فأخرجوا حروف القلقلة بالتباعد ، والتباعد فيه انفتاح فالصوت المحبوس خلف المخرج المنفلق بخرج ويحدث ارتياح وانفراج فبدلاً من أن نقول (أق) بالتباعد .

الية حروف القلقلة الله المناة عير مدغمة / مثال: (اَلْحَقَ) وقف العلقة غير مدغمة / مثال: (اَلْحَقَ) وقف المناة غير مدغمة / مثال: (اَلْحَقَ) وقف المناة غير مدغمة / مثال: (اَلْحَقَ) وقف المناة غير مدغمة / مثال: (اَلْحَقَ) وقف المناة غير مدغمة / مثال: (اَلْحَقَ) وقف المناقد ال

اوجه الشبه والاختلاف بين الحرف الساكن ، المقلقل ، المتحرك

تصلام على القاعدة الأصلية 🔌

الساكن المقلقال المتحدك المتحدك كيفية خروجه بالتصادم بالتباعد بالتباعد وحله لاشيء لاشيء لاشيء

ضي من الصفات العارضة للحرف.

مللاحظات حتول القلقيلة

الملاحظة الثانية

بعض المقرئين يُخرجُ في نهاية القَلْقَلَة همزة وهذا خطأ بين فينطقونها هكذا: (أحده ، الصمدة) . وبعضهم يُخرجُ في نهاية نطقه بحرف القَلْقَلَة همسًا وذلك خطأ ،

TEACHEO O REPORTATION CHOICH AN THE TAIN AN THE CONTRACT OF THE CONTRACTOR AND THE CONTRACTOR THE CONTRACTOR THE

الملاحظة الأولى

لقد ذهب بعض المعاصرين مذاهب شتى في كيفية أداء القَلقَلة : فمنهم من يقول إن القَلقَلة تَنبعُ حَركَة الحَرف الذي قبلها ، مثل ﴿ إِنْرَهِم ﴾ فينطقونها كأنها مكسورة ومنهم من يقول بل تتبعُ حركة الحرف الذي بعدها مثل ﴿ مُقْنَدِرٍ ﴾ ومنهم من ردّ ذلك وقال بل ينبغي أن تميل الى الفتح مطلقاً ، حتى نظموه شعرًا فقالوا: وقلقلة قرب إلى الفتح مطلقاً ، ، فينطقون الباء في : ﴿ يُسِّمِرُونَ ﴾ كأنها مفتوحة ، إلى غير ذلك من الآراء الاجتهادية ، والمصوب: أن القالقة اهتزاز حرف القلقلة في مخرجه ساكنًا بحيث يُسمَعُ له نبرة مُمنيزة ، ولا ينبغي للقارئ أن يَنحُو بها إلى الفتح ولا إلى الكسر ولا إلى غير ذلك بل يخرجها سهلة رقيقة في المرقق ، مثل ﴿ يَطْبَعُ ﴾ .

الملاحظة الخامسة

هناك نقطة دقيقة قد لا ينتبه لها البعض وهي أن القلقلة فيها تباعد لعضوي النطق دون تباعد الفكين ، فإذا باعدنا بين الفكين خرجنا من القلقلة إلى الحركة وهذا محذور ينبغي الانتباه له ، وبإمكانك أن تتدرب بنفسك على القلقلة الصبحيحة : بأن تمسك فكيك بيدك، ثم تنطق بحروف القلقلة ، كل فيك بيدك، ثم تنطق بحروف القلقلة ، كل حرف بمفرده ، فإذا رأيت الفكين تباعدا فها والصحيح أنهما يكونان ثابتين والصوت إنما يحدث من تباعد عضوي النطق عن بعضهما ، والله اعلم ،

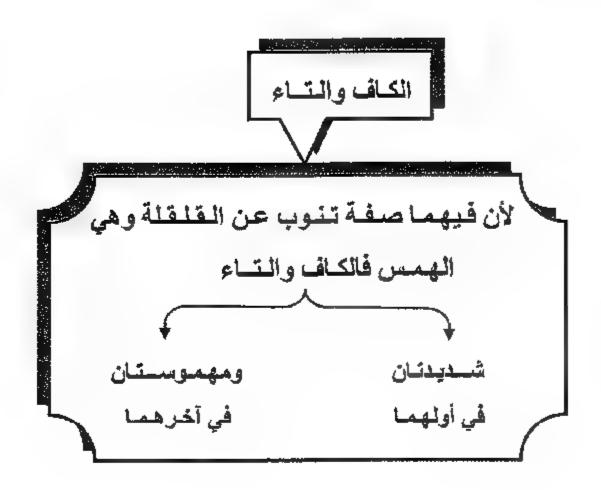
الملاحظة الرابعة

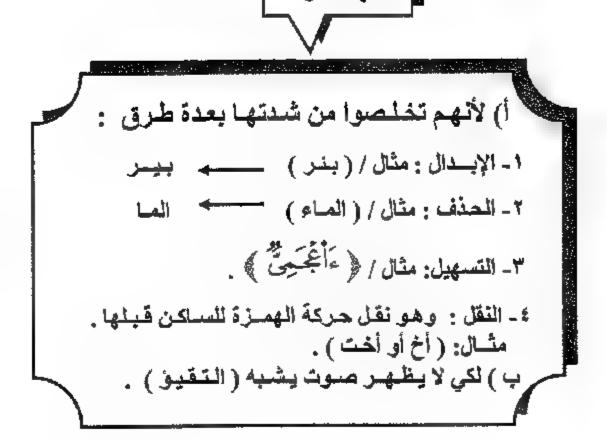
إذا وقفت على كلمة آخرها حرف قلقلة وقبله مضموم ، فلا بُدَّ من إعادة الشَّفتين عند النَّطق بالحرف المقلقل السَّفتين عند النَّطق بالحرف القلقلة الى انفراجهما كما تنطق حرف القلقلة مفردًا ساكنا ، لا أن نترك الشَّفتين مضمومتين كهيئة الحرف المضموم وذلك مثل ﴿ وَمَشْهُودِ ﴾ ﴿ آلْبُرُوجَ ﴾

الملاحظة الثالثة

بعض المقرئين يمضغ القُلقَلَة مَضغًا في تحو ﴿ وَعِيكِ ﴾ فيتكئ على الدَّال في تحو ﴿ وَعِيكِ ﴾ اتكاءة تَتَنَاسَبُ مع الإيقاع والنَّغَم ، فلا يخرجها معضوغة يخرجها معضوغة أو مهموسة ، كما يفعله بعضهم في الوقف على القاف في مثل ﴿ ٱلْحَقَّ ﴾ الوقف على القاف في مثل ﴿ ٱلْحَقَّ ﴾

عدم قلقلة العرب للهمزة والكاف والتساء

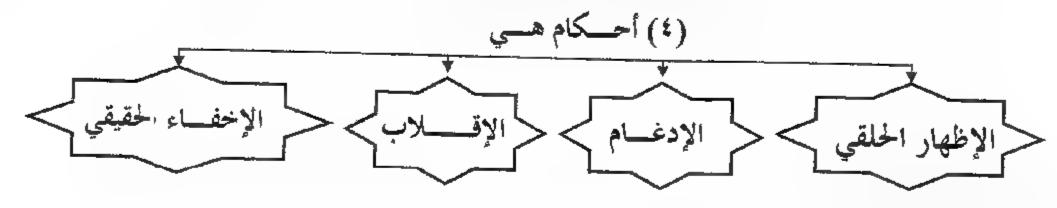




الأمور التي خالفت فيها النون الساكنة التنوين

التثويت	التون الساكنة (١)	
نون ساكنة زائدة لغير توكيد(١) تنحق آخر الاسم.	لاحــركة لها.	التعريف
تابت لفظا ووصلاً ومحذوف وقفاً وخطار .	تابتة لفظاً ووصلاً وخطاً ووقفا.	
في أخسر الأسماء فقط.	في (وسط أو آخر) الاسم أو الفعل أو الحرف.	
.(-) - (-)	رأس الصاء الصغيرة (م).	

هذا وللنون الساكنة والتنوين بالنسبة لما يأتي بعدهما من الحروف الهجائية



(١) سكونها تُابِت وصلاً ووقفنا غفرج من التعريف: -

أ- النون الساكنة التي زال سكونها لا لتقاء الساكنين. مثال: (إِلَّا لِمَن أَرْتَصَى)

بد النون الساكنة التي سكنت لأجل الوقف ولا تأتي إلا منظرفة. مثال: (ٱلْعَالَمِينَ ﴿ اللَّهِ الرَّحْمَانِ) .

(٢) ويذلك خرجت نون التوكيد الخفيفة : مثال (لَنَتَفَعًا _ وَلَيَكُونًا) .. ولا ثالث لهما في القرآن .

(٣) يُحذف تنوين الرفع والجر ويُبدل تنوين النصب ألفَّا حال الوقف.

١- الإظهار الحسلقي ٢- الإدغسام

الإظهارالحلقسي

نغة:- البيان.

اصطلاحاً: إخراج كل حرف من مخرجه من غير زيادة في الغنة.

حروفه سته: (ء،ه،ع،ح،غ،خ)

مجموعة في: (أخي هاك علمًا حازه

غيرَخاسر).

٢- ٢- الإدغام،،

أ نفسة: - الإدخسال المطلاحاً: - هو إدخال حرف ساكن في حرف متحرك فيصيران حرفا واحدًا مشددًا من جنس الثاني .

حروفه ستة: (ي،ر،م،ن،و،ن) وهونوعان:

١-يغنة_ ٢-بغيرغنة.

الأمشلة

التَّنوين	النون الساكنة	المرف
﴿ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴾	﴿ وَمَنْ أَخْسَنُ قَوْلاً ﴾	۶
﴿ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ﴾	﴿ أُرْءَيْتَ ٱلَّذِي يَنَّعَى ﴾	هـ
﴿ سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴾	﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا ﴾	ع
﴿ نَارٌ حَامِيةٌ ﴾	﴿ تَبْرِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ ﴾	٦
﴿ فَنَهُمْ أُجِّرٌ غَيْرُ مَمَّنُونٍ ﴾	﴿ أَمْ خُلِقُواْ مِنْ غَيْرٍ شَيْءٍ ﴾	غ
﴿ عَبِيدٌ خَبِيرٌ ﴾	﴿ وَءَامَنَهُم مِنْ خُونٍ ﴾	Ċ

 ا) يشترط في الإدغام أن تكون النون العاكنة مشطرفة ، فإذا كانت متوسطة وجب بظهارها ويسمى إظهار مطلق وثم يقع منه في القران إلا اربع كلمات هي (الدنيا ، بنيان ، قنوان صنوان) والعلة في الإظهار خشية المتبس المعنى .

الأمثلة

بغنية ـ (ينمو)	١ ـ الإدغام	الحرف
التنوين	النون الساكنة	
﴿ خَيْرًا يَرَهُ، ﴾	﴿ مَن يَشَاءُ ﴾	ي
﴿ يَوْمَيِذِ نَاعِمَةً ﴾	﴿ إِنْ نَفَعَتِ ﴾	ن
﴿ رَسُولٌ مِنَ ٱللَّهِ ﴾	﴿ مِن مَّسَد ﴾	م
﴿ جَنَّةً وَحَرِيرًا ﴾	﴿ مِن وَالَّرِ ﴾	و
رغنة (ل-ر)		
التنوين	النون السكنة	الدرف
﴿ قُلَّ إِصْلَاحٌ لَّمْمَ خَيْرٌ ﴾	﴿ مِن لَّدُنَّ ﴾	J
﴿ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾	﴿ مِن رُبِّيمٌ ﴾	ړ



	• 6	التون والمي	الغنَّا	* و هـي	
			ن في الخيشوم في مخرج الخيشوم الأنف من الدّاخل)	للحاً صوت يجري	لغد المذ
المثال	مكان وجودها	مراتب الغنة	المثال	مكان وچودها	مراتب الغنة
يَنصُرُكُمُ يِسَرَاعًأَذَالِكَ	١ - المخفى: أ - إخفاء حقيقي	كامــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		١ ـ المشدد : أ ـ النون المشددة	أكمـــل ماتكسون
تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ	ب ـ إخفاء شـفوي		لتًا	ب - الميم المشندة	
زَوْج بَهِيج	٢ - الإقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		فَكُنُ يَعْمُلُ _ يَوْمَ إِذِنَّا عِمَةً	٢- المدغم: أ-إدغام بغنية	
أَنْعُمْتُ .	الساكن المظهر	ناقصــة	مِن مَّ آءِ _ خَيْرٌ وَأَبْقَى		
مُرَجَ _ فَأَرًا	المتحرك.	أنقبص ما تكسون	لَهُم مَّغَيْفِرَةً .	ب - إدعَام تماثَـل	

(9)

أقسام الإدغام في كلمة (يرملون) من حيث الكمال والنقص

كامل التشديد وحروفه (نرمل)

١- إدعام يعتسة :- ن + (ن + م) لأن النون الأولى تدعم في النون والميم إدغاماً كاملاً بالمخرج والصفة (الغنية) فيسمى إدغاماً بغثة كامل التشديد. والغنة من أصل المدغم فيه. رمره: __ ترسم الشدّة في القرآن على الحرف المدغم فيه .

٢ الإدغام

التماثل

أو التقارب

أو التجانس

٢- إدعام بغير غشة :- (ل - ر) .

ناقص التشديد وحرفيه (الياء والواو)

بدغام بغشة: ن+ (ي+ و) لأن النون الأولى تدغم في الياء والواو إدغامًا ناقصًا بالمخرج وتبقى الصفة (الغثة) فيسمى إدغامًا بغنة ناقص التشديد. والغنَّة من أصل المدغم. رمزه: لاترسم الشدّة في القرآن.

ثم يحسن الإظهار

لأنه يستلزم الإنبان

أسباب متعلقة بأحكام النون الساكنة والتنوين

١ ـ الإظهار

يعدمخرج النون عن مخارج حروف الإظهار.

٣- الإخفاء الحقيقي

عدم قرب النون والتنوين

من حروف الإخفاء قربًا

يجعلهما مدغمين في هذه

الحروف.

يجعلهما مظهرتين

عبدم بعدهما مبن قبل حروف الإخفاء.

حروف الإخفاء بعدا

ا- مشاركة الميم للنون في الغنة وسائر الصفات ... ب- مشاركة الميم للباء في المخرج وأكثر الصفات.

() سبب قلب القون ميما :

تعيِّن الإشفاء ثم توصل إليه بالقلب ميمنًا لمشاركتها للباء مخرجاً والنون عُنَّة .

ع - الإقسالاب..

لم يحسن الإدغام

بالغنة في النون الساكنة

الشفتين وفي هذا كلفة .

والتنوين ثم إطباق

لبعد المخرج.

عراد الأعارة حرال الأعارة الأع

ينبغي أن تسكّن النون الساكنة والتنوين في حالة الإظهار تسكينًا كاملاً مُلاحظاً أنها حرف بين الشدة والرّخاوة، وعلى الأخص إذا نطقت لفظ: ﴿ أَنْعَمْتَ ﴾ وأن تسوي بينها وبين الميم في الوزن الصوتي، ومثل ذلك التنوين في ﴿ سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴾ ينبغي أن تسوي بين زمنه وزمن الميم ، كما ينبغي أن تصوي بين زمنه وزمن الميم ، كما ينبغي أن تصون الترون في ﴿ سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴾

مالاحظات حول الإدغام

الملاحظة الثانية

إن النّون نصفها يخرج من اللسان والنّصف الثاني يكمله الأنف والميم نصفها من الشفتين والنصف الثاني من الأنف ، وفي حالة الإدغام يتوقف عمل اللسان في النصف الأول ، وتبقى الغنّة في تجويف الأنف بحيث لو أمسك القارئ أنفه انحبس صوت الغنة ، فيجب على القارئ إخراج الغنة كاملة من الأنف وليس اللهم عمل بارز سوى توجيه الشفتين لكل حرف بما يناسبه ، فعلى سبيل المثال لو نطقنا لفظ أمن والي تكون هيئة الشفتسين مضمومة ، بينما لو نطقنا لفظ أمن يعمل أن فهيئة الشفتين تكون منفرجة عرضا ، ويكون اللسان شابنًا معلقًا في وسط الفم. وهذه نقطة يغفل عنها الكثيرون فيظنون أن شكل الشفتين واحد عند كل حروف الإدغام ، ولكن التجربة والتلقي والمشافهة تثبت عكس هذا ، ولا يجوز إخراج الإدغام بغنّة بصوت خالص من الأحوال من الأحوال .

الملاحظة الأولى

احذر من ترقيص الغنة والترنم فيها بما يخرجها عن هيئتها كما يفعله كثير من الناس فيخرجونها عدة نونات متجاورة كأنه صوت يخرج من آلة موسيقية فيموجونها ويرفعون الصوت ويخفضون بطريقة مطربة ولعل ذلك ما يسميه علماء التجويد "تطنين الغنات".

الملاحظة الثالثة

إذا نطقت بالإدغام في مثل قوله تعالى ﴿مِن يَقُطِينِ ﴿ فانتبه لنقطة نقيقة وهي أن بعض الناس يستمر بالغنّة حتى ينطق الياء بكمالها يغنّة ، ومثله ﴿مِن وَالْهِ ﴾ بل ربما انسحبت الغنّة معه إلى الألف التي بعد الواو ، وهذا خطأ نقيق جدا ينبغي التنبيه عليه . والصواب : أنه لا بد من الغنّة ولكن عندما تتقل من الغنّة إلى فتحة الياء أو الواو فلا بد من أن تخلصها من الغنّة ، فتلفظ بالغنّة هكذا ميّ من الأنف تم تنطق "ب" بدون شائدة غنّة ، وكذلك الأمر في ﴿مِن وَالْهِ ﴾ تنطق أو لا : ' مو " وتتكئ عليها زمن الغنّة ، ثم منطق بالواو من بين الشفتين بدون غنّة ، ثم نتطق الألف التي بعده أيضا صافية بدون غنّة .

٣- الإقسلاب ٤- الإخفاء الحقيقي

٤_ الإخفاء الحقيقي ،

نغسة: - السستر

اصطلاحًا :- النطق بالحرف يصفة بين الإظهار والإدغام عار من

التُشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول.

حروف خمسة عشر: مجموعة في أوائل بيت الشعر:

سعا دم طيبًا زد في تقى ضع ظلمًا .

صف ڈا ٹنا کم چاد شخِص قد سعا

الغسة: - تحويل الشيء عن وجهه . الصطلاحاً: - هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً خالصة مخفاة عند حرف واحد وهو (الباء) مع بقاء الغنة .

الحرف: - (ب) النون الساكنة: - ﴿ مِّنْ بَعْدِ ﴾ . التنوين: ﴿ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ التنوين: ﴿ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ الملحظ عند الاقالاب وجود ميم إخفاء وجود ساكنة هذه الميم غنة

١) الأصبح لقويدًا للقلب ولكن هذا النفظ المتداول على الألسنة.

٢) لتحقق إخفاء النون الساكنة والتثوين عند حروف الإخفاء.

الأمشلة

L	التنوين	التون الساكنة	المرف	التنويت	التون الساكنة	المرف
	﴿ دُكًّا دُكًّا ﴾	﴿ مِن دُونِ ذَالِكَ ﴾	7	﴿ عَمَلًا صَالِحٌ ﴾	﴿ عَن صَلَاتِهِمْ ﴾	ص
	﴿ شَرَابًا طُهُورًا ﴾	﴿ فَأَمَّا مَن طَغَيْ ﴾	占	﴿ نَارً، ذَاتَ لَمَتٍ ﴾	﴿ مَن ذَا ٱلَّذِي ﴾	ż
	﴿ نَفْسًا زَكِيًّا ﴾	﴿ إِذَّ أَنْزَنَّنَّهُ ﴾	ز	﴿ قُولًا ثُقِيلًا ﴾	﴿ فَأَمَّا مِّن ثَقُلَتْ مَوَ زِينُهُ ﴿	Û
	﴿ مُسَخَّرُ اللَّهِ فِي ﴾	﴿ أَنفُسَكُمْ ﴾	ف	﴿ كِرَامًا كُتِينِنَ ﴾	﴿ إِن كَانَ عَنَى ۖ أَمُّدَىٰۤ ﴾	白
4	﴿ كُلُّ نَفْسٍ تَجُندِلُ ﴾	﴿ كُنتُمْ ﴾	ū	﴿ خَلْقًا جَدِيدًا ﴾	﴿ مَن جَآءَ بِٱلْحُسَنَةِ ﴾	3
	﴿ عَذَابًا ضِعْفًا ﴾	﴿ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ ﴾	m	﴿ بَأْسُ شَدِيدٌ ﴾	﴿ وَمِن شُرِّ حَاسِبٍ ﴾	ů,
	﴿ لِنَعْضِ ظَهِيرًا ﴾	﴿ أَهَلَا يَنظُرُونَ ﴾	Ä	﴿ كُتُبُّ قَيِّمَةً ﴾	﴿ مِن قَبِّلِ هَـذَا ﴾	ئ
				﴿ بَشَرًا سُوِيًّا ﴾	﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَ لَفِي خُسْرٍ ﴾	س

الملاحظة الأولى

كيفية نطق الإفلاب: نقلب النون الساكنة أو التنوين _ الذي بعده باع _ ميماً ثم نُطبِق الشَّفتين الثلا يتولَّد عند كَرّهما غُنَّة ممطَّطة من الخيشوم _ ونخرج غُنَّة الميم من الأنف ثم ننطق بالباء مجهورة شديدة بتقوية كَر الشَّفتين والضَّغط عليهما قليلاً ، ثم بتباعدهما .

الملاحظة الثاتية

ما ذكره بعض المعاصرين الفضلاء من أن شكل الشفتين أثناء نطق الميم التي بعدها باء _ سواء أكانت مخفاة أو منقلبة عن النون أو النتوين _ يكون متفاوتاً فيما إذا كان الحرف الذي قبلها مضموماً ، أو مكسورًا ، أو مفتوحاً وذلك مثل : ﴿ لَيُنْذِذَنَّ ﴾ ، ﴿ مِنْ بَعْدِ ﴾ ، ﴿ أَنْ بُولِكَ ﴾ فكأنه يقول : إن هيئة الشفتين في حالة الإخفاء الشفوي والإقلاب نتبع الحرف الذي قبلها فتضم إن كان مضموماً ، وتتمدد إن كان مكسورًا أو مفتوحاً .

وهذا الكلام ليس نقيقـــاً ، فالصحيح الذي عليه أهل التحقيق أن هيئة الشفتين واحدة في جميع حالات الإقلاب والإخفاء الشَّفويِّ ، وهي أن تكون الشَّفتان منطبقتين بدون كـــزً لا مضمومتين مُقَــبَبتين أو مكوَّرتين .

الملاحظسة الأولى

كثير من النّاس عند نطقهم بالإخفاء يُلصقون اللسن بأصول الثنايا ثم يغنّون وهذا خطأ وأسميه إظهارًا بغنة.

الملاحظة الثانية

تجب مجافاة اللسان قليلا عن مخرج النون عند الإخفاء (') وتثفاوت هذه المجافاة بين حرف وآخر ، ويُعرف هذا التفاوت من نطق المشايخ المتقنين .

وينبغي أن يوضع اللسان عند مخرج حرف الإخفاء متجافياً عنه قليلا خشية الإظهار ، ثم يترك المجال لمغنّة النون لتخرج من الأنف وليحذر القارئ من المبالغة في تجافي اللسان أو المبالغة في الصاقه فإن الإخفاء حالة بين الإدغام و الإظهار ، و الإدغام شديد التجافي والإظهار شديد الالتصاق .

الملاحظة الثالثة

إن الغُنَّة تتبع الحرف الذي بعدها ترقيقا وتفخيمًا: فالغُنَّة في مثل ﴿ مِن دِيكرِهِم ﴾ مرققة بينما هي في مثل ﴿ مِن قَرَيْنِ ﴾ مفخمة ، والفرق في النطق واضح ورضع اللسان مختلف ، كما أن هيئة الشفتين مختلفة أيضا ، فَتَبَّة .

والحروف التي تعضم الأجلها العُنّة هي الصاد ، والضاد ، والظاء ، والطاء والقاف ، وقد سبقت الأمثلة ، قال صاحب السلسبيل الشافي :

وفَشِّم الغُلَّة إن تلاها

حسروف الاستعلاء لاسسواها

⁽١) يَطَر (تهلية القول العقيد: ١٣٦) و (إتحاف فضلاء البشر للبناء الدمياطي: ٣٣) و (تنبيه القافلون الصقاقسي: ١٠٤).

الملاحظة الخامسة

بعض النّاس يخرج غنّة الإخفاء من الفم كاملة ، فيتولد بسبب ذلك حرف مد ممطوط ، مثل : ﴿ مِن شَيْءٍ ﴾ فيلفظونها هكذا : ﴿ مِن شَيْءٍ ﴾ فيلفظونها هكذا :

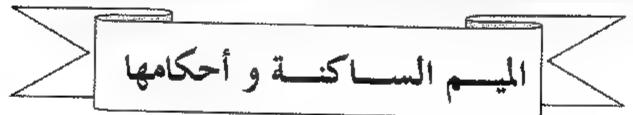
الملاحظسة الرابعة

ينبغي أن يتتبّه القارئ إلى أن الغنّة في الإخفاء إنما تكون في النّون أو التتوين وأما حرف الإخفاء فلا ينبغي أن تتسحب الغنّة عليه وخاصة عند الذّال في مثل : ﴿ مَن ذَا الّذِى ﴾ وخاصة عند الذّال في مثل : ﴿ مَن ذَا الّذِى ﴾ ولا سيما إذا جاء بعده حرف فيه غنّة مثل : ﴿ عَرْبِيزُ ذُو النِّقَامِ ﴾ وكذلك عند الثّاء مثل: ﴿ مَن شُورًا ﴾ ، ﴿ شَهِيدًا ثُمّ ﴾ . ﴿ مَن مثل: ﴿ مَن مَن المَن مثل: ﴿ مَن مَن المَن من مثل: ﴿ مَن المَن من من المن من المروف من المدروف من المدروف من المناه فلا فينبغي أن نولي هذه المحروف من إلا عناية فلا فينبغي أن نولي هذه المحروف من إلا عناية فلا

نخرجها مشوبة بغُنَّة .

الملاحظة السادسة

على القارئ أن يحذر مما يقع فيه كثيرون في نطقهم للإخفاء في مثل ﴿ كُنْنُمْ ﴾ فيبالغون بضم الشفتين عند الكاف، ولا يتقنون إعادتهما مباشرة إلى هيئتهما الطبيعية عند الإخفاء فيقعون في توليد حرف زائد وهو الواو فيصبح النطق هكذا: [كُونتم] ، وكذلك الأمر بالنسبة للفظ: ﴿ مِنكُمْ ﴾ فينطقونها: [مينكم] بالنسبة للفظ: ﴿ مِنكُمْ ﴾ فينطقونها: [مينكم] ومثل ذلك قوله تعالى: ﴿ ذُو ٱنئِقَامِ ﴾ ﴿ ٱلْأَنتَىٰ ﴾



الميم أحد الحروف التي تخرج من الشفتين بانطباقهما وعندما يثبت سكونها وصلاً ووقفًا لها شلائة أحكام.

الإدغسام الشفوي

وقوع حرف الميم بعد الميم الساكنة.

مثله: الله ممَّا يَشَاءُونَ

سبب الإدعام:

التماثل.

الإظهار الشفوي

وقوع جميع الحروف الهجائية ما عدا الباء والميم بعد الميم الساكنة.

التباعد في المدرج.

(١) يسرع القارئ بإخفاء الميم في الموضعين المذكورين لسهولته بسبب الاتحاد في المخرج بين الميم والوال ، وقرب المشرج بين الميم والشاء . لذا يراعي التلكيد على إظهار الميم الساكنة عند القاء والواق

الإخفاء الشمفوي

وقوع حرف الباء بعد

الميم الساكنة.

سبب الإخفاء:

التجانس .

	ار	الإظه	حالة	في	نة	لساك	يم ا	الم	بة	مثا	ĺ
--	----	-------	------	----	----	------	------	-----	----	-----	---

		ئة في حالة الإظهار	يـم الســاك	مثلة الم	
حروف الإظهار	الحرف المظهر	الميم الساكنة في كنمة أو في كلمتيت	حروف الإظهار		الميم الساكنة في كلمة أو في كلمتين
ض		وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا .	ŝ		عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ - الظَّمْانُ
ط		مُسَّهُمْ طُلِيفٌ وأَمْطَرُنَا عَلَيْهِمْ	ث	7	أُمْ تَأْمُرهُمْ _ أُمَّتُ ال
ظ	1	وَنُدَّخِلُهُمْ ظِلَّلَا ظَلِيلًا .	ث		قُلِ أَدْعُواْ شُرَكاءَكُمْ ثُمَّ كِيدُونِ
ع	1	وَسَّنَا لَهُمْ عَنِ ٱلْقَرْبِيَةِ _ فَقَطَّعَ أَمَّعَاءَ هُوّ	٤		وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا.
غ		فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ .	٦		وَيَدَمُّ كُم اللَّهُ ٱلْمَهُ اللَّهُ الْمَنْطِلَ.
ف		ذَرَأَ كُرْ فِي ٱلْأَرْضِ.	č		أُوْلَيْهِكَ هُمْ خَيْرُ ٱلْبَرِيَّةِ.
ق	2	وَ إِنَّا فَوْقَهُمْ مَ قَلِهِرُونَ.	د		وَهُمْ دَاجِرُونَ _ وَأَمَّدَدَنَاهُم
4	1	مَالَكُمْ لِينَ تَحْكُمُونَ _ فَيَمْكُثُ	ذ		فَقُلُ رَّبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ وَسِعَةٍ.
J		وَإِلَى وَهُمْ كَيْفَ تَعَكَّمُونَ _ فَيَمَكُثُ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَعَكَّمُونَ _ فَيَمَكُثُ مَا لَمُ مَا لَكُمْ كَيْفَ مَعَكُمُونَ _ فَيَمَكُثُ اللّهُمْ فَوَمٌ شَرَكَ وَالْمَلِي لَهُمْ فَوَمٌ طَاعُونَ _ مِن مَيْنِ يُمْفَى وَفَمْ اللّهُ مُولِكُمْ مَا فَوْنَ _ يَمْهُدُونَ مَنْ فَيْلِ يُمْفَكُونَ _ يَمْهُدُونَ مَنْ فَيْلِ كُمْ مَا فَوْنَ _ يَمْهُدُونَ مَنْ فَيْلِ كُمْ مَا فَوْنَ _ فَمْرَ يَنْخَفُنُونَ مَا فَوْلَكُمْ مَا فَيْلِ كُمْ مَا فَيْلُونَ مَا فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِونَ مِنْ فَيْلِ كُمْ مَا فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِ كُمْ مَا فَيْلِكُمْ مِنْ فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ مِنْ فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ مُنْ فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ فَيْلِكُمْ فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُهُمْ مَا فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ مِنْ فَيْلِكُمُ مُولِكُمْ مُنْ فَيْلِكُمْ مُولِعُلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ مَا فَيْلِكُمْ مَا فَيْ	ر		أَلُمُ يَأْتِكُمُ رُسُلُ _ تَمَرَحُونَ
ن	1	وَهُمْ نَا إِبْهُونَ مِن مَّنِيِّ يُمْنَى	j		أَيُّكُمْ زَادَتُهُ هَلَاهِ ۚ إِيمَنَا .
هـ		أُمْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ _ يَمْهَدُونَ	w		فَوْقَكُمْ سَبْعَ طُرَايِقَ .
و		أَنتُهُ وَشُرَكَا قُكُمُ - أَمْوَلِكُمْ .	ش		يَمْشُونَ عِهَا ۚ .
چ		صُمْ إِلَيْ عُمْ اللَّهِ مِنْ مِنْ وَهُمْ يَكُخُلُفُنُونَ مِنْ مُنْكُمْ عُمْ اللَّهِ مِنْكُمْ فَالْوُنَ	ص		خُذْ مِنْ أُمُّوْلِهِم صَدَقَةً.

انفراج الشفتين:

مــاذكره بعض القُرّاء المعاصرين من ضرورة انفراج الشَّفتين عند الإقلاب والإخفاء الشَّفوي بل يبالغ بعضهم فيقول : فيقول لابد أن يرى النَّاظرُ أسنان القارئ وبعصهم يقول : يجب أن تكون هذه الفُرجة بمقدار رأس القلم ، وبعضهم يقول : إنما هي بقدر رأس الإبــرة

، وي المناه المناع المناه المناع المناه الم

وقد سألت كبار العلماء المجودين المعاصرين عن انفراج الشفتين فأجابني الجميع بأنهم قرؤوا على مشايخهم بالإطباق - ولكن من أغرب ما سمعت من بعض الناس أنهم ينطقون الغُنَّة المخفاة كأنها غين بغُنَّة ، فيصبح النُطق هكذا : (ترميهنغبحجارة) غيناً مشربة بغُنَّة مع العلم بأنَّ هذا الصوّت الغريب لا يوجد في اللغة العربية ، إنما هو موجود في اللغة العربية . الناه و موجود في اللغة العربية .

وبعضهم يخرجُها من الشَّقَةِ السُّفلى مع أطراف الثنايا العلي فتخرج الميم كأنها حرف (V) في الانجليزية ، وبعضهم يُكُورُ شفتيه تكويرًا وينطق بصوت غريب ممزوج بين الباء والميم والغُنَّة ، وهذا كله خطاً وتحريف لها . ما قبل هنا يمكن أن يقال عن الإقلى ، إلا أنه في الإخفاء الشَّفويّ يوجد قدول بجواز الإظهار في الميم .

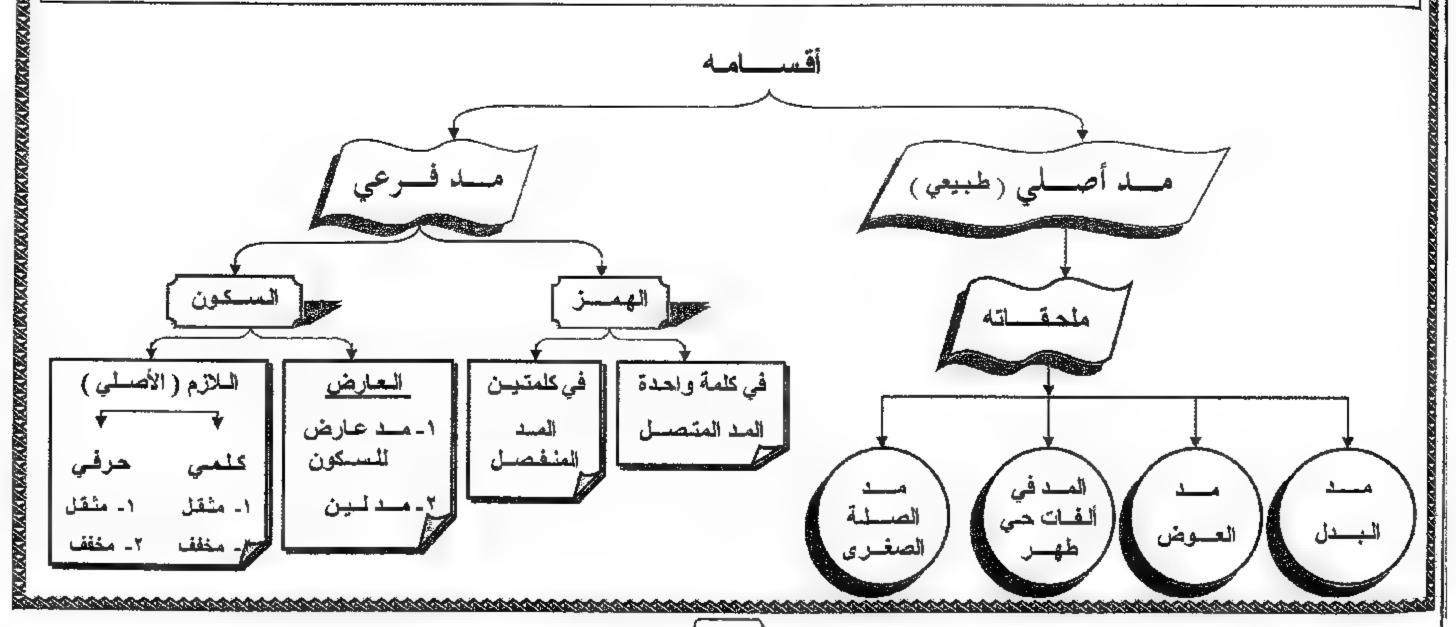
والله أعلم.

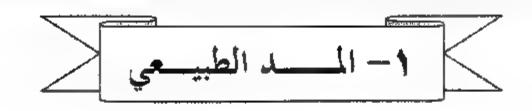


أنواع المدود تسعة لا عاشر لها ، لاغنى لقارئ القرآن عن معرفتها فإذا عرفها لا يضره الجهل بغيرها وهي:

١- المد الطبيعي ٢- البدل ٣- العوض ٤- المنفصل ٥- المتصل ٦- الصلة ٧- السلام ٨- العارض للسكون ٩- اللين. تعريفه :- هو إطالة زمن صوت الحرف بأحرف المد الثلاثة.

حروفه: تلاتة / الألف الساكنة المفتوح ما قبلها .. / الواو الساكنة المضموم ما قيلها .. / الياع الساكنة المكسور ما قبلها .





تعريفه :- هو الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا به ولا يتوقف على سبب من همز وسكون. متال / قال - يقول - قيل

مقدار مدّه: _ حرکتان(۱) .

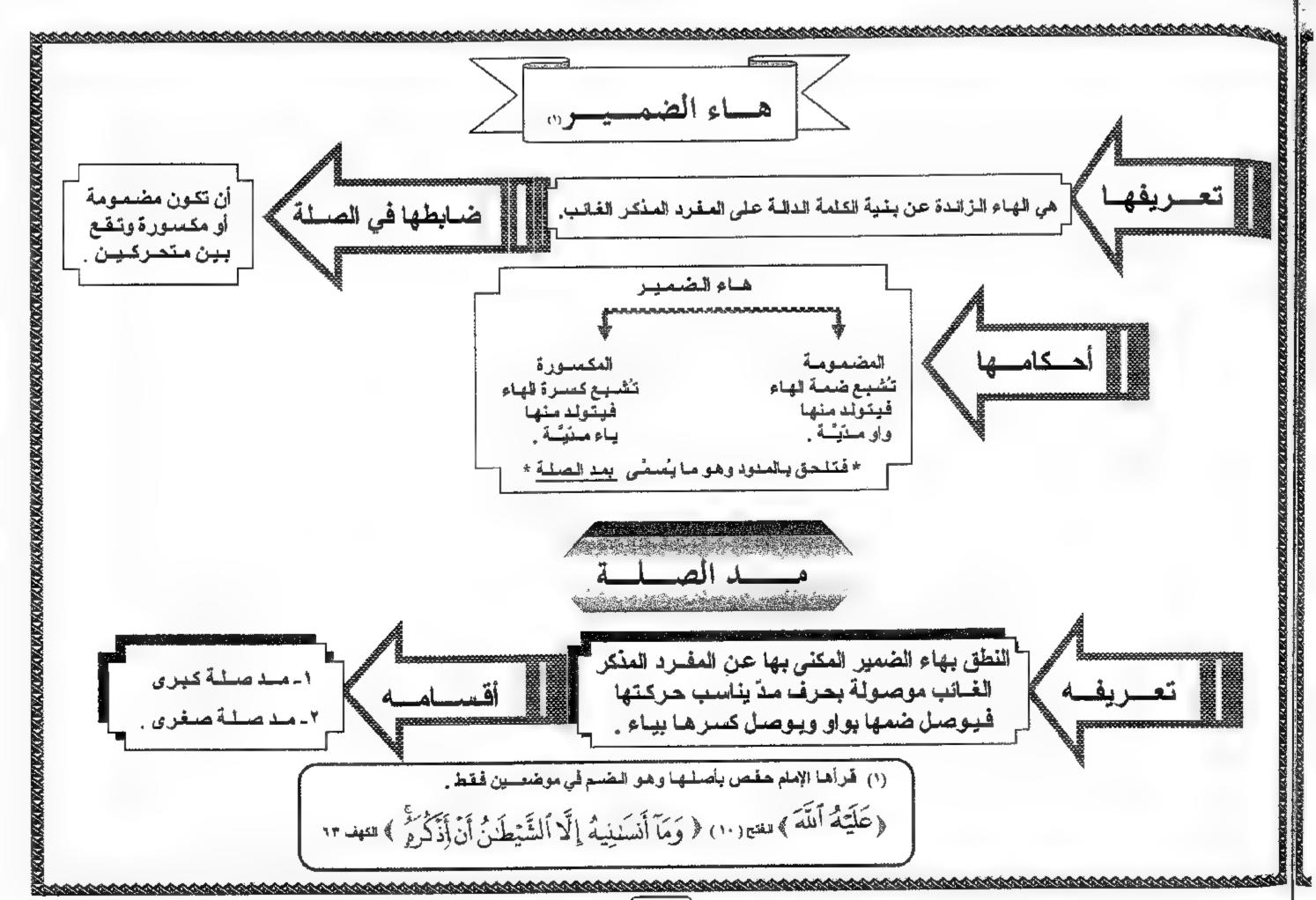
مئاله	التعصريف	ملحقاتيه
﴿ ءَامَنُواْ وَعَكِمِلُواْ ﴾	هو کل همز ممدود	1-مد البدلن
﴿ فَنَأْتُونَ أَفُواَجًا ﴾	هو مدحالة الوقف على التنوين المنصوب	٢_مــد العـوض
﴿طه	هو المد في ألفات (حيطهر) الواقعة في فواتح السور ٣)	٣-مد ألفات حي طهر
﴿ إِنَّهُ لَكِيرُكُمُ ﴾	هو أن يأتي بعد هاء الضمير المكثى بها المفرد المذكر الغانب أي حرف هجاء عدا الهمزة.	٤-مد الصلة الصغرى

(*) أ- وهو حلقة من المد الطبيعي. ب- ماكان أصله هعزتين /مثل (عَامَنُوا)

ج- مالم يكن أصله همزنين / مِثْق / ﴿ قُرْءَانَ ﴾

(٣) الرجوع إلى قاعدة فواتسح المسور صد ٤٤ ...

⁽١) يعني هرفين متحركين متئاليين بتناسب مع سرعة الشراءة.



ملاحقات حسرات اللاعج

الملاحظة الأولى

لا يجوز بحال من الأحوال قصر المد الطبيعي عن مقدار حركتين والحركتان يختلف طولهما بحسب مرتبة القراءة التي يقرأ بها ولكن كثيرًا من النّاس يخطفون حروف المدود[الألف والواو والياء] خطفًا، ولا يعطونها حقها ، وخاصة في لفظ (ما) النّافية ، وواو الجماعة مثيل:

﴿ وَأَقْبَلُواْ عَلَيْهِم مَّاذَا تَفْقِدُونَ ﴾

الملاحظة الثانية

بعض النّاس لا يُسوّي بين أوزان المدود الطبيعية فتراه يُفاوت بين المدود وذلك مثلما يفعله بعضهم في سورة الفاتحة ، فيمد الألف من لفظ (العنكمين) اكثر من حركتين وكذلك يمدون (الصِرط) اكثر من ينطق المد الطبيعي ، والصحيح أن ينطق بهما يزمن واحد متساو.

الملاحظة الثالثة

كثيرا من الناس لا يفتح فَكَه كما ينبغي عند النطق بالألف ، فتراه يفتح فكَّه نصف فتحة ، وهذا خطأ يسؤدي إلى خطاين :

أ - خــروج الألف مُمَالة أو
 كأنها مُمَالة .

ب - عدم إعطاء المدحقة اللازم ؛ لان الفك يُسْرعُ إلى الانتقال اللازم ؛ لان الفك يُسْرعُ إلى الانتقال اللي الحرف الذي بعده ، فترى القارئ ينطق المد بمقدار حركة أو حركة ونصف .

٧- المسد الفسرعسي

• المد الفرعي هو إطالة الصوت بحرف المد عند ملاقاة همز أو سكون ، وسمّي بذلك لتفرعه من الأصلي نظرًا إلى قيام حرف المد بدونه وإلى توقفه على سبب وللمد الفرعي سببان وهما موجبا المد هما (الهمز والسكون).

١- الهرسز

المد المنقصل. هو أن يأتي حرق المد في اخر الكلمة الأولى وهمزة القطع	سسمه تعریفه	المد المتصل.	اسسمه
في أول الكلمة التي تليها.		هوأن يأتي حرف المد وبعده الهمز في كلمة واحدة. لاتصال حرف المد بالهمزة في كلمة واحدة.	تعریفه
لانقصال حرف المدعن الهملز في كلمتين.	سيميً منفصلا	وجوب المد زيادة على المقدار الأصلي.	سسم <i>ي</i> متصلا هکمسه
الْجِـوارْ . ٤ ـ ٥ حـركات .	حکمیه مقدار مده		مقدار مده
﴿ وَفِيَّ أَنفُسِكُرُ ﴾ حق به المدفى هاء الضمير (الصلة الكبرى)	مثاله	﴿ ٱلْمَلَتَيِكَةِ ﴾ ، ﴿ ٱلسَّمَاءُ ﴾	مئاله
وقوع هاء النصمير المكنى بها المفرد المذكر الغائب في آخر الكلمة الأولى وهمرة القطع في بداية الكلمة الثانية.			/

مقدار مده ا ۱ سه حصرکات.

مثله (مَالَكُ أَخْلَدُمُ ﴾

ZJANOSOKINIKAKIKAKINIKAKINIKAKINIKAKINIKAKINIKAKINIKAKINIKAKINIKAKINIKAKINIKAKINIKAKINIKAKINIKAKINIKAKANI

السلارم (الأصلي)

المد السلارم .	استمة
. هوأن يأتي بعد حرف المد مكون لازم.	تعريفه
للزوم مده وهو السكون حال الوصل والوقف.	سسمتي لازمستا
٦ حـركات عند جميع القراء .	مقدار مده
١-مد لازم كلمي مثقل.	أقسامه
٢- مد لازم كنمىي مخقف ,	
٣-مد لازم حرفي مثقل.	
٤-مد لازم حرفي مخفف.	

العارض	
المد المعارض للمسكون.	اسمه
هوأن يأتي بعد حرف المد سكون عارض لأجل الوقف.	تعريفه
لأنه تعرض له السكون عند الوقف.	سمّي عارضاً
الجواز.	حكية
۲ ـ ۴ ـ ۱ حـرکات.	مقدار مده
﴿ سُوَّةِ ﴾ ، ﴿ ٱلصَّلَوْةَ ﴾ ، ﴿ فَأَطَاعُوهُ ﴾ ، ﴿ ٱلْعَكَمِينَ }	مثاله
ويلحق به مد اللبين	
هو أن يأتي بعد حرفي اللين سكون عارض لأجل الوقف	تعريفه
 ١- المياء الساكنة المفتوح ما قبلها. مثال: ﴿ يَكَنَتِ ﴾ 	حسرفسا اللسين
٢- الواو السماكنة المفتوح ما قبلها.	
مشسال : ﴿ خَوْفِ ﴾	

مار حمل المساور د

الملاحظة الأولى

مد الصلة:

على القارئ أن ينطق بالهاء من أقصى الحلق ، وأن تكون صافية من الغنّه ، وأن يُحسن ضمّ الشّفتين إذا كانت الهاء مضمومة ؛ ليتأتّى له المد بعدها بشكل صحيح ، ليس قيه شائبة غنّة .

الملاحظة الثانية

المد المتصل:

ينبغي على القارئ أن يَحذَر من تشديد الهمزة أو تسهيلها ، فالواجب أن تنطق بها مُحقَّقة سَلسة بلا تشديد ، ولا تَهوُع [النَّطق كهيئة المتقيّء] وخاصة في حالة الوقف .

المد العارض للسكون

الملاحظة الثالثة

بعض النّاس يُموّجون الصوت في هذا المدّ ترنيمًا حتى يصل الحال بهم إلى أن يُولدوا حروفا منسل (تعلمُورُورُن) منسل (تعلمُورُورُون) فيقسروونها (تعلمُورُورُون) وخاصة أولئك الذين يقروون بالنّغمة الحجازيّة ويقولون : هو من باب التّغنّي بالقرآن ، وما ينبغي أن يصل التّغنّي إلى هذا الحدّ ، كما أنه لا يدخل في باب الترجيع الجائز.

الملاحظة الرابعة

وبعضهُم يقرأ الآية من أولها بصوت قري فإذا قدارَب الى نهايتها ووصل إلى كلمة فيها مد عارض خَفَّض صوتَه شَيثًا فشيئًا ليَصِلَ إلى الإيقاع المناسب في قفلة النَّغمة ، وهذا وهذا ما يُسمَونَه في علم الألحان بالقرار والجواب ، وهذا يُحدث خَلَد في بنية الكلمة وهندَستها ، والذي أميل إليه أنه لاحرَجَ على القارئ أن ينتقل من القرار إلى الجواب ولكن ليس في وسط الكلمة إما بين الكلمة وأختها ، أو بين الآية والآية الأخرى .

مسد اللسين

الملاحظة الخامسة

الملاحظة السادسة

ينبغي على من يقرأ القرآن أن يسويي بين حسركات المدّ في الكلمات التي فيها مدد لين فإذا وقف على مد اللين بحركتين فلتكن جميع وقفاته في سائر المواضع بحركتين وهكذا

لا يمد اللين إلا في حالة الوقف ، أما في الوصل فلا مد فيه على الإطلاق، ، فما يحدث من بعضهم في نطقهم لنحو لفظ : ﴿ قَوْلَكَ ٱلْحَقِّ ﴾ في الوصل من مد الواو بمقدار نطقهم بـ ﴿ قُولُوا ﴾ فهذا خطأ ، وكذلك ما يفعله كثيرون من مد الياء في كلمة: ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ و ﴿ يِمُصَيَّطِمٍ ﴾.

 ⁽۱) نیس معناه انعدام ظمد کلیّهٔ ولکن یُمد مدا یسیرا بقدر الطبع
 وقدروه دون ظمد الطبیعی ویسمی (بعد میا).

أقسام المسد اللازم

مالحظات	مثالبه	مقدار مدّه	تعريفه	توعبه
يجوز في المد اللازم الكلمي وجهين المقراءة وسيأتي توضيحه في باب همزة الوصل صد ١٠٧	﴿ وَلَا ٱلصَّبَـاۤ لِّينَ ﴾	٦ حــركات	هو أن يأتي بعد حرف المد سكون لازم مدغم	كلمي مثقل
ولم تأت إلا في موضعين في القرآن وهما في سورة (يونس) آية (٩١، ٩١).	﴿ ءَآلْتَانَ ﴾	٦ حــرکات	هو أن يأتي بعد حرف المدسكون الآرم غير مدغم .	كلمىي مخقف
	﴿ الْمَ ﴾	انظر إلى قاعدة	هو أن يأتي بعد حرف المد سكون الآم مدغم في حرف هجاؤه ثلاثة أحرف.	حرفي مثقبل
	﴿ ص ﴾	فواتــح المــور	هو أن يأتي بعد حرف العد سكون لازم غير مدغم في حرف هجاؤه شلائة أحرف.	حرقي مخفف

فاعدة حروف فواتح السور

١- حروف لا تمدوهو (الألف). ٢- حروف تمدمد طبيعيًا وهي ألفات (حي طهس). ٣- حروف تمدمدًا لازمًا

مقدار (احركات) مجموعة في قوله (سنقص لكم). وحرف العين ويمد (١-٢) حركات ويسمَّى المدفيه مدًا

ملحقنًا بمد اللين لأنه بشبه مد اللين من جهتين ____

أن وسطه مرف لين ويمد (٢-٤-٢) من طريق طبية النشر.

ويشبه المد اللازم من جهة واحدة وهو أن السكون فيه لازم فإلحاقه بمد اللين أولى من إلحاقه بالمد اللازم.

الملاحظة الأولى]

كثير من الناس يزيدون في حركات المدّ اللازم حتى يَمدوه بمقدار ثمان حركات والمقياس الذي ينبغي أن تقيس به: أن المد اللازم عبارة عن مدّ بمقدار سبت حركات ، لا يجوز أن تزيد أو تنقص ، أي بوزن ثلاث ألفات متواصلة هكذا:

[آآآ]، فكل ألف حركتان، وإذا أردت ضبط ذلك بشكل أدق فسجّل بجهاز النسجيل ثلاث ألفات هكذا: [آآآآ] ثم اقسرا لفظ ﴿ حَالَيْكَ ﴾ فلابد أن يتساويا في النّطق من حيث الزمن.

الملاحظة الثانية

لا يخفى عليك أن الحرف الذي بعد المدّ مشدّد ، ووزنسه في الصوت ضعف الحرف غير المشدّد ، ولذلك فلا بدّ من إعطاء الحرف المشدّد قوة حرفين وخاصة بعد المد ، فعليك ألا تنطق به ضعيفاً يُخيّل السامع أنه حرف غير مشدّد ، بل لابد من النبر [وهو قوة الضنغط على الحرف] فيه حتى يُحِسُ العنامع أنه يسمعُ حرفاً مثَلَدٌ ، فيه من عليك الدوف] فيه من يحس العنامع أنه يسمعُ حرفاً مثَلَدٌ ،

الملاحظة الثالثة

كثيرا مائيالغ بعض المبتدئين بالقسراءة على المشايخ في مشل؛ ﴿ تَالَّمُ رُوَقِي ﴾ فيسولًدون واواً مكسورة قبل النون وهم لا يشعرون ومثاها لفظ ﴿ أَتُحَكَجُونِ ﴾ فينبغي النسيه على ذلك .

بعض الناس يتكئ على اللام كثيراً في لفظ ﴿ ٱلصَّبَ ٓ ٱلِّينَ ﴾ بحيث يعطيها زمناً طويلاً وهــذا خطأ ينبغي التّحــرز منه .

وبعضهم يخسرج اللام من الأنف ويمزجها بالياء ، فلا تدري أهو ينطق اللام أم الياء ، أم يعُسن ، إذ لا تَسمَعُ إلا صَوتَاً أغَسنَ من الخيشوم .

الملاحظة الرابعة

	واتسح السسور	رد فسي ف	نسوع المسدو	
مالحظات	نوع المدود	المرف	السور التي افتتحت بالحرف	الرقم
تلزمه الفنة.	م به لازم حرفي مخفف.	المم	البقرة - آل عمران - العنكبوت الروم - لقمان - السحدة .	_1
تلزمه الفنة.	 أ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المص	الأعـــراف	_**
	أ	الد	يونس ـ هود ـ يوسف ـ إبراهيم ـ الحجـر .	_\
تلزمه الغنـــة .	أ	المسر	الرعد.	_±
تلزمه الغنة.	ص حدقي مخفف.	کهیعص	٨ريم	_0
	ط ــــه مـدطبيعي . هه مـدطبيعي .	4_16	طـه.	_4
تلزمه الغنة.	ط ـــه مدطبيعي . س مدلازم حرقي مثقل . م مدلازم حرقي مخفف .	طسم	الشعراء ــ القصص	-4

بس. بس. ب. من طبیعی. بس. بس. ب. من طبیعی. بس. بس. ب. من طبیعی. بس. ب. من کرد من منفف. با الرخرف منفف.			طس ط	النمسل.	_^
- ۱۰ ص . ص			يـس ي	٠	_9
عاهر عاهر عاهر عامر عامر عامر عامر عامر عامر عامر عام			ص ر	ص.	-1.
11- الشورى. حم-عسق ع مد منحق بمد اللبن. تلزمه الغنة. من مد لازم حرفي مخفف. تلزمه الغنة. ق مد لازم حرفي مخفف. عن ق همد لازم حرفي مخفف. عن ق همد لازم حرفي مخفف. عن ن مد لازم حرفي مخفف. الله مد لازم حرفي مخفف. الله عن الله مد لازم حرفي مخفف. الله عن الله مد لازم حرفي مخفف. الله عن الله مد لازم حرفي مخفف.			حم م	1	
ا - ا ق ق - به مد لازم هرفي مخفف. ۱۳- ن. ن ن به مد لازم هرفي مخفف.	1	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	,		_11
				ق.	-1 4
		ـ ◄مد لازم حرفي مخفف.	ن ن	ن.	_14
					_1 7

قاعدة أقوى السبين،

* يحدث أحياناً أن يجتمع أكثر من سبب على حرف مد واحد ، وحينئذ لابد من قواعد وضوابط لمعرفة المد الواجب اتباعه والأخذ به وهو ما يُعرف عند القُرّاء باسم (قاعدة أقوى السببين) .

نظَّم حالات هذه القاعدة الشيخ / إبراهيم علي علي شحاته السمنودي في بيت من الشعر .

أقوى المعدود لازم ، فما اتصل *** فعارض ، فقو انفصال ، فبدل

التوضيح	السورة ورقمها	المثال	الحائــة	
يُعمل بالقوي وهو المد اللازم ويُلغى الضعيف وهو البدل	المخدة (۲)	ءَ آمِّينَ	اجتماع المد اللازم والبدل	-1
نعتبر هذا المد متصل لأنه الأقوى ونهمل البدل لأنه ضعيف.	النساء (۳۸)	رِئَآءَ ٱلنَّاسِ	اجتماع المد المتصل والبدل	_٢
عند الوقف على كلمة (السماء) ينطبق عليها المد العارض والعارض يُمد (٢ – ٤ – ٢) حركات. اما المتصل فيمد (٤ – ٥) حركات فكم نمده عند الوقف ؟ ١- إذا كان مذهب القارئ في القراءة يمد المتصل (٤) حركات فعند الوقف يمدها (٤) حركات، ويكون مد المسببان متصل وعارض. وله أن يمده (٦) حركات ولكن في المتصل اليوجد (٦) حركات فيكون مد عارض السكون ولكن في هذه الصالة أهمل من المد العارض السكون (٢) الحركتان وأخذ منه ما يساوي أو ماهو أعلى من المتصل. ٢- إذا كان مذهب القارئ في القراءة أن يمد المتصل (٥) حركات وأراد أن يقف على كنمة (السماء) فكم يمدها ؟ في هذه الحالة أهمل من المد العارض (٢ – ١) حركات فيستطيع في هذه الحالة أهمل من المد العارض فقط.	وقعت كثيرًا في القرآن	اَلسَّكُمَاءِ (وقات)	اجتماع المد المتصل والعارض	

رر) لجنماع أكثر من سبب على حرف مندواحيد .

التوضيح	السورة ورقمها	المثال	الحالـة	
عند الوقف عليها بمقدار حركتين يكون مد له سببان (بدل وعارض) لأن القاعدة الطبقت على هذه الكلمة في الحالتين التاليتين المخدة حرف مد فيكون (مد بعل). المحدة مد ويعده سكون عارض فيكون (مد عارض السكون). فإذا وقف عليها القارئ بمقدار فإذا وقف عليها القارئ بمقدار (٢) حركات يكون أيضا عارض السكون عارض السكون عارض السكون عارض السكون عارض السكون عارض السكون	الماعـون (٦)	يُراءُ ون يُراءُ ون	اجتماع العارض و البدل	- £
عند الوقف عليها اجتمع (٣) مدود - يدل متصل عارض يدل متصل عارض باعتبار أن المتصل أقوى من البدل فنهمل البدل فيبقى المددائر بين المد المتصل والمد العارض فيتبع القارئ قاعدة اجتماع (المتصل والعارض) الذي سبق نكرها .	النساء (۳۸)	رِئَآءَ		
إذا كان مذهب القارئ قصر المنفصل كان عنده مداله سببان - (يدل ومنفصل) لانطباق تعريف مد البدل . ومن كان مذهبه المد (٤ - ٥) حركات فيهمل البدل ويُغلب جانب المنفصل لأنه أقوى فيمد (٤) حركات إذا كان مذهبه في القراءة (٤) حركات . ويمد (٥) حركات إذا كان مذهبه في القراءة (٥) حركات .	يوسف (١٦)	وَجَآءُو أَبَاهُم	اجتماع المنقصل و البسبدل	_0

سلاحظــة :-

الوقف على كلمة (صَوَآفَ) أو ماشابهها لاينطبق عليها المد العارض المسكون لأن الحرف الأخير حرف مشدد ، والحرف المشدد عبارة عن حرفين . س/ ما نوع المد في كلمة (شَيَّا) عند الوقف عليها ، هن هنو مد بندل أو مند عنوض ؟

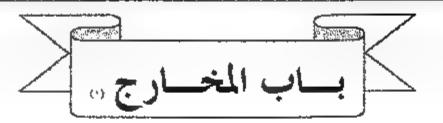
ج / نعتبره مد عوض ، لأن هذه الألف عُوض عنها حال الوقف ، أما في الوصل فهي غير موجودة وكذلك الوقف على كلمة (مَأَءَ) وما شابهها .

عظومة مخسارج الحسروف

قال الإمام ابن الجزري _ رحمه الله تعالى :-

أَننْ اللهُ غَينُ خَاوُهُ اللهُ والقافُ أسفلُ ، و الوسطُ فَجِيمَ الشُّينُ يا الاضر اسٌ من أيسرَ أو يُمنَّا هَـا والطَّاءُ والدَّالُ وتُـامنهُ ومنْ منهُ ومن فُوقِ الثَّنايَــاالسُّــفلي من طُرِفَيهمًا، ومن بَطن الشُّفة الشَّفْتين الوَاوُ بَاءٌ مِيمُ

مخارجُ المروف سبعة عشر على الذي يَختارُهُ مَن اختَبَر الجبوف ألف وأختاها وهي حروف مَدّ الهواء تتتهي ثمَّ القصى الحلق هَمـز هـاء ومن وسطه فعين حـاء أقصى اللسان فوق ، ثمَّ الكاف و الضَّادُ من حافَتُ اذ وليَا والبلام أنناهسا لمنتهاهسا والنونُ من طرفه تَحتُ اجعلُوا والسرَّا يُسدَانِيه لظَّهر أُدخَالُ عُليا الثنايَا ، والصَّفير مُستكن والظَّاءُ والسذَّالُ وتُسبا للعُليِّما فالفا مَعَ اطراف الثنايا المُشرفة وغَنَّة مُخرجُها الخَّيشُومُ



* تنقسم مخارج الحروف الأصلية إلى قسمين

مضارج خاصة جرنية وهي المضارج التفصيلية للمخارج العامة الرنيسية مضارج علمة وهي خمسة (الجوف - الحلق - اللسان - الشفتان - الخيشوم)

معسرفسة مخسرج الحسرف

إذا كان مخرج الحرف مقدر (حروف المد) - ليس لها مكان محقق تنتهي إليه كما لسائر الحروف بل ينتهي مخرجها بانتهاء الصوت. إذا كان مخرج الحرف مُحقق

١- يُشَـدُد أو يُسكن .

٧- يسيق بهمزة وصل وتحركها

بأي ِحركة _m

مشال (أم ... إم ... أم)

٣- ينطسق الحرف ونسمع الصوت

فحيثما انقطع الصوت يكون مخرج الحرف.

⁽١) مكان خروج الحرف. (١) القتح أو الضم أو الكبير.

الجـــوف ٢- مخارج حــروف الحـــلق	ج حــروف ا	- مخسر	1
المخرج التقصيلي		اللقب	المخرج العام
من الجوف	مضرج واحد لـثلاثة لحرف الألف المدية الياء المدية الواو المدية	جوفيّة	نا ر
أقصى العلق (منطقة العنجرة). وسط العلق (منطقة الغلصمة أو لسان المرمار).	٣مضارج ٢.٢ أحصرف ۴ - هـ ع - ح	حلقيّة	المالة
أدنى الحلق (أقسرب شيء إلى القم).	ż − ż		(פי

ملاحظات جــول حروف الجوف

الملاحظة الأولى

الملاحظة الثانية

ينبغي ملاحظة ترقيق الواو والياء في جميع الأحوال ، فهما لا يُفخّمان بحال ، وخاصة الواو إذا جاء بعدها مفخم ، مثل : ﴿ عَكُورٌ ، ٱلصَّدُورِ ﴾ في حالة الوقف ، أو جاء قبلها مفخم مثل : ﴿ الطّورِ ﴾ أو وقعت بين مُقخّمين ، مثل : ﴿ مَرْصُوصٌ ﴾ وكذلك الأمر بالنسبة للياء .

ينبغي إخراج الحروف الجوافية خالصة من جوف الفحم بدون أي شائبة من الأنف كما يفعله كثيرون ، ولهذا كان ابن الجوزي _ رحمه الله _ دقيقاً عندما قال: المهواء تنتهي ، أي : لهواء جوف الفم ، فما يفعله بعض الناس من إخراجها من الأنف خطأ محض .

الملاحظة الثالثة

<u>في كيفيسة التخلص من الخنخنة في حرف الجوف:</u> الخنخنة :- إخراج الحروف من الأنف مُشربَةً بغُنَّة .

وكثيرًا ما نرى شخصًا صحيح النّطق ، فإذا قرأ القرآن قرأ الحروف ممزوجةً بغُنّة من أنفه ، مع العلم بأن الأنف مخرج للغُنَّة فحسب فلابدً لك _ أخي القارئ _ أن تتدرّب على يد شيخ ماهر في الأداء على كيفية النّطق ، وخاصة في حروف الجوف ؛ إذ إن أغلب آيات القرآن الكريم لا تخلو من حَرف من حروف الجوف ، فإن لم تَجد شيخاً مُجيدًا فعليك أن تتدرّب على النّطق الصحيح باتباع الخطوات التالية :

١- انطق لفظ [أُو اُو أُو اُو اَ عدة مرات ملاحظاً ضمَّ الشفتين جيدًا ، مع مطِّهما إلى الأمام قدر المستَطاع .

٢- ثم أمسك أنفسك بسباً بنيك مباعدًا يدك عن فمك ، وأنطق مرَّة أخرى: [أوْ أوْ أوْ ولاحظ الفرق بين الحالة الأولى وبين الثانية فإن رأيت الواو خرجت صافية سليمة من أيِّ أثرٍ للغُنَّة فهي صحيحة ، وإن رأيت الصوت اتحبس أو خرجت الواو مشربة بغنَّة مخنونة فاعلم أن نطقك غير صحيح ، فأعد المحاولة مرَّة أخرى فإن نجحت ونطقتها صافية من الفم فانطلق إلى الخطوة التالية :

١- اصنع ما صنعت في الخطوة الأولى ، ولكن غير الحروف إلى كلمات مثل ﴿ وَجَآءُو ٓ ﴾ ، ﴿ فَآءُو ﴾ ، ﴿ يُرَآءُونَ ﴾
 ٢- اصنع ما صنعت في الخطوة الأولى ، ولكن غير الحروف إلى كلمات مثل ﴿ وَجَآءُو ٓ ﴾ ، ﴿ فَآءُو ﴾ ، ﴿ يُرَآءُونَ ﴾
 ٢- * من منت أسما المعالمة الأولى ، ولكن غير الحروف إلى كلمات مثل ﴿ وَجَآءُو ٓ ﴾ ، ﴿ فَآءُو ﴾ ، ﴿ يُرَآءُونَ ﴾

٢- ثم تدرج فتدرَّب على نطق : ﴿ قَالُوآ ﴾ ، ﴿ صَـَدَقُواْ ﴾ ، ﴿ وَنَصَرُواۤ ﴾ .

٣- وفي الخطوة الأخيرة تَدَرَّب على نُطق الألفاظ التالية: ﴿ ءَامَنُواْ ، ظَلَمُواْ ، قَامُواْ ، يَعْلَمُونَ ، يَظُنُّونَ ﴾ وما شابهها ، ستجد بإذن الله تعالى أنها جيدة ، وافعل في الياء والألف المديَّة مثــل ما فعلت في الواو : انطق أولا: [إيْ إيْ إيْ إيْ] ثم ﴿ صَلدِقِينَ ﴾ ،

﴿ قُلَنِتِينَ ﴾ وفي المرحلة الأخيرة ﴿ ٱلْعَلَمِينَ ، ٱلظَّالِمِينَ ﴾ وما شابهه والأمر في الألف أسهل من الواو والياء . وهذا الخطوات

مجرَّبةً ومدروسةً بدقة فالتزم بها .

ملاحظات حسول حروف الحسلق

الملاحظسة الأولى

الملاحظة الثانية

سائنسية للهمزة: يجب أن تكون من أقصى الحلق مرقّقة شديدة، مَحهُورة منفتحة مَهتُوفة (١) فينبغي عليك أن تتطق بها سلسة سهلة برفق بلا تعسف ، ولاتكلف ، ولا تَهسوع [النطق بها كهيئة المنقيء] والتدرب على النطق الصحيح في بداية الأصر يتم بأن تنفتح الشّقتين عرضا إلى أقصى ما تستطيع حتى تحصل على أرقى درجات الترقيق (١) فإذا ضيّقت فتح الفم قليلاً خرجت الهمزة مُقخمة حكما يفعله من فيه لكنة أعجمية وهذا لا يصح بحال ، وينبغي أن تُباعد بين العكين إذا نطقت بالهمزة مفتوحة حتى يتحقّق الانفتاح وأن تُحكم ضم الشفتين عند نطقها مضمومة وإنما ينقن نطقها من تلقّه من أفواه المشايخ المنقنين .

فكثيرون أولئك الذين يفخمونها في مثل قوله تعالى: ﴿ أَعُوذُ ﴾ ، ﴿ خَطَّنًا ﴾ ، ﴿ أَن رَّيَاهُ ﴾ . ﴿ يُؤْمِنُونَ ﴾ كما أن البعض يقلقلها قلقلة خفيفة ويقفز عنها بسرعة في مثل قوله تعالى : ﴿ ٱلْمُؤِّمِنُ ﴾ ، ﴿ يُؤْمِنُونَ ﴾ حَصَا أن البعض يقلقلها قلقلة خفيفة ويقفز عنها بسرعة في مثل قوله تعالى : ﴿ ٱلْمُؤْمِنُ ﴾ ، ﴿ يُؤْمِنُونَ ﴾

أما الهاع: فهي حرف مهموس رخو مرفق منهموس رخو مرقسق منفتح ، ويخطئ الناس في نطقها كثيرًا فمنهم من يقخمها مثل : ﴿ ضُعَنَهَا ﴾ ﴿ تَرْضَنَهَا ﴾ ومنهم من يبالغ في ترقيقها حتى تصير كأنها ممالة .

كما أن البعض يبالغ في تسرقيقها حتى تخسرج وكأنها مشربة بخاء رقيقة مثل:
﴿ وَهِي ﴾ ﴿ وَهِي ﴾ .

⁽١) الهنف والهناف: الصوت الجافي العالي الشديد ، انظر (نسان العرب: ٢/٤٤٩) ووصفت الهمزة بأنها حرف مهنوف الاحتياجها إلى ظهور صوت قوي شديد .

 ⁽٣) قد يقال: إن في هذا تكلفا ، فأقول: إن هذا الكلام يقال لمن هو في يداية النلقي والتدريب فإذا تمرس على نطقها وصمار له ذلك عادة فإنها ستخرج فيما بحد سهنة سنسة بالشكل المطلوب , وما يفعله الطالب أثناء التدريب والتعليم يختلف عما بعد ثلك ,

الملاحظة الثالثة

من الأخطاء التي يقعُ فيها كثيرون أنهم لا يظهرون الهاءَ إذا جاء بعدها حرف" الحاء"، مثل (أَتَّقُوا أَللَّهُ حَقَّ تُقَالِهِ ﴾ فلا يخرجونها من أقصى الحلق لأن في ذلك كُلفة ، فنر اهم يخرجونها قريبة من أقصى الحلق ضعيفة قريبة من أقصى الحلق ضعيفة أ

الملاحظة الرابعة

ينبغي التنبيه على عدم ضم الشفتين عند النطق بالهاء الساكنة وخاصة إذا كان قبلها ضم ، مثل: ﴿ مُهمّتُدُونَ ﴾ فالصواب أن يَضُمُ القارئ الشُفتين إلى في الميم ، فإذا وصل إلى الهاء أرجَعَ الشُفتين إلى حالتهما الطبيعية ، أي حالة الانفتاح العَرضي وهذه ملاحظة عامة ، أشرت إليها مرارًا ؛ لأهميتها ، ولعدم انتباه كثير من الطلبة إليها ، ومثل ذلك قوله تعالى :

الملاحظة الخامسة

مما يجدرُ النتبية عليه ترقيقُ الهاء في الفظ الجلالة ﴿الله ﴿ وقفا أو وصلاً، فإن الكثيرين يُفَخّمونها لأن اللام مفخمة فتؤثرُ عليها ، وهذا خطأ محض ، والسبب في عليها ، وهذا خطأ محض ، والسبب في نلك عدم انتباههم لهيئة الشّفتين عند الوقف في افظ الجلالة ، فيبقُون الشفتين عند الهاء على هيئة التفخيم ، والصحيح أنه يجب على هيئة التفخيم ، والصحيح أنه يجب إعادة انفراج الشفتين إلى هيئتهما حال

الملاحظة السادسة

ينبغي التركيز على تصفية الهاءات وتخليصها وخاصة إذا كان مُتُوالية ، فإن بعض القُراء لا يُخرجها صافية، مثل

﴿ حِبَاهُهُم ﴾ ، ﴿ وُجُوهِهِم ﴾ وهـ ذا خطأ ينبغي الحـ نر منه والنتبيه عليـه ، كمـا ينبعي الاهتمام بتصفيتها وبيانها في مثـل :

(وَيُلْهِمُ) ، (فِيهُ هُدَى) فلابدة من تبيين تفكيكها ، وملاحظة بيانها من غير عجلة تجحف بلفظها، ولا تمطيط يزيد على مطلوب فيشقل على الأسماع والقلوب .

قال ابن الجزريّ ... وصنفً ها : جِباهُهُــم عَلِيهِمُ وقال الإمام السَّخاويّ :

والهاء تَحَفَّى فساجلُ في إطْهَارِهما

قي نَحو "من هَاد " وفي " بُهــتَانِ" و" جِبَاهُــهُم " بين " وُجُــوهَــهُمُ " بلا نــقل تــزيدُ به عَــلَى التّــبيان

الملاحظة السابعة

أما العين فالنّاس فيها بين مُفرط ومُفرط: فالبعض ينقطها قاسية يابسة شديدة في مثل: (يَعَلَّمُ ﴾ وبعضهم يُضيف إلى ذلك ضم الشّفتين عندها فتخرج مُقخّمة و يطغى تفخيمها على الياء التي بجوارها فتخرج الكلمة مفخمة الباء والعين فهولاء المُقرطون أما المُقرطون فإنهم يلفظونها رخوة: أي يكررونها في مخرجها (١)

فينبغي أن يحترز القارئ من حبس صوت العين وحصره بالكلية إذا شــُدت وذلك في مشـل (يَدُعُ الْيَرِيهِ الْيَالِيةِ إِذَا شَــُدت وذلك في مشـل (يَدُعُ الْيَرِيهِ الْيَالِيهِ فِي مُ يُدَعُونَ إِلَىٰ نَارِ حَمَّةُ مَ الْمَرُوفُ السَّديدة .

الملاحظة الثامنة

بعض الناس عندما ينطق العين وبعدها لام أو ميم ، فإنه يقفز عن العين قفزًا ويُدخلُ اللام فيها إنخالاً ، ونلك في مثل ﴿ يَعْلَمُونَ ﴾ و ﴿ يَعْمَلُونَ ﴾ فبنطق، بنصف عين لا بعين كاملة ، وهذا خطا وطريقة التخلص منه: أن تُنطق العين بهدوء وتُعطيها حقها من الترقيق والبَينيَّة والمُـدَّة الزَّمنيَّة التي تستغرقها ، فإن لكل حَـرف مُـدُّهُ من الزمن هي من حقّـه وتختلف باختلاف صفاته ، ولا يُتحقَّق كمَالُهُ إلا بها ثم بعد ذلك تنطق السلامَ بدون اتكاء عليها ، مع ملاحظة عدم 📝 الفصل بينهما ء

 ⁽١) وممن بلفظها هكذا ما سمعته من بعض الفراء المعاصرين المشهورين في شريط مسجل متداول في محلات التسجيلات ،
 وذلك عند الوقوف على كلمة (تغيدُ) في سورة الفاتحة ، فتراه ينطقها رخوة ويطيل الاتكاء عليها ويكررها في مخرجها لتتناسب مع النغم .

الملاحظة التاسعة

وينبغي الاهتمام بنطق العين إذا تكررت وذلك لصعوبتها على اللسان ، وذلك في مثل قوله تعالى : ﴿ أَن تَقَعَ عَلَى ٱلْأَرْضِ ﴾ مثل قوله تعالى : ﴿ أَن تَقَعَ عَلَى ٱلْأَرْضِ ﴾ ﴿ يَنزعُ عَنّهُما ﴾ ، ﴿ فُزِعَ عَن قُلُوبِهِم ﴾ ﴿ نُطّبعُ عَلَى ﴾ ، ﴿ يَشَفَعُ عِندَهُ * ﴾ ﴿ نَطّبعُ عَلَى ﴾ ، ﴿ يَشَفَعُ عِندَهُ * ﴾ ﴿ تَطّلعُ عَلَى ﴾ ، ﴿ يَشَفَعُ عِندَهُ * ﴾ ﴿ عَلى القارئ أن ينتبه إلى عدم تفخيمها .

الملاحظسة العاشرة

كما ينبغي الاهتمام بالعدين إذا سنكنت وجاء بعدها هاء ، فيجب نطق العدين بتحفظ حتى لا تصبح هاء ، وتدغم فيها الهاء فتصيركأنها حاء مشددة ، وذلك في مثل ؛ (هَا أَنْ أَعْهَدُ) ، (هَا تَبِعْهَا) (هَا يَعْهَدُ) ، (لَا نُطِعْهُ) .

الملاحظة الحادية عشرة

أما الحاء ، فمن العيوب الدارجة فيها قلقاتها وعدم الهمس فيها مثل : (اَلرَّحْنَنُ) وخاصة إذا وقع بعد الحاء ياء فترى اللسان يميل إلى كسر الحاء ليتهيأ لنطق الياء ، وذلك في مثل : (مَحَيَنَهُمْ) لنطق الياء ، وذلك في مثل : (مَحَيَنَهُمْ)

الملاحظة الثانية عشرة

من الأخطاء في الحاء: بقاء الشفتين مضمومتين عند نطقها وهي ساكنة ، ولا سيما إذا كان قبلها حرف مضموم ، مثل: ﴿ ٱلْمُحْسِنِينَ ، يَحْمِي ﴾ فإن صفاء نطقها يتأثر بهذا الضم فلا تَخرُجُ صَحيحةً ، بل تخرج مشمومة بالضم ، وينبغى زيادة الانتباه لها إذا جاء قبلها مَضمُومٌ وبعدها مَضمُومٌ ، فههنا يكون النطق أصعبَ لأن القارئ يحتاج إلى أن يَضيمُ السَّفتين ثـمَّ يُرجعَهُمَا كهيئتهما قبل الضم ، ثم يضمهما مِرة ثانية مثل: ﴿ ﴿ آَحَتُمُوا ﴾ ، ﴿ آَحَكُمُ ﴾.

الملاحظة الثالثة عشرة

الملاحظة الرابعة عشرة

أما الغيين فالخطأ فيها: قُلْقَانَهَا وعَدَم تفخيمها ، وإشمامها شيئًا من الغنَّة كما يفعله كثيرون في: ﴿ غَيْرِ ٱلْمُغْضُبُوبِ ﴾ ،وكذلك نطقها قافاً فيلفظونها [قير المقضوب] و إدغامها في القاف في قوله تعالى: ﴿ لَا تُرْبَعُ قُلُوبَنَا ﴾ ومن الأخطاء أن يؤشر تفخيم الغين على الحرف المرقق بجوارها ، مثل: ﴿ غَفَر ﴾ ﴿ أَغْوَيْنَكُهُمْ كُمَّا غُوَيْنًا ﴾. المُلاحظات السابقة:

أما الشاء: فيُلا حَظَ على بعضهم عَدَم تفخيمها التفخيم المطلوب ، مثل ﴿ أَخَذَ ﴾ ﴿ وَأَتَّخَذُوا ﴾ لأنها بين مرققين فيؤثران عليها ، وينبغي أن يتَ نَبَّهُ القارئُ إلى تأثيرها على ما جاور ها من المرقِّق مثل ﴿ مُغَمُّكَةٍ ﴾ ﴿ تُعَضُّودٍ ﴾ فكثيرون الذين يفخُّمُونَ الميمَ لأجل الخاء، وكذلك يفخِّمُون اللامَ في ﴿ خَلَطُواْ ﴾ ، وكل ذلك خطأ ، لا يُحسُّ به إلا أهلل هذا الفنِّ الذين تلقُّوه عن المتقنين من القُرِّاء أصحاب الحسُّ المُر هَـف قال الإمامُ السَّخاويّ مُشْسيرًا إلى بعض

والعَينُ وَالحا مُظهرٌ ، وَالغَينُ قَل ا وَالْحَاءُ حَيِثُ تَقارَبَ الحرفان كالعهن ، أفرغ ، لا تُزغ، نُختم ولا تخشى ، وسَـبِّحة ، وكالإحسان

٣- مخسارج حسروف اللسسسان

في اللسان عشرة مخارج لثمانية عشر حرفاً ، وله أقصى وسط حافة طرف وإليك التفصيل.

ددها	المحروفوعا	المضرج التفصيلي		اللقب	المفرج للعام
١	ق	أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى / المنطقة الرخوة .	١	لهويسة	
١	4	أقصى النسان مع ما يحاذيه من الحثك الأعلى تحت مخرج القاف قليلًا / المنطقة القاسية .	4		
۳	ج- ش - ي	وسط اللسان مع ما يصاذيه من الحذك الأعلى.	۳	شَجريَّة	
١	ض	إحدى حافتي اللسان أو كلتاهما معًا مع ما يليها من الصفحة الداخلية للأضراس العليا بمينًا أو يسارًا.	ź		
١	ن	أننى إحدى حافتي اللسان إلى منتهى طرفه مع ما يليها من ثثة الأستان العليا.	•		7
١	ڹ	طرف النسان مع ما يحاذيه من لثة التنبتين العنويتين.	4	ناة يَّة	
١	ر	طرف اللسان مع ما يحاذيه من لثة الثنيتين العلويتين قريبًا من جهة ظهره.	٧		
۳	ط۔ ت۔ د	طرف المسان مع أصول التنايا العليا.	٨	<u> تطعیّهٔ</u>	
۳	ظ۔ ڈ۔ ٹ	طسرف اللمسان مع أطراف الثنايا العليا	٩	لثوية	
٣	ص-ز -س	هو وضع منتهى طرف النسان (الرأس) على الصفحة الداخلية للتنيتين السفليتين فيخرج الصوت بعد أن يصطدم بالصفحة الداخلية للتنايا العليا من بين التنايا العليا والسفلى.	١.	أسطيّة	
	۱۸ حرف				<u>l</u>

KIRKEKIKKEKIKEKEKI KEKEKIKI KIRKEKIKI KIRKEKIKI KIRKEKIKI KIRKEKI KIRKEKI

الملاحظة الثانبة

ليحذر القارئ من إخراج الجيم ضعيفة غير شديدة كأنها شين ، فينبغي عليه أن يخرجها مجهورة معطشة ، مثل ﴿ فُحِحَرَتُ ﴾ وينبغي التركيز عليها إذا جاورت الناء مثل ﴿ ٱجْتَيْبُوا ﴾ ، أو الشِّين مثل ﴿ أَخَرَجَ سَطَتُهُ ﴾ أوالمزاّي ، مثل : ﴿ ٱلرِّجْزُ ﴾ أو السين ، مثل : ﴿ رِجْشُ ﴾.

بالشين ، مثلُ الجيم في : المرجانِ

و" الرُّجزَ" مثلُ " الرُّجس " في النّبيان

قال الإمام السُّخاويّ :

والجيمُ إن ضَعُفَت أنَّت مَمزُوجة

و "العجلَ" و " اجتَــنبُوا "و "أخرَج شَطأَهُ "

الملاحظة الأولى

إذا اجتمع القاف والكاف وجب الانتباه لتفخيم القاف وتسرقيق الكاف وحسن تخليصهما ، فإن أكثر النَّاس يدمج بينهما ويهمس القاف مع أن حقها الجهر وذلك في نُحو : ﴿ خَلَقَكُونَ ﴾ ، ﴿ لَّكَ قُصُورًا ﴾

الملاحظة الثالثة

من الحروف الذي تخرج من وسط اللسان: الهاء المتحركة أو الساكنة المفتوح ما قبلها ، وهي حَرفٌ مَجهُورٌ ، رخو ، مُنفَتحٌ مُستفلٌ ، ويخطئ بعض القُراء في نطقها من عدة وجوه ؛ منها تفخيمها وخاصة إذا كان بعدها مفخمٌ في نحو: ﴿ يَطَثُونَ ﴾ ﴿ يَخْصِفَانِ ﴾ ﴿ يَرَبْكُمُ ﴾ ﴿ يَظُلُونَ ﴾ وينجي الانتباه أكثر إذا كان ما قبلها مشددًا ومن الأخطاء فيها : عدم بيان تشديدها إذا شريت مثل ﴿ إِيَّاكَ ﴾ ﴿ شَقِيًّا ﴾ ﴿ يَحِيَّهُ ﴾ ﴿ مَرَقِيَّةٍ ﴾ وينبغي الانتباه أكثر إذا كان ما قبلها مشددًا أيضًا فإن اللمان يهتم بالمشدد الذي قبلها فيضعُفُ عندها مثل: ﴿ ذَرُيَّيَّهُ ﴾ ، ﴿ رِبِّيثُونَ ﴾ وكذلك ينبغي التركيز على الياء المشدد في الوقف مثل ﴿ وَلِنَ وَلِيَّى اللهُ ﴾ ﴿ وَإِذَا حُيِّينُم ﴾ ﴿ وَالْفَشِيّ يُرِيدُونَ ﴾ ولا يجوز أن تخففَ الياءُ في هذه الحالات ، بل لابد فيها من قُوءٌ ضغط ونسر.

وينبغي الاهتمام بإعطائها حقّها من المدّ في مثل : ﴿ ٱلَّمِيزَاتَ ﴾ كما ينبغي الانتباه إلى عدم تشديدها إذا كانت مخففة ، و على الأخص إذا وقعت متحركة بين متحركين ، مثل ﴿ شِيعَ الله تخطفها فستبدو نصف ياء بين متحركين ، مثل ﴿ شِيعًا ﴾ ، ﴿ وَتَعَيّها ﴾ ، ﴿ لاّ شِيعَ ﴾ ، ﴿ هِي ﴾ فإن اللسان يسهلُ عليه تشديدُها ،وينبغي الا تخطفها خطفاً فستبدو نصف ياء وكذلك يُحذَرُ من زيادة إشباع كسر الحرف الذي قبلها إن كان مكسورًا حتى لا تتولد يساء صنية .

كما ينبغي التأكيد على إعطائها وزنَ حرفين إذا وقعت مشددة مع مراعاة عدم المبالغة في ذلك حتى لا تصبحَ كأنها جيم مثل: ﴿ وَ إِيَّاكُمْ ﴾ .

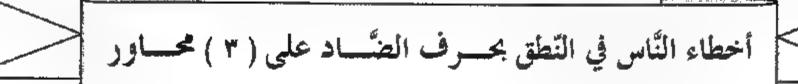
الملاحظة الرابعة

بالتصبة لحرف اللام: فقد سمعت بعض الطلبة يلفظونه بملاصقة اللسان للثنايا ، فتخرج اللام كأنها لام الألثغ والصواب أن لحم اللسان ينبغي ألا يسلمس الالحم اللّه التي تسنغرس فيها الثنايا . كما ينبغي مراعاة ترقيق اللام في مواضع الترقيق ، وخاصة إذا جاورت المفخّم ، مثل ﴿ وَلَيْمَاطَفُ ﴾ ، ﴿ وَلَا الضّالِينَ ﴾ أو وقعت بين مفخّمين ، مثل : ﴿ حَلَقَ ﴾.

وقد يجتمع لدينا لامان إحداهما مرققة والأخرى مفخّمة فههنا ينبغي العناية بترقيق المرقـق وتفخيم المفخم مثـل: ﴿ وَعَلَى ٱللَّهِ ﴾ ، ﴿ رَسُولُ ٱللَّهِ ﴾ ، قال الإمام ابن الجزريّ _ رحمه الله :

فَرقَقَن مُستَفِلاً مِن أُحرُف وحاذِرَن تَفخِيمَ لفظ الألف وَهَمــزَ الْحَمدُ أَعُوذُ اهدِنا الله ثــة لام لله أنــا

وليَتَلطَّف وَعَلَى الله ولا الض



المحور الأول

لا بعض العرب يحوله إلى (ظ) وذلك بسبب عدم الاعتماد على مخرج (ض) وهو إحدى حافتي السان أو كلتاهما معا مع ما يليها من الصفحة الداخلية للأضراس العليا يمينا أو يسارًا.

والاعتماد على مخرج (ظ) وهو طرف السان مع أطراف التفايا العليا وهذا شائع في البوادي في الجزيرة العربية والشام.

بيضة تنطق بيظة .. ضربوا تنطق ظربوا ..

استعمال منطقة الدال المنطقة الدال إما دال مفخمة (١) أودال مهمسلة (١)

لله يعض العجم يحوله إلى صوت الصاد المشمت زاينًا .

المحور الثالث

ضياء الدين تنطق ظياء الدين رمضان تنطق رمظان ...

ـ وكل هذا يعتبر من للحن الجلي.

(*) مثل استخدام بعض الكلمات في الأحياء الراقية .

مثال :- مشرية تنطق درية ..

حاضريك تنطق حادريك .

(۱) العرب لا تفخم الدال أبدًا ، أما العجم فعندهم الدال مفخمة . فرنسي / DON-la-shompri وتعني (الداخل) . تركي / DON dorma (ايسكريم) ٥- مخسوج الخيشسوم .

٤ - مخسارج حسروف الشفتان

من الشفتين بانطباقهماری (ب)	من طرشفتين يونطباقهما ((م))
من الشفتين بالصمامهما (و)	من باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا (ف)

	اللقب	المخرج العام
مضرجان اـ ۴ أصرف		
P		
Ļ	شفويّة	12. 67.
(¹) 3		·J
ف		
—		الخيشوم
	\$ أحرف م ب	مدرجان ا المدرف منفوییّة ب شفوییّة ب ف ف و

(١) الواو مدية كانت أو غير مدية تخرج بعملين معت :

١ ، صمامُ الشفتين إلى الأمام . ٢ - اهنزز الحبال الصوتية .

قمن قال : إنَّ الواو عير الممدية تخرجُ من الشفتين راعي عمل الشفتين ، وغلَّبه على عمل الحنحرة .

ومن قال :إنَّ الواو المدية تخرحُ من الجوف راعي وغنَّتُ عملَ الحنجرة على عمل الشفتين .

والحقيقة أن لكل من الشفتين والحنجرة عملٌ في الواو مدية أو غير مدية وما قيـل عن الواو يقـالُ عن اليـاء.

وم أن الباء أشد انطباق من الميسم لقدوة الحسرف .

عاد كال حال المال المال

الملاحظة الأولى

حاول أن تتدرَّب على نطق الألفاظ التالية ملاحظاً الفرق بينها: [أُحُ ، أَحُ ، إِحُ ، هُمُ ، هُمُ هُمُ ، صُمُ ، بُكُمٌ ، عُمْىٌ ، وهكذا فإنك سترى

ويجب الاهتمامُ بضمَّ الشَّفتين ضمَّ اتامبًا عند الحروف المضمُومة فإنَّ كثيرًا من الناس لا يُتِمُّونَ ذلك ، وخاصنَّة في مثل ﴿ عَلَيْكُمْ ﴾ ، ﴿ مِنْهُمْ ﴾ وفي ﴿ وَأَكُوابُ مَّوضُوعَةٌ ﴾ ، والاهتمام بانفراج الشَّفتين وانفتاحهما عرضاً

عند المكسور ، مثل : (عَلَيْهِمْ) قال الإمام الطيبي :

أثر هيئة الشفتين واضحاً في هذه الكلمات .

وكل مضموم فأن يتما إلا بضم الشفتين ضما

ونو انخفاض بانخفاض للفم يتم والمقتوح بالفتح اقهم

الملاحظة الثانية

لا يخفى على فطنتك أن الواو التي تخرج من الشفتين هي غير المدية كما سبق ، وأن هذه الواو تخرج بانضمام الشفتين ، بينما الباء والميم يخرجان بانطباق الشفتين ، والفرق واضح بين الانضمام والانطباق .

وقد ذكر بعض العلماء أن الشفتين تنفتحان مُقَبَّبِبتين بالواو ، وهـو تعبير دقيق مطابق للواقع .

كما نكر بعض المحقين أن الباء بَحَسرية ، والميم بَسرية بمعنى أن لكل من الشفتين طرفين ، طرف يلي دلخل القم وفيه رطوبة وطراوة ، وطرف يلي البشرة إلى خارج الفم وقيه جقاف ، فالمنطبق من الشفتين عند الباء هو الطرف الذي يلي داخل الفم [البحري] والمنطبق عند الميم هو الطرف الذي يلي البشرة [وهو البري] (١). ويلاحظ أن انطباق الشفتين مع الباء أقوى من انطباقهما مع الميم .

⁽١) انظر (أحكام قسراءة القسرآن للحصري: ٦٨ التعليق) .

الملاحظة الثالثة

وينبغي الاهتمام بالواو من عدة وجوه:
إذا جاءت مضمومة فينبغي تخليص ضمها وذلك في مثل قوله تعللي ﴿ تَفَوَّتُ ﴾ ﴿ وَلَا تَنسَوُا ٱلْفَصِّلَ بَيْنكُم ﴾ ﴿ وَكَذَلك الأمر إذا كسرت بنبغي إجادة لنفراج الشفتين حتى تخرج رقيقة مشبعة الكسر مثل ﴿ وَلِلكُلِّ وِجْهَةً ﴾ واحذر من إخراجها مشعوبة بغنة من الأنف في كل أحوالها .

الملاحظة الرابعة

إذا كررت الواو ينبغي الاهتمام بها بشكل خاص مثل ﴿ وَوَرِي ﴾ ﴿ وَوَجُوهُ يَوَمَبِنِم ﴾ وذلك إذا شددت ينبغي أن تحترز من مضغها مثل ﴿ وَأُفَوِضُ ﴾ ، ﴿ لَوَّوَأَرُءُوسَهُم ﴾ مضغها مثل ﴿ وَأُفَوِضُ ﴾ ، ﴿ لَوَّوَأَرُءُوسَهُم ﴾ وقد ذكرت بعض الملاحظات في الياء المشددة وهي تشترك مع الواو في ضرورة نبر التشديد فيهما نبرا ؛ لأن اللسان يضعف قيليلاً عندها .

الملاحظة الخامسة

وأما إذا شُدُنتِ الواو ثم جاء بعدها تنوين وبعد التنوين واو ، مثل : ﴿ عَدُوّا وَحَزَنًا ﴾ ﴿ عَدُوّا وَحَزَنًا ﴾ ﴿ عَدُوّا وَحَزَنًا ﴾ ﴿ عَدُوّا وَحَزَنًا ﴾ فينبغي أن تنتبه إلى ملحظة نظق الواو المشددة الأولى وإخراجها من الشفتين بدون غنّة ، ثم الخل على التتوين المدغم فأخرج الغنّة من الأنف ، ثم انطق بواو مفتوحة صافية من الأنف ، ثم انطق بواو مفتوحة صافية من الغنّة ، وهذه دقيقة من الدقائق يغفل عنها الكثيرون .

واحدر أشهد الحذر منا ان تولَّدَ من الفتحات أن تولَّدَ من الفتحات ألفات ، كما يفعله بعض القراء المشهورين ، حتى لا تقع فيما يسمى بالإدخال .

قال ابن الجرزري مجملاً باب الصفات :

صفاتها: جَهر، ورخو"، مُستفل مهمُوسها " فحنهٔ شخص "منكت" وبين رخو والشديد " لمن عمر " وبين رخو أصاد طاء ظاء " مُطبقة وَ " صاد ضاد طاء ظاء " مُطبقة صفيرها: " صاد وزاي سين " واو وياء سُكنا وانفتكا وانفتكا

مُنفتح : مُصمتة ، والضد قُل شديدها لفظ " أجد قَل بحث شديدها لفظ " أجد قَل بحث وسبع عُلو "خُص ضغط قظ "حَصر و " فَرَ من لُب "الحروف المذلقة قلق " قطب جَد " واللين قلقيلة " قطب جَد " واللين قبلهما ، والانحراف صنحا وللتقشي الشين ، ضادًا استطل وللتقشي الشين ، ضادًا استطل

صفسات الحروف العربية

الصفات: جمع صفة ، والصفة في اللغة: ما قام بالشيء من المعاني حسيبًا كالسواد والصفرة والحمرة ، أو معنويًا كالكرم ... الخ. الاصطلاح: الكيفية التي تحدث في الحرف عند النطق به ، كجريان النّفس في الحروف المهموسة وعدم جرياته في الحروف المجهورة .

+

صفات غير متضادة

١ - الصفير ٥ -- التفشي

٢- الانحراف ٢- اللين

٣- القلقلة ٧- الاستطالة

٤- التكرير ٨- الغنسة

صفات منضادة (وهي (أربعة مقابل أربعة)

* الجهر والهمس (متعلقتان بجريان النفس وانحباسه)

* الشَّدة والرخاوة والبيئيَّة (متعلقة بجريان الصوت وانحباسه)

* الاستعلاء والاستفال.

" الإطباق والانفتاح .

١) الصفات المتضادة

التعريف والحروف	الصفة	التعريف والحروف	الصقة	
الإعلان ورفع الصوت.	الجهر لغة	الخفاء.	الهمس لغة	
الوضوح في السمع تتيجة تصادم الوترين	اصطلاحا	الخفاء في السمع نتيجة انفتاح الوترين الصوتيين	اصطلاحا	
الوضوح في السمع تتيجة تصادم الوترين الصوتيين واهتزازهما واتحباس كثير الهواء النفس.		وعدم اهتزازهما وجريان كثير لهواء النفس.		
(١٩) (باقي الصروف).	المسروف	(۱۰) (فعثه شخص سکت).	المسروف	

وهنتين الصفتين ليس لها أشر سمعي في التجويد ومحلها (علم الصرف) كما ذكر ، د/ أيمن سويد .

 ^(*) من المسقات المنضادة كما ورد في بعض كتب التجويد صفتي (الإذلاق والإصمات)

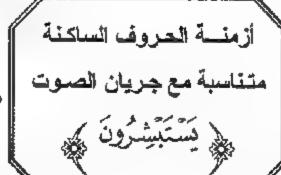
التعريف والحروف	الصفة	التعريف والحروف	الصفة
جريان الصوت عند مروره في المفرج.	الرخاوة	الحباس جريان الصوت بسبب غلق المخرج عند النطق	الشدة
(١٦) (باقي المصروف).	المسروف	بالحرف الشديد.	
الجريان الجزئي للصوت في مخرج الحرف بسبب عدم كمال غلقه	البينية		
(٥)(نن عصر).	المحروف	(٨)(لجدقطبكت).	المروف
اتجاه ضغط الحرف عند النطق به إلى الفك السفلي .	الاستفال	اتجاه ضغط الحرف عند النطق به إلى الحنك الأعنى.	الاستعلاء
(٢٢) (باقي الحروف).	الحروف	(∀)(خص ضغطفظ).	الحروف
عدم اتحصار الصوت عند النطق بها بين اللسان والحنك الأعلى.	الانفتاح	انحصار الصوت عند النطق بها بين اللسان والحنك الأعلى	الإطباق
(٢٥) (باقي الحسروف).	المروف	(٤)(ص ـ ض ـ ط ـ ظ).	المحروف

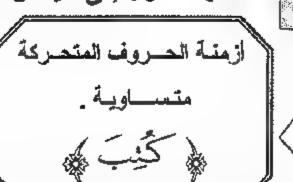
الأثسر العمملي لشكة الحسروف ورخاوتها وبينيتها

ضبط أزمنة الحروف الصحيحة الساكنة

- ١- زمن الحرف الرخو أطول من زمن الحرف البيني
- ٢- زمن الحرف البيني أطول من زمن الصرف الشديد.
- ٣- قياس أزمنة الحروف الصحيحة الساكنة يتناسب مع سرعة القراءة تحقيقًا وتدويرًا وحدرًا.









الملاحظة الثانية

ينبغي أن يراعي القارئ لسانه أثناء نطقه بالهمس، فلا ينبغي أن يبالغ في نطق هَمْس الناء حتى تصبح سينا، كما يقطه بعض المشقفين تظرفا في نحو:

﴿ نَنُوفَانَهُم ﴾ ، ﴿ وَنَنْلَقَانَهُم ﴾ ، ولا الكاف حتى تصبح ممزوجة بالشين ، كما يفعله بعض الأعاجم في قولهم : أكبر .

الملاحظة الأولى

إنَّ الهمسَ يكونُ واضحاً ظاهرًا في حروفه إذا كانت ساكنة ، أما إذا كانت متحركة فهل يوجد فيها همسُّ؟ نعم إن أصل الهمس يبقى فيها - كما قرَّرَ ذلك العلماء - فينبغي ألا يبالغ القارئ في إذهاب أصل الهمس منها حتى تصبح مجهورة كأنها دالٌ ، وذلك في مثل :

ملاحظات حبول عروف الشكة

الملاحظة الأولى

الاحظ الفَرقَ بين الجهر والشِّدَّة :-

إن الجهر انحباس جري النفس .

أما الشَعدَة : فهي انحباسُ جَريِ الصوّتِ وحاول أن تطبّيقَ ذلك بنفسك بأن نتطق :

(آلسَّمَّآءُ ﴾. أرأيت كيف انحبس الصوت والنفس معًا لأن الهمزة حرف شديد مجهور بينما لو نطقت لعظ (كِنْكَكُ تلاحظ أن الصوت انحبس بينما النفس جار ، إذا فالكاف شديد مهموس غيرمحهور .

الملاحظة الثانية

إذا أردت أن تقرق بين المهموس والمجهورةم بهذه التجرية : ضع السبابة والإبهام على حنجرتك وانطق الحرف وحده فإن أحسست بذبذبات تهتز في الحنجرة فهو مجهور وإن لم تحس بذلك فهو مهموس والمثال الواضح على ذلك:

الملاحظة الثالثة

لما كانت الحروب الشّديدة ثقيلة في النّطق تخلّص العسرب من هذه الشدّة فقساقا خمسة حروف من الحروف الشسيدة وهي حروف (قطب جد) وهمسوا الكاف والتاء ، وسهّاوا الهمسزة وأبيلوها.

ملاحظة على السرخساوة

ينبغي ان يحذر القارئ عند نطقه للحروف البينية من أن يتكئ علبها اتكاتة طويلة تشبه اتكاءه على الحروف الرخوة ، فإن الزمن الذي يستغرقه الحرف البيني أقل من الزمن الذي يستغرقه نطق الحرف البيني أقل من الزمن الذي يستغرقه نطق الحرف الرخو نسبياً ، وذلك في قوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ ﴾ ﴿ ٱلرَّحْمَانِ ﴾ ، ﴿ وَيَعَلَّمُ ﴾ يستغرقه نطق الحرف الرخو نسبياً ، وذلك في قوله تعالى ﴿ وَاللَّهُ ﴾ ﴿ ٱلرَّحْمَانِ ﴾ ، ﴿ وَيَعَلَّمُ ﴾

٢) الصفسات غسير المتضادة

الصفة	التعريف والحروف	الصفة	\$ \$4 \$ _er\$t
الصقير	حدة في صوت الحرف تنشأ عن مروره في مجرى ضيق.	الانحراف	التعريف والحروف هو ميل صوت الحرف عند خروجه لعدم كمال جريانه بسبب اعتراض اللسان طريقه .
حسروفه	(٣)(صــڙ۔ س).	حسرفاه	(し-し) ()
<u>ā1 ā1ā1)</u>	إخراج الحرف المقلقل _ حال سكونه _ بالتباعد بين طرفي عضو النطق دون أن يصاحبه شاتبة حركة من الحركات الثلاث.	التكريرن	ارتعاد طرف اللسان بالراء ارتعادا خفرًا نتيجة ضيق مخرج
حسروفها	(٥)(ق ط ب ـ ج ـ د).	حسرفها	(3)
التفشي	هو انتشار صوت الشين من مخرجه حتى يصطدم بالصفحة الداخلية للأسنان العلبا.	اللسيت	صفة اطلقت على الواو والباء الساكنتين المفتوح ما قبلهم بسبب سهولة جرياتهما في المخرج
حسروفها	(ش).	حرفيها	 إ- الواو الساكنة المفتوح ماقبلها. ١- الياء الساكنة المفتوح ماقبلها.
الاستطالة	هي الدفاع النسان إلى الأمام بعد اصطدامه بمخرج الضاد حتى يلامس رأس اللسان أصول التنيتين العلييتين وذلك تحت تأثير الهواء المضغوط خلف اللسان.	الغنائــة	صوت يجري في مضرج الخيشوم.
حــ و قُها	(ض)	حرفيها	(ن-م)

⁽١) الفرق بين الحراف الله والراء

⁻ يكون المصراف صوت السلام الى جانبي طرف اللسان الاعتراض الطرف طريق اللام.

⁻ أما السراء فبالعكس ، يتحرف الصوت بها من جانبي طرف اللسان إلى وسطه .

⁽٢) ليحدر القارئ من المبالغة في التكرير المؤدي إلى ظهور أكثر من راء.

مادعات جهان حبروف التكوير

الملاحظة الأولى

التكرار صفة لازمة للراء في جميع حالاتها ، ولكن العلماء يُحَدِّرون القارئ من المبالغة في تكريرها ، وخاصة في حالة تشديدها، فالمراد بهذه الصفة الاحترازُعن المبالغة فيها لا منعها على الاطلاق (١).

وكيقية الاحترار عنها: أن تُلصِق ظهرَ اللّسان بأعلى الحنكِ لَصقَا مُحكَمَا برشَاقة ورهافة حس - وتُلفِظُ بها مَرَّة واحدة فتقرعَ باللسان أعلى الحنك قدرعا ، وهذا في حالة كونها غير مشدة ،

وأما في حالة التشديد: فإن اللسان بُعَيدَ التصاقِهِ بأعلى الحنك ينبغي أن يَخِفُ الضغطُ عليه قليلاً ولكن بحنكة وإحكام، وينبغي أن نقعر اللسان قليلاً وخاصة في حالة الراء المفخمة ؛ وذلك لنسمح بجريان صوت الراء شيئاً منا ، مثال : ﴿ الرَّمَانِيُ ﴾ ﴿ وَخَرَ رَاكِعاً ﴾ الأن الراء كما سبق حرف بيني ، لا شديد فينحبس الصوت فيه ، ولا رخو فيجري الصوت فيه ،

الملاحظة الثاتية

كثير من الناس يضم الشفتين عند نطقه بالسراء المفخمة المفتوحة ، وهذا خطأ يؤدي إلى إخراج السراء مشمّة صوت الضم ، والصحيح أن الشفتين ينضمان ضماً خفيفا جدًا بشكل يحافظ على تفخيمها تفخيما صحيحاً ، ويكثر ذلك في مثل : ﴿ بَصِيرًا ﴾ ، ﴿ شُكُورًا ﴾ ، ﴿ قَدِيرًا ﴾ ، ﴿ شُكُورًا ﴾ .

ورأيت بعض الطلبة ينطق بالراء المشددة ضعيفة التشديد بضم الشفتين في ﴿ ٱلرَّحْمَانِ ﴾ هكذا (الرُوَحْمَنُ) •

 ⁽۱) جاء في بعض نمخ الجزريّ: في قالم والراو بتكرير جعل ومعنى ذلك التنبيه على أن
ينتبه القارئ إلى عدم المبالغة في تكريرها ، لا أنه لا تكرار فيها نهائيا ، والله أعدم .

تصنيف الصفات على الأحسرف العربية

	الصروف	سفسات			المحروف
	الاغتاح	الاستفال	الجبهس	الشدة	
<u>قاة 1</u> ة	الافتاح	الاستفال	الجهر	الغدة	ų
	الإنفتاح	الاستفال	الهمس	الشدة	ت
	الانقتاح	الاستفال	الهمس	الرخاوة	ٿ
فنفنة	الالفتاح	الاستفال	الجهر	الشدة	2
	الالقتاح	الاستقال	الهمس	الرخاوة	2
	الانفتاح	الاستعلاء	الهمس	الرخاوة	خ
فلقلة	الانفتاح	الاستفال	الجهر	الشدة	3
	الانفناح	الإستفال	الجهر	الرخاوة	i
تكرير،انحراف	الانفتاح	الاستقال	الجهر	التوسط	J
صفير	الاتقتاح	الاستفال	الجهر	الرخاوة	j
صفير	الانفتاح	الاستفال	الهمس	الرخاوة	ښ
تقشسي	الانقتاح	الاستقال	الهمس	الرخاوة	ش
صفير	الإطباق	الاستعلاء	الهمس	الرخاوة	ص
استطلالة	الإطباق	الاستعلاء	الجهر	الرخاوة	صُ
قاة الة	الإطباق	الاستعلاء	الجهر	الشدة	<u> 1</u>
	الإطباق	الاستعلاء	الجهر	الرخاوة	ظ
	الانفتاح	الامتقال	الجهر	التوسط	ع
	الإنفتاح	الاستعلاء	الجهر	الرخاوة	غ
	الإنفتاح	الاستفال	الهمس	المرخاوة	ف
فلقثة	الانفتاح	الاستعلاء	الجهر	الشدة	ق
	الإنفتاح	الاستفال	الهمس	الشدة	٤
اتحارف	الاسفتاح	الاستفال	الجهر	التوسط	ل
غنة	الانفتاح	الاستفال	الجهر	التوسط	•
غنة	الانفتاح	الاستفال	الجهر	التوسط	ن
	الإنفتاح	الاستفال	الهمس	الرخاوة	-A
ئين	الإنفتاح	الاستفال	الجهر	الرخاوة	
ئين	الانفتاح	الاستفال	الجهر	الرخاوة	ي

}

أقسام الحروف العربية

الحروف العربية من حيث جريان واتحباس النفس
مهموسـة (۱۰)

الحروف العربية من حيث مرور الصوت في المخرج

للهذة والرخاوة رخوة

الجدقط بكت) (لن عمر) (بالله عروف الهجاء)

الحروف العربية من حيث اتجاه الصوت مستفلة مستغلية مستغلية مستغلية مستغلية النطق الصوت عند النطق المسوت عند النطق بها إلى الحنك الأعلى بها إلى الحنك الأعلى (باقي حروف الهجاء)

الحروف العربية من حيث الحصار الصوت بين اللسان والحنك

مطبقة
مطبقة
مطبقة
بندصر الصوت عند النطق بها
بين اللسان والحنك الأعلى
بين اللسان والحنك الأعلى
(ص _ ض _ ط _ ظ)

(باقي حروف الهجاء)

حروف الاستعلاء من حيث انحصار الصوت بين اللسان والحنك

مستعلية مطبقة ()
مستعلية مطبقة ()
ينحصر الصوت عند النطق بها
ينحصر الصوت عند النطق بها
بين اللسان والحنك الأعلى
(ق - غ - خ)

(۱) حروف الاستعلاء المطبقة أنسد تفقيمنا من حروف الاستعلاء المنفتحة.

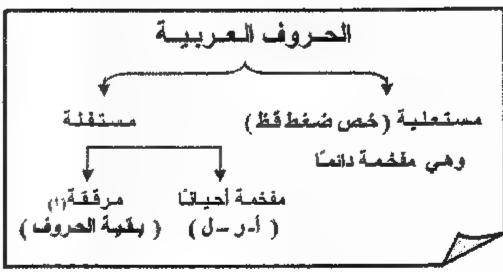
مشال :
(طبام) أشد تفقيمنا من (غَالِبَ).

التفخيم والترقيق

خلق الله سبحاله وتعالى لنا في أعلى أفواهنا سقف الحلق (قبة الحنث) فإذا اتجه الصوت إلى هذا المكان المقعر ما الذي يحدث؟ يحدث أن الصوت يصطدم في قبة الحنك ويعود وله صدى يملأ الفع.

هذا الصدى سمّاه العلماء التفخيم. فالتفخيم نباتج من نواتج الاستعلاء فإذا ضغطنا أصوات (خص ضغطقظ) إلى الحنك الأعلى عاد صوتها وله صدى وإذا لم تضغط الصوت إلى أعلى لم يتفحّم الحرف.

عربً العلماء التقشيم على أنه /سبمن يعتري الحرف فيمتلئ القم بصداه وله مراتب.



١-- أحسكام الألف

الألف تتبع ماقبلها تفخيمًا وترقيقًا لم لم لا أصّحَابُ » ﴿ أَصّحَابُ »

(1) لأن الترقيق من مقتضيات الاستقال .

مراتب التفخيم لحروف الاستعلاء (المذهب الثاني)

- ١-مفتوح بعده ألف (قَالَ).
- ٢- مفتوح ليس بعده ألف (قَدُّ).
 - ٣- المضموم (يَقُولُ) .
- الساكن ﴿ يَقَطَعُونَ ﴾ ﴿ سُقَنَاهُ ﴾ ﴿ سُقَنَاهُ ﴾ ﴿ سُقَنَاهُ ﴾ ﴿ شِقَوَتُنَا ﴾ ﴿ شِقَوَتُنَا ﴾
 - ٥- المكسود (قِيلَ).

مراتب التفخيم لحروف الاستعلاء (المذهب الأول)

- ١- المفتوح (قَالَ).
- ٢- المضموم (يَقُولُ).
 - ٣- المكسور (قِيلَ).
- يعتبر الساكن مشكولاً بحركة ماقبله ﴿ يَقُطَعُونَ ﴾ ﴿ سُقَنَهُ ﴾ ﴿ شِقَوَتُنَا ﴾

إذن : هذان المذهبان اللذان مشى عليهما أنمتنا في تفخيم حروف الاستعلاء .
هن حروف الاستعلاء على درجة واحدة من التفضيم ؟
قطر هس ٧٧ ــ قسام الحروف العربية .

٢- أحسكام الراء

ترقق في (٤) حالات

حالات ترقيق الراء

١) إذا كانت الراء مكسورة ﴿ رِيحَ ﴾ ٢) إذا كانت الراء سلكنة وقبلها كسرة أصلية لا فرعون م

٣) إذا كانت الراء ماكنة وقبلها ساكن غير مستعل وقبله مكسور (معجمير)

أذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة

يجوز الوجهان في حالتين (٢)

جواز التفخيم والترقيق في الراء

١) إذا كانت الراء ساكنة وقيلها مكسور ويعدها حرف استعلاء مكسور إمثال ت ﴿ فِرْقِ كَأَلْظُودِ ﴾ وصلا

٢) إذا كانت الراء ساكنة وقينها حرف استعلاء مسلكن وقبله مكسور . مشال : (مِصْرُ) ﴿ ٱلْقِطْرَ) وقفاً.

تفخم في (٨) حالات

حسالات تفخيم البراء

١) إذا كانت الراء مقتوحة ﴿ رَمَضَانَ ﴾

٢) إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مفتوح ﴿ مُرْيَمُ ﴾

٣) إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غيرياء و قبله مفتوح ﴿ وَأَلْعُصِّرٍ ﴾.

أذا كاتت الراء مضمومة ﴿ كُفُرُولْ ﴾.

٥) إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مضموم

﴿ فَرْءَانَ ﴾

٦) إذا كانت الراء ساكنة و قبلها ساكن وقبله مضموم (حسسٍ)

٧) إذا كانت الراء ساكنة وقبلها همزة وصبل ﴿ أَرْجِعُواً ﴾

 ٨) إذا كاتت اثراء مساكنة وقيلها مكسور ويعدها حرف استعلاء غير مكسور ﴿ وَإِرْصَادًا ﴾ ﴿ قِرْطَاسِ ﴾.

٣ - أحسكام اللام من لفظ الجسلالة

مرققة على أصلها

١- إذا سيقها كسن أصلى . أ- متصل بها ﴿ بِأَللَّهِ ﴾.

ب- منفصل عنها ﴿ أَمَّرِ ٱللَّهِ ﴾.

٧- إذا سبقها ساكن وقبله كسر (غَيْرُ مُعْجِزِي أَلِلَّهُ ﴾.

> ٣- إذا سيقها كسير عارض ﴿ مَن يُحَادِدِ ٱللَّهُ ﴾

مفخمــة

والتغليظ قيها أكثر من التفخيم ١- إِذَا سِيقِهَا فَتِحِ ﴿ قَالَ آلَنَّهُ ﴾. ٧- إذا سبقها ضم (رُسُلُ ٱللَّهِ ﴾. ٣- إذا سبقها ساكن وقبله فتح ﴿ لَا إِلَنْهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾. او ضم ﴿ أَتَّـعُواْ اَللَّهَ ﴾ _

(١) التفخيم والترقيق.

ملاحظة :- القنح والضم موجب للتغفيم والكسر موجب للترقيقي

ملاحظتات حترل التراوا

الملاحظة الأولى

كثيرًا ما يقع بعض الناس في ترقيق الراء في موضع التفخيم وخاصنة إذا كان بعدها حرف مرقق أو مهموس وذلك في مثل قوله تعالى: ﴿ أَرْسِلُ ﴾ ﴿ ثُرْحَمُونَ ﴾ قوله تعالى: ﴿ أَرْسِلُ ﴾ ﴿ ثُرُحَمُونَ ﴾ وهناك كلمتان ﴿ وَلَا تَرْكُنُوا ﴾ ﴿ ذَرْفِ ﴾ وهناك كلمتان يسرع اللسان الى ترقيقهما وحقهما التفخيم أو يخطئ القارئ فيقلقلهما وهما ﴿ قَرْبَيَهُ ﴾

الملاحظة الثانية

كثير من الناس يُفخّمُها في موضع التَّرقيق مثل ﴿ أَنْدِرَهُمُ ﴾ موضع التَّرقيق مثل ﴿ أَنْدِرَهُمُ ﴾ ﴿ وَٱسْتَغْفِرُهُ ﴾ ﴿ وَٱسْتَغْفِرُهُ ﴾

الملاحظة الثالثة

إن الراء من الحرُوف العربية الأصلية ، ولذلك فإن نطقها يحتاج الى دُرْبة ومسراس وخاصة إذا تكررت السراء فيجب الاعتناء بها بمزيد من اليقظة والانتباه الى مُجَاورَة الحسروف وذلك على عسدة أنواع ،

أ- إذا كانت الرآء الأولى مفخمة والثانية مرققة مثل (يشكرر) (الطّرر) ، (سُرر) ومسله قسوله تعمالي :

﴿ حَتَىٰ يُصَـٰدِرَ ٱلرِّعَاءَ ۗ ﴾ وأكثر الناس يرققهما معاً أو يفخهما معاً ٠

ب- إذا كانت السراء الأولى مرقعة والثانية مفخمة مثل : ﴿ وَقُدُورِ رَّاسِيكَتٍ ﴾ فأكثر الناس يفخمونهما معا ، ج - إذا كانتها مفخمت بن متتابعت بن مثل ﴿ بَرَرَقِ ﴾ ﴿ فَأَسْتَغَفَّرَ رَبِّهُ ﴾ فههنا يجب أن ينتبه القارئ الى حُسن ﴿ فَأَسْتَغَفَّرَ رَبِّهُ ﴾ فههنا يجب أن ينتبه القارئ الى حُسن ﴿ التفخيم وألا يُؤثّر ذلك على ترقيق الباء والفاء اللذين قبلها .

الملاحظة الرابعة

إن كثيرًا من الناس بحذفونها إذا وقعت آخر الكلمة في الوقف وذلك أنهم يبالغون في تتحيفها حتى لا تكاد تُسمَعُ مثل ﴿ حَبِيرِتُ ﴾ و ﴿ قَلِيرُ ﴾ أو يخرجونها مهمُوسة أو مُقلقلة وكل ذلك خطأ ولَحن خفي ينبغي التنبه له والتدريب على تصحيحه على أيدي المشايخ المهدرة ،

سم أو قعل أو شرف.	أن الكريم من أن تكون في	لا تضلى اللام الساكنة في القر
-------------------	-------------------------	-------------------------------

	القرآن الكريم	ت الساكسنة وحكمها في	اللاماد	
		كون في اسم أو فعل أو حسرف، .	خلو اللام الساكنة في القرآن الكريم من أن ت	7 7
مالحظات	مثـــال	L # 45 2	الــلام الـســاكـنــة	
	﴿ أَلْفَاقًا ﴾ ، ﴿ سُنْطَنَأً ﴾	وجوب الإظهار باتفاق العلماء	لام الاسم . أ- أصليَّة .	_
(١) وهي التي لا تضارق الكلمة التي	﴿ٱلَّذِى ـ وَٱلَّذَانِ ﴾	وجوب الإدغسام في السلام .	ب- زائدة ولها قسمان ١- لازمسسة، ١٠.	
ه <i>ي</i> قيها .	﴿ ٱلْثَانَ _ وَٱلْيَسَعَ ﴾	وجوب الإظهار عند بقية المروف		
من لامات التعريف الشمسية قالم في لفظ المهات التعريف الشمسية قالم في لفظ المهائية (الله) وهي في هذا الاسم من النوع الذي لا يعكن فيه تجريدها عما بعدها ، كاللام في تحو (الذي) ثم إن للفظ الجلالة تصريفا خاصاً حاصله أن الأصل فيه (إله) فأسقطت منه الهمرة وأدخلت عليه لام التعريف فلاتقت باللام بعدها ثم أدغمت الأولى في الثانية	﴿ ٱلْحَيَوْةَ ﴾	1-اِظْهار قمري وحروفه (ابغ حجك وخف عقيمه) ٢- إدغام شمسي وحروفه في أوالل هذا البيت:	 ٢- غير لا رهـة ويعير عنها بلام التعريف أو (لام أل) وهي نوعان ا - قمـرية ا - قمـرية بـ شمسية 	
للتماثُّل كما أدغُمت في نحو (اللَّيلُ) فعمار اللَّفظ الكريم (الله).	﴿ ٱلطَّيِّبُتِ ﴾	(طَبِهِ ثُمَّ صِيلَ رَحِماً ثَفَرَ صَيفَ دَائِعم دَع سُوءَ ظَنِ زَر شريفًا لِلكرم)		
(۱) ومثلها في وجوب الإظهار لام الأمر الساكنة الداخلة على الفعل المضارع نحو ﴿ فَلْيَنْظُرِ ﴾	(جَعَلْنَآ ﴾ _ ﴿ وَتَوَكَّلُ عَلَى ٱللَّهِ ﴾ ﴿قُلْ هَلَ ﴾	١- الإظهار عند جميع الحروف الهجانية ما عدا (ل ، ر)	لام الفعل (ماضي - مضارع ۱۰۰ – أمـر)	-
﴿ ثُمَّ لَيُقْضُوا ﴾ ، ﴿ وَلْيُوثُوا ﴾	﴿ فَلُ رَّبِّ _ وَيَجْمَلُ لَّكُورٌ ﴾	٢- الإدغام عند حرفي (ل - ر)		
١- لم تأت الراء بعد (الام هل) في القرآن الكريسم.	﴿ هَلَ أَنَّ ﴾ ﴿ بَلُ تَأْتِيهِم ﴾	١ - الإظهار عند جميع الحروف الهجائية ما عدا (ل ، ر)	لام الحرف (هل) الاستفهامية و(بل) العاطفة	_1
 ٢- في ﴿ بَلْ رَانَ ﴾ الإظهار مع السكت لحقص من طريق الشاطبية. 	(اَل زَنْبُكُو)	٧- الإدغام عند حرفي (ل - ر)		

باب الحروف الملتقية

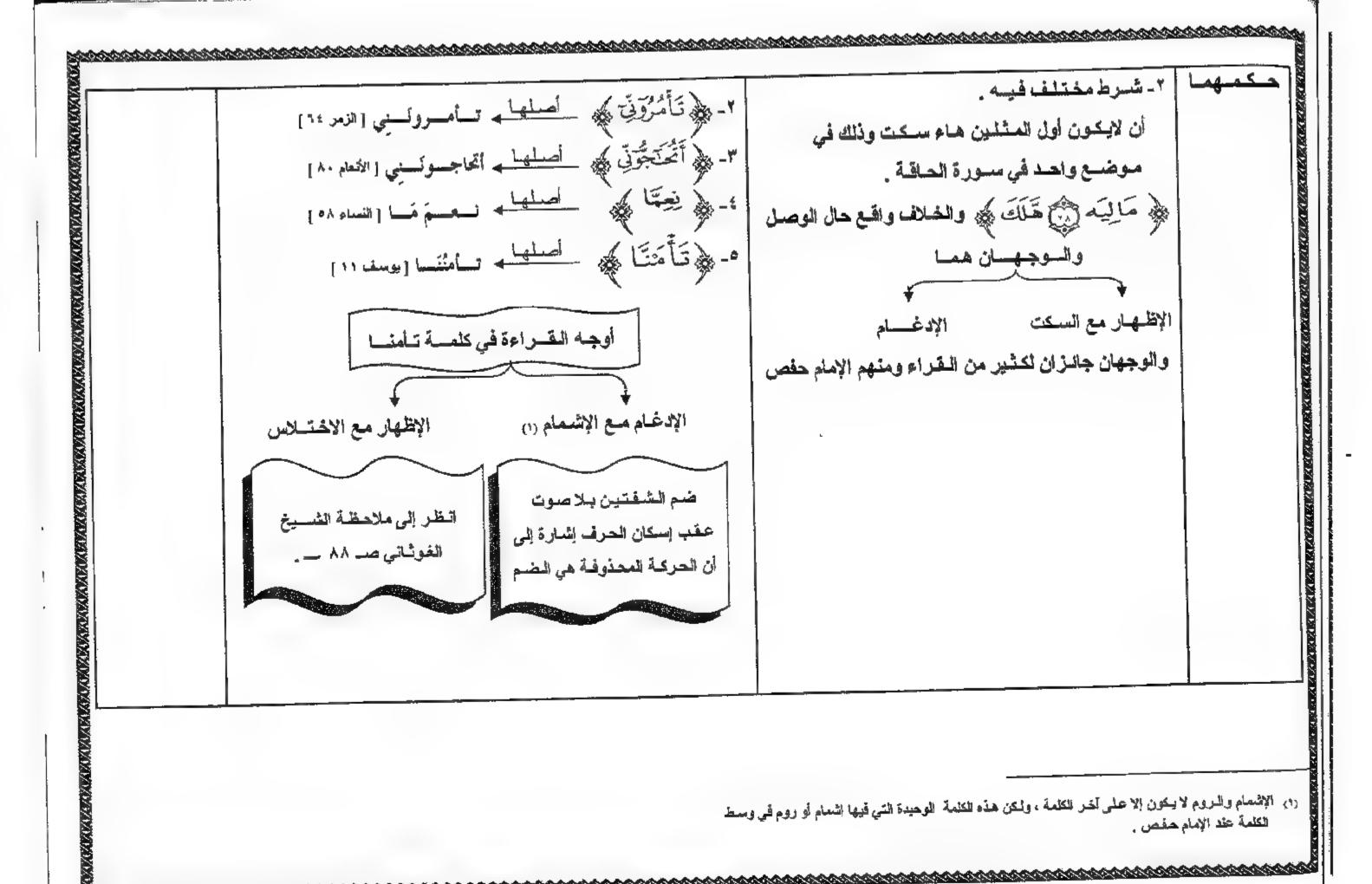
كل حرفين التقيا في الخطولم يفصل بينهما فاصل سواءً كانا في كلمتين أو كلمة واحدة انقسم هذا التلاقي إلى

٤- متباعدين

٣_متقاربين

تعريفهما: هما الحرفان اللذان اتحدا في المخرج والصفة.

مطاق	ک بـــیر	صفیر	أقسامهما
يتحرك الأول ويسكن الثاني	يتحرك الحر فين الأول والثاني.	يسكّن الأول ويتحرك الشّاشي .	ضابطهما
لأنه ليس من الصغير ولامن الكبير مثال: ﴿ تَمَسَسَهُ ﴾	كشرة العمل فيه حال الإدغام. ١- تسكين الأول. ٢- إدغامه في الثاني. مثال: ﴿ مَنَاسِكَكُمْ مَنَاسِكَكُمْ مَنَالُ : ﴿ مَنَاسِكَكُمْ مَنَالًا : ﴿ مَنَاسِكَكُمُ مَنَالًا : ﴿ مَنَاسِكُمُ مَنَالًا : ﴿ مَنَاسِكُمُ مَنَالًا : ﴿ مَنَالًا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلّ	قلة العمل فيه حال الإدعام. - إدعام الأول في الثاني. مثال: ﴿ أَصْرِب يِعَصَاكَ ﴾	سبب التسمية
- الإظهار وجوياً عند جميع القراء.	- جواز الإدغام عند بعض القراء بشروط، وحفص قرأ بالإظهار وجها واحدًا إلا في كلمات يسيرة قرأها بالإدغام. 1- هم مكني شي أصلها علم مكنني [الكهفه 1]	الإدغام وجويا لكل القراء بشرطين ١- شرط متفق عليه أن لا يكون أول المثلين حرف مد أن لا يكون أول المثلين حرف مد . مثال : ﴿ أَصَّبِرُواْ وَصَابِرُواْ ﴾ .	مكمهما



⁽١) الإشمام والروم لا يكون إلا على آخر الكلمة ، ولكن هذه الكلمة الوحيدة التي قيها اشعام أو روم في وسط الكلمة عند الإمام حقص.

٢ - المتجانسان

تعريفهما: هما الحرفان اللذان اتفقافي المخرج واختلفا في بعض الصفات.

مطلق	کی پر	صغـــيرن	أقسامهما
يتصرك الأول ويسكن الثاني		يُسكُّن الحرف الأول ويتحرك الحرف الثاتي.	ضابطهما
لأنه ليس من الصغير ولا من الكبير مثال: ﴿ يَسَتَّكُرُ	كثرة العمل فيه حال الإدغام. ١-قلب المدغم في جنس المدغم فيه. ٢-تسكينه. ٣- إدغام الأول في الثاني. مثال: ﴿ الصَّلِحَنْتِ طُوبَ ﴾	قلة العمل فيه حال الإدغام. ١-قلب المدغم في جنس المدغم فيه. ٢- إدغام الأول في الثاني. مثال: ﴿ إِذْ ظَلَمُوا الْمُوا الْمُولِ الْمُوا الْمُوا الْمُوا الْمُولُ الْمُوا الْمُوا الْمُوا الْمُولِ الْمُل	سبب التسمية
- وجوب الإظهار عند جميع القراء.	- الإظهار لحفص وجواز الإدغام لبعض القراء بشروط.	- وجوب الإدغام عند الجمهور في أحرف مخصوصة وجوازه في أخرى .	حكمهما

⁽١) مايد غم وجوبًا في المتجانسين الصغير في رواية حفص من طريق الشاطبية.

ا- (فَ تَدَعْمُ فَلَ) في موضعين الثالث لهما ﴿ إِذَ ظَلَمْتُمْ ﴾ ﴿ إِذَ ظَلَمُواً ﴾ ٢- (فُ تَدَعْمُ فَ) نعو ﴿ يَلْهَتُ ذَالِكَ ﴾ .

ج- الحروف الشفويــة (ب ـ م)

۱- (ب تدغم م) في موضع واحد في سورة هود ﴿ أَرْكَبُ مُعَنَّا ﴾ مع مراعاة الفنة في الميم المشددة.

ت تعقم د) في موضعين الثالث لهما ﴿ أَنْقَلَت دَّعُوا ﴾ ﴿ أَجِيبَت دَّ	۱۔ (ت
تعقم ت) نمو (قَد تَّبَيَّنَ) ﴿ حَصَدتُمْ ﴾.	1) -¥
ت تنظم ط) ندو ﴿ فَتَامَنَت ظَاآيِفَةٌ ﴾	

ا- (ط تنفع ت)ندو ﴿ أَحَطَتُ ﴾ ﴿ فَرَّطَتُمْ ﴾

مانحطات حسول ادعاء التجابيون

الملاحظة الأولى

إذا قرأت قوله تعالى ﴿ فَمَنِ أَضَّطُرَ ﴾ فيجب عليك مراعاة تبيين الضنّاد من الطّاء ، وأن تنتبِهَ السنطالةِ الضنّاد فكثير من القُراء بُدغمُونَ الضنّادَ في الطّاء وهم الا يَشعرون أو يقلقلونها أو يلفظونها ظاءً ،

الملاحظة الثاتية

إذا قرأت قوله تعالى ﴿ فَاإِذَا أَفَضَّتُم ﴾ فانتبه إلى الستطالة الضّاد وتوضيحها ، واحذر من إدغامها في التاء فإن أكثر الناس ينطقونها طاءً معاكنة أو مُدغمة بالتاء لقرب المخرج ، قال الإمام السّخاوي : وأبنة عند التّاء نحو ﴿ أَفَضَّتُم ﴾ والطّاء نحو ﴿ أَفَضَّتُم ﴾ والطّاء نحو ﴿ أَفَضَّتُم ﴾

KEKKIKIKIKIKI KATIKI BAKKIKIKIKIKI KIKIKI KIKIKIKI KATIKIKI KATIKIKI KIKIKI KATIKI KATIKI KATIKI KATIKI KATIKIKI KATIKIKI KATIKIKI KATIKI KATI

الملاحظة الثالثة

إذا قرأت قوله تعالى ﴿ سَوَاءٌ عَلَيْمَا أَوَعَظْتَ ﴾ فيجب عليك تبيين الظّاء من التّاء ؛ لأنه لا إدغام فيها ، وأن تتنبّه لتفخيم الظّاء ؛ فإنَّ التّاء بعدها تُضعفها لكونها مستفلة ، واحذر من تفخيم الواو والعين لمجاورتهما الظّاء كما يقع فيه كثير من النّاس ، يقول الإمام ابن الجزري : وإن تَلاَقيا البَياسانُ لازم أنقض ظهرك يَعض الظّالم واضطر منع وعظت منع أفاضتم أفاضتم ألم المناه منه المناه المناه

* كُتبت هذه الملاحظات في كتاب علم التجويد الدكتور: يحيى العوثاني بعد (إدغام المتجانسين) والذي يطهر لمي كتابتها ضمن ملاحظات إدغام التقارب على حسب قاعدة المتقاربين المتفدق عليها أكثر أهل العلم في هذا الفن (و الله أعلم) .

٣- المتقاربان

تعريفهما: هما الحرفان اللذان تقاربا في:

١- المضرج والصفة ﴿ مِن لَّدُنَّهُ ﴾ ، ٢- المخرج دون الصفة ﴿ عَدَدَ سِنِينَ ﴾ ، ٣- الصفة دون المخرج ﴿ اُلرَّأْسُ شَكَيْبًا ﴾ .

مطلق	کی پیر	صغبیر	أقسسامهما
يتحرك الأول ويسكن التاتي	يتحرك الحرف الأول و الثاني.	يُسكَّن الحرف الأول ويتحرك الثاني.	ضابطهما
لأنه ليس من الصغير ولامن الكبير مثال: ﴿ أَحَمِلُ ﴾	كثرة العمل فيه حال الإدغام . ١- قلب المدغم في جنس المدغم فيه . ٢- تسكينه . ٣- إدغام الأول في الثاني . مثال : ﴿ رَزَفَكُمُ ﴾	قلة العمل فيه حال الإدعام. ١- قلب المدغم في جنس المدغم فيه. ٢- إدعام الأول في الثاني. مثال: ﴿ نَحَالُ قَالُ مَا الْمُولِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِقِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَلِينِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلَّى الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعِلَّى الْمُعِلَّمِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعِلَّى الْمُعَلِي الْمُعَلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعِلَّى الْمُعَلِينِ الْمُعَلِينِي ال	سىپپ التسمية
- وجوب الإظهار عند جميع القراء.	- الإظهار لحقص وجواز الإدغام لبعض القراء بشروط.	- وجوب الإدغام عند الجمهور في أحرف مخصوصة وجوازه في أحرف أخرى .	حكمهما

مايدغم وجوبًا في المتقاربين الصغير في رواية حفص من طريق الشاطبية.

١- (ل تنظم ر) نحو (قُل رَّبِّ) ويستثنى إدغام اللام في الراء في قوله ﴿ بَلَّ رَانَ ﴾ بسبب السكت والسكت يمنع الإدغام.

٢- (ق تدغم ك) في موضع واحد في سورة المرسلات ﴿ عَلَمْ لَهُ وحفص أدغمها إدغامًا كلملًا.

٣- الإدغام الشمسي: هـو إدغام التعريف في حروفها الأربعة عشر (طب ثمّ صل رحِماً تفلّ ضيف ذا نِعَم ** دع سلوءَ ظن زر شريفاً للكرم) ويستثنى حرف اللام في الحروف المذكورة الأنه من قبيل المثلين.

إدغام النون الساكنة ولو تنوينا في حروف كلمة (برمنون) عدا النون لأنه من المثلين.
 ويستثنى منه

إدغام النون في الراء في قوله تعالى ﴿ مَنْ رَاقٍ ﴾ بسبب السكت.

٥- إدغام (ن ____ م) في هجاء لفظ (طست) (طاسين ميم).

٤ - المتباعدان *

تعريفهما: هما الحرفان اللذان تباعدا في المخرج واختلفا في الصفة.

	مطالق	کبیر	صغــير	أقسامهما
OKOKAOK	يتحرك الأول ويسكن الثاني	يتحرك الحرف الأول و الثاني.	يسكن الحرف الأول ويتحرك الشائي.	ضابطهما
KKKKK		وبًا عند جميع القراء بأنواعه الثلاثة.	الإظهار وجو	حكمهما
CKK		, <u>—</u>		

^{*} يقول د. يحيى الغوثاني في كتابه علم التجويد " بعض البلحثين في علم التجويد يضيفون قسمًا رابعًا وهو ما يسمونه بالمتباعدين .

وأرى أن هذا التقسيم ميني على أساس الاعتمالات العقلية الأربعة ولم أثكر هذا القسم لأنه غير داخل في باب الإدغام ،

و لأنه يشوش على الطلاب كما هو مجرب ، أ.هـ "

أقسام الإدغام الصغسير من حيث الكمال والنقص

الإدغام الناقص

سقوط المدغم في المدغم فيه ذاتاً لا صفة بحيث يصبحان حرفاً واحدًا مشددًا تشديدًا ناقصاً من أجل بقاء صفة المدغم().

الإدغسام الكسامل

ستوط المدغم في المدغم فيه ذاتًا وصفة بحيث يصبحان حرفًا واحدًا مشددًا تشديدًا كاملًا.

مثال: ﴿ مِن تَرَبُّمْ ﴾

ان صفة المدغم المتبقية قد تكون -

أ- صفة الإطباق وذلك في إدغام (ط-ت) مثل: ﴿ بُسَطَتُ ﴾ .

ب. صفة الغنة وذلك النون المساكنة ولو تشويننا في حرقي الأساء والواو.

اصطلاحات في باب الوقف

الفرق بين القطع والوقف والسكت

السيكت

وفيه تفصيل.

الوقيف

التعريف: - هو قطع الصوت على آخر الكلمة زمنًا يتنفس فيه عادة بنية استنناف القراءة.

> مواطنه:- أماكن الوقف لا الآية أخر الآياة

> > <u>حالات الوقف :-</u>

١- معرفة أوجه الوقف.
 أ - إسكان
 ب - إشمام.
 ج - روم.

٢-معرفة باب الوقف والابتداء.

القطع

التعريف: قطع الصوت على كلمة قرآنية بزمن يتنفس فيه عادة بنية الإعراض عن القراءة **********

مواطنه:

المسلم أخر آية لأن آخر الآيات مقاطع.

السَّكت

التعريف: قطع الصوت على حرف قرآئي بزمن لايتنفس فيه عادة.

مواطنسه:

ألف عوجا

المقسارنة بين القطع والوقف والسكت

الستكت	الموقف	القطع	
على رأس	علىراس	عثىراس	11
آية ووسطها	آية ووسطها	آبة فقط	المكسان
استئناف	استئناف	الإنقطاع	الثية
الْقَراءة	القراءة	عن القراءة	,
من غير	تنفس	تتقس	التنفس
تنفس	نعس	تنفس	انستفس

ألف مرقدنا

﴿ قَالُواْ يَنُوَيُّكُنَا مَنُ بَعَثَنَا مِن مَّرُقَدِنًا أَهْ لَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وصَدَقَ الرَّحْمَنُ وصَدَقَ المُرْسَلُونَ بِين (٢٠) لام بسل

﴿ كَالَّهُ بَلِّ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مَّمَا كَانُواْ يَكُسِبُونَ ﴾ كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ فالمطلقان (١١)

وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ

نون من

القيامة (۲۷)

﴿ اَلْحَمَّدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى أَنزَلَ عَلَى عَبْدِهِ ٱلْكِنْبُ وَلَرَّ عَلَى عَبْدِهِ ٱلْكِنْبُ وَلَرَّ عَلَى عَبْدِهِ ٱلْكِنْبُ وَلَرَّ يَجْعَلُ لَهُ عِوَجًا ﴿ فَيَ قَيْمًا لِنَهُ عِوجًا إِنَّ قَيْمًا لِنَهُ عِوجًا إِنَّ قَيْمًا لِيَّا فَيْنِهَا لِيَّالُ عَلَيْهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُلْمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلْمُ الللْمُلِلْمُ الللللْمُلِلَا الللْمُلْمُلِلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُو

حكم السنَّكت عند الإمام حفص

الجواز

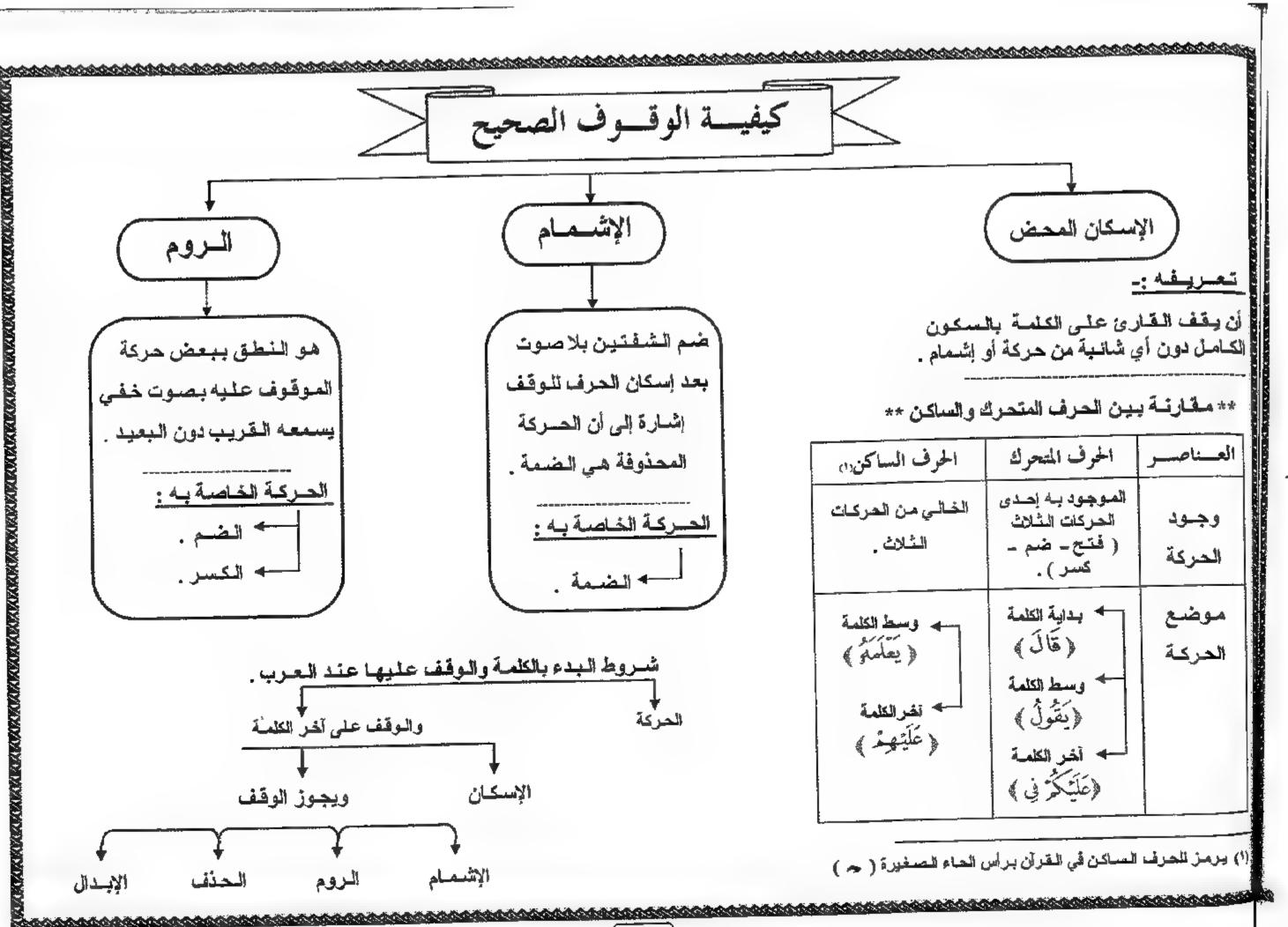
وجوب السكت مع الإظهار من في المواضع الأربعة التي ذكرت من طريق الشاطبية

١ - آخر الأنفال وأول التوبة ___ (عَلِيمُ اللهُ بَرَآءَةُ)

وتنقرا حال الوصل بوجهين (الإظهار مع السكت ، الإقلاب).

٢- ﴿ مَالِيَه ﴿ هََلَكَ ﴾ المعقة (٢١، ٢١)

وتُقرأ حال الوصل بوجهين (الإظهار مع السكت، الإدغام).



ماحظة حتول السكت

فاحظت خول الدروم

القراءة للإمام حفص عن عاصم في كلمة (تَأْمَنَا) فيها وجهان

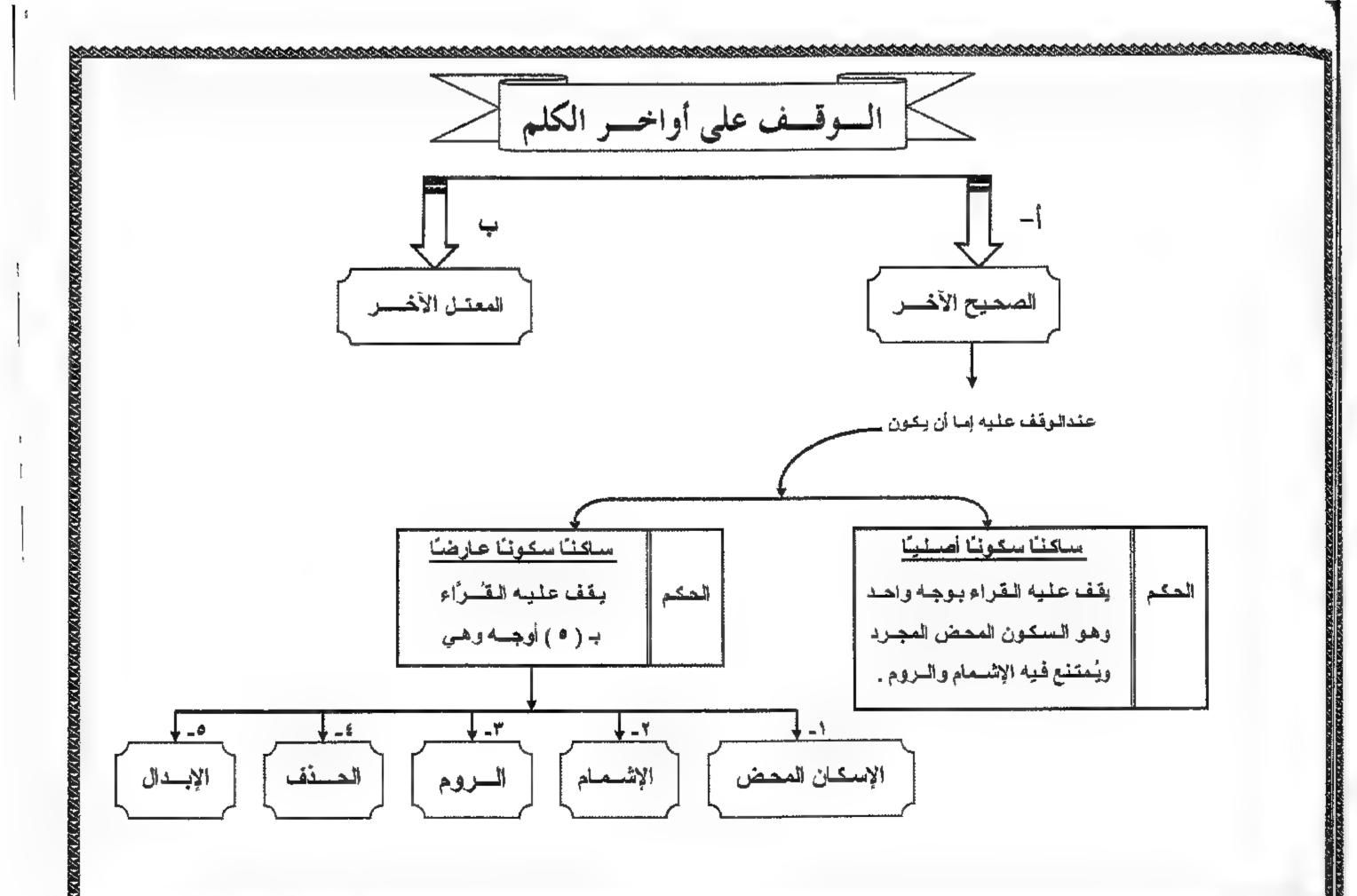
الافستال الافسال (النظر الملاحظة الشيخ الغوثاني)

إدغام النون الأولى في النشاتية مع الإشمام (نكر سنفافي باب الإضمان)

الاختلاس ويُعبَّرُ عنه البَعضُ بالرَّوم أو الإخفاء وكيفيتُهُ: - أن تَنطقَ بالنُّون الأولى مضمُومةً مُظهَرَةً ولكن ليس بكَاملِ حَركتها إنما عليك أن تُذهب أكثر هذه الحَركة وتُبقي في النُّطق بعضنها ، ثم تَنطقَ بالنُّون الثانية مفتوحةً كاملة الفتح مُظهَرة لا تَشديد فيها وهذا لا يُحدركُ إلا بالمُشافَهة من المشايخ المهرة المتقنين .

قد جاء في بعض كتب التجويد الحديثة أن هذه السكتة بمقدار حَركَتَين ، وهــذا غير دقيق .

فالصواب: أنها سكتة لطيفة _ كما يُعبِّر العلماء _ مدة من النزمن قصيرة لا تصلُ إلى حَدِّ الحَركتين ، وإنما زَمَنها يتتاسبُ مع سرعة القراءة وبطئها حسب المراتب التي سبق ذكرها وهي التحقيق ، والتَّدوير، والحدر ،



أ- الوقسف على أواخسر الكلم الصحيح الآخسر

- الكلمة القرآنية الموقوف عليها اثنا عشر نوعًا وتنقسم إلى (ثلاث) أقسام

القسم الثالث ويشتمل على (٣) أنواع القسم الثاني ويشتمل على (٤) أنسواع (خاصة بالمدود) القسم الأول ويشتمل على (٥) أنواع

القسم الأول وهو (خمسة) أنسواع

١- أن يكون آخر حرف في الكلمة ساكن سكوناً أصلياً.

٣- أن يكون آخر حرف في الكلمة محركاً بحركة عارضة السقاء الساكنين.

٣- أن يكون آخر حرف في الكلمة تاء التأتيث اللاحقة بالاسم.

٤- أن يكون اخر حرف في الكلمة ميم الجمع الثابتة في الحالين.

٥- أن يكون آخر حرف في الكلمة هاء ضمير .

لوقف على أخر حرف في الكلمات القرائبة	أخر حرف فيها حكما	الكلمة القرآنية الموقوف عليها
	سلكن سكونا أصلبا	﴿ لَمْ سَكِلِدُ وَلَهُمْ يُولُدُ ﴾ الإخلاص (٣)
السكون المحض المجرد	محرك بحركة عارضة لالتقاء الساكنين.	﴿ وَرَبِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تُرْبِيلًا ﴾ المزمل (١)
بمتنع قبه الإشمام والروم.	ميم الجمع الثابنة في الحالين (١)	﴿ ٱلَّذِي أَظْعَمُهُم مِن جُوعٍ ﴾ قيد ،
	هاء شمير (۲) وسبقها کسر .	﴿ فَأَمَّا مَنَ أُونِ كِثْنِهُ بِيمِينِهِ ﴾ الانشقاق (٧)
<u></u>	هاء شمير وسيقها ضم	﴿ إِن كُنتُ قُلْتُهُ ﴾ سعدة (١١١)
) }	هاء ضمير وسيقها واو .	﴿ خُذُوهُ فَعُلُوهُ ﴾ العاقة (٣٠)
	هاء ضمير وسيقتها باءلينيَّة أو منية (")	﴿ ﴿ إِلَيْهِ يُرَدُّ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ ﴾ نسك ١٠

(۲) تلفظ في الوصل و الوقف هاء
 (۳) مثال على الباء المدّبة

(١) وصلاً ووقفتًا .

فِيهِ ابدا ﴿ إِنَّ ﴾ تع

كلمات	مرف في ال ة	القرائب	حكم للوقف	آخر حرف فيها	الكلمة القرآنية الموقوف عليها	
ابدال		التصميام	إسكان	تاء نائيث (؛) (ناء مربوطة)	تَأْيَنُّهُا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَيِنَّةُ ﴾ القجر ٢٧	
_	1	√	اصل	هاء ضمير وسيقها ألف	يَشَرُنَاهُ بِإِسْحَاقَ ﴾ الصافات(١١١)	
	1	✓	الموقوف الوقوف	سائن صحيح .	مَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهُرَ فَلْيَصُعُهُ ﴾ البقرة (١٨٥)	
_	✓	1		فتے۔	نَ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدُ عَلِمْتُهُ ﴾ المعدة (١١١)	الأياد
L						
		·				عظ في الوصل سَاء والوقف هاء .

القسم الثانسي من أنواع الكلمة القرآنية الموقوف عليها ويشمل على (أربعة) أنواع

- ١- أن يكون آخر حرف في الكلمة همزًا وقبله حرف مد (وهو المد المتصل).
- ٢- أن يكون آخر حرف في الكلمة ساكن سكوناً عارضاً وقبله حرف مد وهو (المد العارض للسكون).
 - ٣- أن يكون آخر حرف في الكلمة ساكن سكوناً عارضاً وقبله حرف لين وهو (مد اللين).
 - ٤- أن يكون آخر حرف في الكلمة حرفًا مشددًا وقبله حرف مدوهو (المد اللازم الكلمي المثقل).

tarita in	ِقَفَ عَلَى أَخَر	-ti - <-							
رعرعاتيها	لت على احر	اسکان	توع المد (۱)	آخر حرف فيها	الكلمة القرآئية الموقوف عليها				
×	×	✓			﴿ إِنَّا زَيِّنَّا ٱلسَّمَاءَ ﴾ مسعد (١)				
✓	✓	√	مـد متصـل	مد	مد متصل	مد متصل	مد متصل	همز وقبله حرف مد	﴿ وَٱللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَن يَشَاءُ ﴾ الله وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَن يَشَاءُ ﴾
✓	×	✓				﴿ مِن مَّا يَعِ دَافِقِ ﴾ الطارق (٢)			
×	×	1	3_4	سساكن سكونا	﴿ ٱلْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴾ الْعَالَمِينَ ﴾ الْعَالَمِينَ ﴾				
✓	✓	√	عـارض المسكون			عارضًا وقبله حرف مد.	﴿ وَإِيَّاكِ نَسْتَعِينَ ﴾ الله الله الله الله الله الله الله ال		
✓	×	✓			﴿ إِلَىٰ صِرَاطِ مُسْنَقِيمٍ ﴾ يونس ٢٠١)				

⁽١) مقدار المعود المد المتصل (١٠- ٩) ... المد العارض واللين (٢ - ١٠٠٤) ... المد الباترم (٦) ـ

記述						
الْمُخْسِرِينَ الشعاء (۱۸۱) الْمُخْسِرِينَ الشعاء (۱۸۱) الْمُخْسِرِينَ الشعاء (۱۸۱) عارضا وقبله مدلين (۱۸) عارضا وقبله مدلين (۱۸) مدلين (۱۸)		1 54		ثوع المد	آخر حرف فيها	الكلمة القرائية الموقوف عليها
اَلْمُخَسِرِينَ ﴾ الشعراء (١٨١) عارضا وقبله مدلين (١) مدلين (١) ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿	733	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	المصمأ		<u> </u>	﴿ ﴿ أُوْفُواْ ٱلْكَيْلَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ
﴿ وَءَامَنَهُم مِّنْ خُوفِ ﴾ فريش (٤)	×	×	✓			ٱلْمَحْسِرِينَ ﴾ الشعراء (١٨١)
(و) عَامَنَهُمْ مِّنْ خُونِهِ الْقِيمِ () (ع) المنهُم مِّنْ خُونِهِ القِيمِ () (ع) المنهُم مِّنْ خُونِهِ القَلْمُ اللهِ الهِ ا	1	1	1	مدلین(۲)	عارضًا وقبله	﴿ لَا فِيهَاغُولُ وَلَا هُمْ عَنَّهَا يُعَرَّفُونَ
(ع) المسلم مِن حوي الدين (ع) (ع) المسلم مِن حوي الدين (ع) (ع) المسلم الله عليها صوات الله عليها صوات الله عليها صوات الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله الله الله الله الله الله الله ا			· /	<u> </u>	حصرفائلين.	1 1 - 1 - 1 - 1 - 1
× × ✓	V	×	✓			
﴿ وَلَاجَانَ ﴾ الرحان (١٦) وقبله حرف مد. كلمي مثقل ﴿ كَلَاجَانَ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿	×	×	✓			785 X = 40
﴿ إِنَّ شَرَّ ٱلدَّوَآبِ عِندَ ٱللَّهِ ﴾ الله الله الله الله الله الله الله ال	1	1	√		حــرف مشـدد وقبله حرف مـد	﴿ وَلَاجِكَآنٌ ﴾ الرحان (٢١)
الأفقال (٥٠)	1	×	✓			﴿إِنَّ شَرَّ ٱلدَّوَآبِ عِندَ ٱللَّهِ
]		الأفال (٥٥)

القسم الثالث من أنواع الكلمة القرآنية الموقوف عليها وهو (شلاث) أنسواع

١- أن يكون آخر حرف في الكلمة محركا بالتنويس .

٧- أن يكون آخر حرف في الكلمة تاء تأثيث مفتوحة التي تلفظ في الوقف والوصل تاء.

٣- أن يكون آخر حرف في الكلمة محركا بحركة أصلية وثيس هو (هاء ضمير أو تاء تأنيث) ونيس قبله (حرف مد أو لين).

	حكم الوقف عليها				آخر حرف فیها	الكلمة القرآتية الموقوف	
روم	إشمام	إسكان	حذف	أيدال		عليها	
				,	d. d.	﴿ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ	
_	-	_	_	√	محرك بتنوين النصب	شَيِّ عِلْمًا ﴾ الطلاق (١٢)	
				<u></u>		﴿ إِنَّ هُوَ إِلَّا عَبَدُّ أَنْعُمْنَا	
✓	V	✓	√		محرك بتنوين الرفع	عَلَيْهِ ﴾ الزخرف (٥٩)	
1		1	1		94 . *	﴿ هُلَ عِندُكُم مِّنْ عِلْمِ ﴾	
•	-		_	_	محرك بتنوين الجر	الأتعام (١٤٨)	

TANDON TO THE TOTAL OF THE TANDARD STANDARD STAN

	ليها	حكم الوقف ع			آخر حرف فیها	الكلمة القرآئية الموقوف
روم	إشمام	إسكان	حنف	إبدال		عليها
	_	✓	_	_		﴿ وَمَرْيَمَ ٱبْلُتَ عِمْرَانَ ٱلَّذِيَّ أَحْصَلَتْ فَرَّجَهَا ﴾ التحديم (١١)
✓	√	✓	_		تاء التأثيث المفتوحة (المبسوطة) التي تلفظ	﴿ وَتَمَّتُ كُلِمَتُ رَبِّكَ رَبِّكَ الْمَتُ رَبِّكَ الْمَتُ رَبِّكَ الْمُعراف،(١٢٧)
√	_	✓			في الوقيف والوصيل تاء.	﴿ وَلَن شَجِعَدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَحَوِيلًا ﴾ فاطد (٣١)
_		√	_		1 + 1 1 e 1 e	﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَكَ ٱلْكُونُكِ ﴾ العوثر (١)
✓	1	√		_	محركا بحركة أصنية وليس هو (هاء ضمير أو تاء تأثيث).	الكوشر (۱) (أَلْحَكُمَدُ لِلَّهِ رَبِّ (الْحَكَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (أَنَّ) المعته
✓	_	√		_	وليس قبله (حرف مد أو لين).	﴿وَالْعَصِيرِ ۞ إِنَّ ٱلْإِنْسَكَنَ لَفِي خُسْرٍ ۞ ﴾ تعصر

ب) السوقسف على أواخسرالكلم المعتل الآخسر

وله أحسوال

الحالة الرابعة

الحالة الثالثة

الحالة النانية

الحالة الأولى

	\
ثَابِت رسعًا	العالة
تُسابِت وقِفسًا	الحكم
ومحذوف وصلأ	
حسب الروايـة.	

أ-محذوف رسما	الصالة
الحدث في الحالين بسبب	الحكم
أوجزم أو رسم	جلب
پ۔ محڈوف رسما	
الحنف وقفا والاثبات	الحكم
ومسلأ تبعث اللرسم	

ٹابت رسماً	العالة
تابت وقفا ومحذوف	الحكم
وصللا لالتقاء	
الساكنين.	

تُابِت رسمًا	لمحالة
تأبت في	الحكم
الحالين لوجود	
متحرك بعده.	/

المسالة الأولى

١) أن يكون ثابتاً رسماً وبعده متحرك.

المسيب	(1)	- 22	حالته رسما	الحرف	المثال القرآنى
	وصلاً	وقفا	(1)		، ـــــــ ، ــــــــ ، ـــــــــ
				الألف	قَالَارَبَّنَا
وچـود متصرك بعده	ثابت	ثابت	تابت	الواو	قَالُواْ خَيْرًا ۗ
				الياء	أَنِي مَعَكُمُ

الحالة الثانية

٢) أن يكون شابتاً رسماً وبعده ساكن .

السبب	حالته رسماً حكمــــه		الحرف	المثال القرآئي	
	وصلا	وفَقاً	,		
				الألف	وَقَالَا ٱلْحُمَّدُ لِلَّهِ
لاستقداء الساكنين	محذوف	ثابت	تًابِت	السواو	مُرْسِلُوا ٱلنَّاقَةِ
				الياء	نُنْجِي ٱلْمُؤْمِنِينَ

⁽١) أن يكون الحرف موجودًا أو محذوفًا في الكتابة.

⁽٢) أن يكون الحرف موجودًا أو معذوفنًا في اللفظ.

الحالة الثالثة

پ) الرسيم

TO CONTRACT CONTRACT

أ) الجزم أوالبناء

السيب	ے ہ وصلاً	حکم وقفا	حالته رسماً	الحرف	المشال القرآتي	
البناء				الألف المديَّة	وَأُنْهُ عَنِ ٱلْمُنكَرِ	
الجــزم	محثوف	محذوف	محذوف	الواو المديَّة	وَمَن يَعُشِّ عَن	5
الجسزم				الياء المديَّة	فَلَا تَسْتُكُلِّنِ مَا لَيْسَ	
				الأثف المدينة	يَتَأَيُّهُ ٱلسَّاحِرُ	
حسب الرسم	محذوف	محثوف	محذوف	الواو المديّة	وَيَكُمُ حُ اللَّهُ ٱلْبَكِطِلَ	Ļ
				الياء العديّة	يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلَّمُ	
111 5	5 1 5		1.1	الواو المديّة	إِنَّهُ كُوكَانَ تُوَّابًا	*
تيعناللرسيم	ئابت	محذوف	محذوف	الياء المديّة	بِهِے بَصِيرًا	3

⁽١) الواو أو البياء التي تتولد عن صلة هاء الضمير وفي المصلحف التي كتبت في هذا العصر يشيرون الى الهاء التي يجوز فيها الإشباع بكتابة حرف المد بشكل مصغير.

لمالة الرابعة

٤- أن يكون ثابتًا رسمًا ويوجد في :-

(الألفات السبع - الألف المبدلة من الاسم المنصوب - نون التوكيد الخفيفة - لفظ إذا المنون - ألفات شمودا)

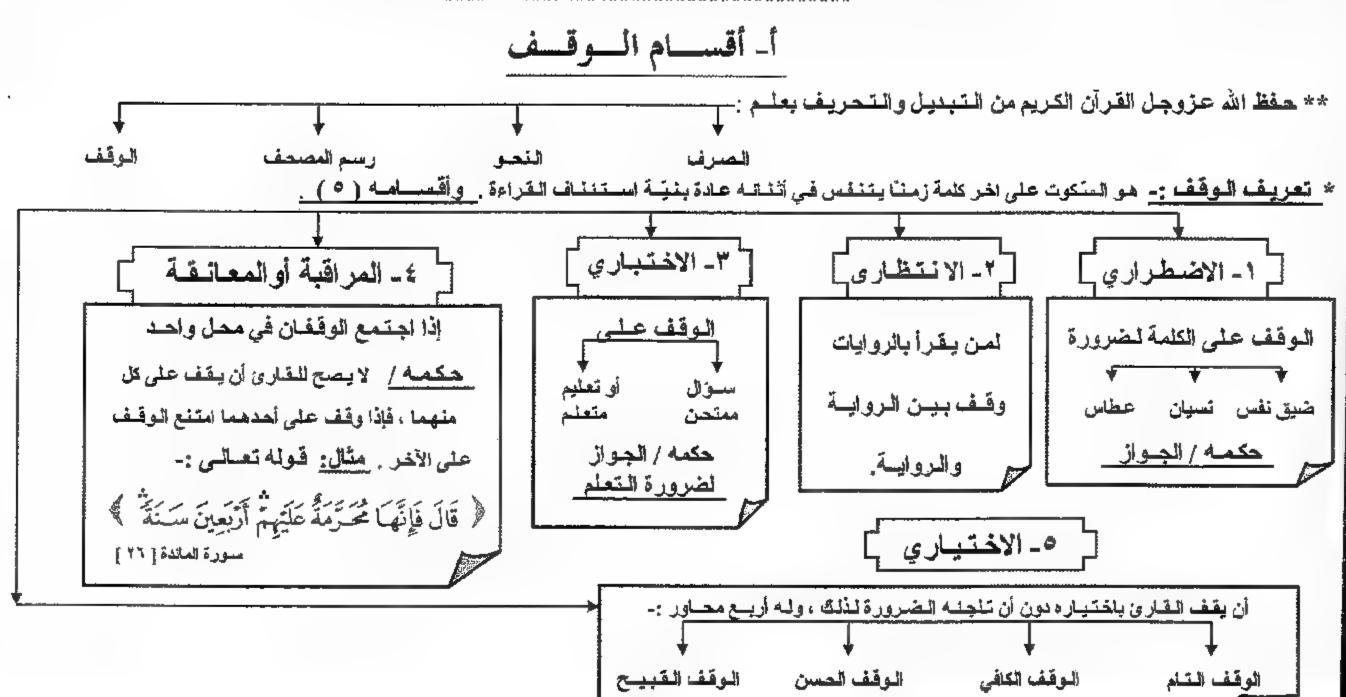
*1	4	حکم	حالته	الكلمسة رسمه في المصحف	
المسيب	وصلأ	وقفا	رست	*	
		تًابِت	إثابت	ٱلظُّنُونَا (الاحداب)	
	:	تابت	تُابِت	الرَّسُولِا (الاحداب)	
ح میاب		ثابت	ئابت	الألفات السبع من من من المالية المالية المالية السبع من من من من المالية السبع من	
الروايسة	محذوف	<u>جواز (۱)</u> الوجهين	ثابت	سَلَسِلاً وَأَغَلَالًا (الإسن)	
		تابت	ثابت	قُوارِيراً ﴿ الله الله الله الله الله الله الله ال	
		ثابت	ثابت	لَّكِنَّا هُوَ (العبد ٢٨)	
		ثابت	ثابت	أَنَا أُنبِيَّتُكُم (يوسفه؛)	_
	محنوف	ثابت	ثابت	الأنف المبدلة من عَلِيمًا حَكِيمًا (الامزاب ١)	

⁾ الحدّف والإثبات.

				لَنَسَّفَعُا بِٱلنَّاصِيَةِ (العلق ١٠)			
	محذوف	ئابت	ئابت	وَلَيَكُونًا مِّنَ ٱلصَّنِعْرِينَ	بون النوكيد الخفيفة	٣	
				(7)			
الرواي	محڈوف	ئابت	ٹابت	وَإِذًا لَّا يَلْبَتُونَ خِلَافَكَ	لفظ إذًا المنون	2	
	محثوف	محذوف	شابت	الا إن تمودا كفروا ريهم (°)	ألفات ثمودا	0	
	l	<u> </u>	<u> </u>	137	<u> </u>		
				.(1	 نان ـ النجم ـ العتكبوت	ود . القرأ	
							(۳) یوسف (۳۲)
							(٣) يوسف (٣) (٤) الإسبراء (٣١) (۵) هود (٢٨)
							(**) -Q=- (**)

الوقف والابتداء

أهميته: من أهم أحكام فن الترتيل ، وعندما سُئل علي بن أبي طالب ﴿ عن قوله تعلى : ﴿ وَرَبِّلِ ٱلْقُرْءَانَ نَرْيِلًا ﴾ فقال : هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف . حكم تعلمه : . الوجوب لما مرّ من حديث علي بن أبي طالب ﴿ قَد جعل نسبة علم الوقف من علم ترتيل القران ينسبة النصف .



ب- محساور الوقف الاختياري

الوقف التام

تعریفه:-

هو الوقف على ما تم معناه ولم يتعلق بما يعده لالقظاً (١) ولا معنى (٢).

مثله :- الوقف على رؤوس الآي أو التهاء القصص . ومنحقاته :-

- الوقف اللازم وهو الوقف على كلام تم معناه ولم يقهم إلا في الوقف عليه .

مثاله :- قوله تعالى :-

﴿ ﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونًا وَٱلْمَوْتَى

يَبْعَثْهُمُ ٱللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ١

سميب التسمية / لتمام لقظه واتقطاع

ما يعده عنه في النفظ والمعثى.

الوقف الكافي

تعریفه:-

هو الوقف على كلام تم معناه وتعلق بما بعده معنى لالفظاً.

مثاله :- قوله تعالى :-

﴿ سَوَآءُ عَلَيْهِ مِ أَنْدُرْتَهُمْ أَمْ لَمْ نُنذِرْهُمْ لَا

يُوَّمِنُونَ ● خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ ... اللهِ الابة من الابتداء بما بعده. حكمه / جواز الوقف عنيه والابتداء بما بعده.

رسزه (قلے)

مسبب التسمية / الاكتفاء به عما بعده لعدم تعلقاً تعلقه به من جهة اللفظ وإن كان متعلقاً به من جهة المعنى.

الوقف القبيح

♦ ولمه (٦) محاور سياتي تفصيلها ******

لفظنًا ومعنى . مثاله :- قوله تعلى :- ﴿ لِسَــمِ ٱللَّهِ ﴾

تعريفه:-

كأن يقف على الموصوف وما بعدد صفة أو المعطوف وما بعدد معطوف عليه.

هو الوقف على كلام شم معناه وتعلق بما بعده

الوقف الحسن

حكمه :- جواز الوقف عليه ولا يبتدأ بما بعده بل يعيد الكلمة للوقوف عليها ، إلا إذا كان رأس آية فيجوز الابتداء اتباعاً للسنة .

سبيب التسمية / لحسن الوقف عليه لأنه أفهم معنى يحسن السكوت عليه .

رمــزه (لا) (ممنوع الوقف).

ملاحظة :- قد يكون الوقف حسنا والابتداء بما بعده قبيح عندما يعطي معنى يفسد معنى الآبة / مثال :- قوله تعالى :

﴿ يُخْرِجُونَ ٱلرَّسُولَ ﴿ وَإِيَّاكُمْ أَن تُوْمِنُواْ بِاللَّهِ ﴾ وَإِيَّاكُمْ أَن تُوْمِنُواْ بِاللَّهِ ﴾ وقف هس

- (١) النَعلَق اللَّفظي / من جهة الاعراب كان يكون معطوفاً أو صفة.
- (٢) التعلق المعنوي /من جهة المعنى كالإخبار عن حال المؤمنين أو الكافرين أو إتمام قصة .

ج- الوقف القبيح

<u>تعریف ۵ :-</u>

الوقف على كلمة

لايفهم معتاها.

مثال :- قوله تعالى :-

﴿ يِسَمِ ﴾ ﴿ ٱلْحَمَّادُ ﴾

هو الوقف على ما لم يتم معناه ، لتعلقه بما بعده لفظاً ومعنى (فالوقف حينئذ يعطي معنى ناقصاً أو مرفوضاً). وله (ست) محاور.

الوقف على كلمة توهم معنى

يخانف ما أراده الله سبحانه وتعالى .

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقَدَّرَبُواْ

ٱلصَّكُوٰةَ ﴿ وَأَنتُمْ شُكَارَىٰ ﴾

سورة النساء[٤٤] `

مثال: قوله تعالى:

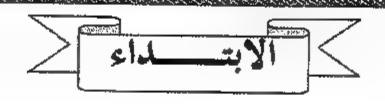
الوقف على كلمة توهم معتى لم يرده الله سيحانه وتعالى مثال :- قوله تعالى :-﴿ اللَّهِ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونًا وَٱلْمُونَى ﴿ يَبْعَثُهُمُ ٱللَّهُ ﴾ سورة الأنعام [٣٦]

للوقف على كلمة توهم معنى لايليق بالله عزوجل أو بفهم منه معنى يخالف العقيدة مِثَالُ : _ قوله تعالى : _ ﴿ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَسْتَحِيد ﴿ أَن يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً ﴾ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِي ﴿ ٱلْقُومَ ٱلظَّلِمِينَ (الله عنه الله قاف

من الوقف الممنوع الملحق بالوقف القبيح لأنه يؤدي إلى معنى غير مقصود من سياق الاسة ... وسممي تعسفينا لأن أهل الأهواء تكلفوا وتعسفوا في تأويله أي سلكوا طريقًا غير مراد لا عقل ولا شرعًا ومن ذلك الوقف على: ﴿ عَيِّنًا فِيهَا نَسَمَّن ﴾ أي مسماة ومعروفة ، ثم يبدأ ﴿ سَلَ سَبِيلًا ﴾ على أن سنَل قعل أمر يمعنى : اثبغ سبيلا أي طريقًا يوصنك إلى تنك العين ، وهذا مردود ؛ لأنها رسيمَت في القرآن موصولة ب

الوقف على نفي بعده إيجاب <u>، مثال : -</u> قوله تعالى : ـ ﴿ فَأَعْلَمُ أَنَّهُ لَآ إِلَهُ ﴿ إِلَّا ٱللَّهُ وَٱسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ ﴾ من تعمد هذا الوقف معاتدًا كفر الأنه نفى الألوهية. (وهو قبح القبيح).

حكمه :- الايجوز للقارئ تعمد هذا الوقف إلا لضرورة (ضيق نفس ، عطاس ، عجز أو نسيان) ويسمى وقف الضرورة وعليه الابتداء منها ويصلها بما بعدها إن صلح الابتداء بها ، وإلا فيبتدئ بما قبلها مما يصلح البدء به إلى أن يصل إلى ما يجوز أن يقف عنده .



- أنواع الإبتداء بتلاوة القسرآن الكريم.

ابتداء المتباري وأقسامه

♦ ابتداء اختباري

بدء إضافي / وهو الابتداء بعد وقف _ نفس أثناء التلاوة.

بدء حسقيقي

هوالا بتداء بتلاوة ليس قبلها شيء ، وفيه يحرص القارئ على الا بتداء بآية مستقلة بالمعتى عما سبقها . مثال : قرأ الإمام سورة الفاتحة في الصلاة ، وأراد أن يقرأ مقطعًا من القرآن بعدها ، فالأفضل أن يبدأ بآية مستقلة بالمعنى عما سبقها .

لذلك ليس من الحكمة أن يبدأ الإنسان قراءة قصة من وسطها في صلاة أو في غيرها ؛ بل يبدؤها من أولها.

وأقسيامه

١- البيدء النتام

البدء بكلمة قرائية ليس بينها وبين ما قبلها تعلق لفظي والامعنوي . ويكون البدء تاما بعد الأوقاف التامة ، مثال: قوله تعالى فأولَيَاكَ عَلَى هُدًى مِّن رَبِهِم وَأُولَيَاكَ هُمُ المُفَلِحُونَ البدء وقف تام ويكون البدء المُفَلِحُونَ البدء بي بدءًا تاما

٧- البدء الكافي

البدء بكلمة قرآئية بينها وبين ما قبلها تعلق معنوي الملفظي . ويكون البدء كافيا بعد الأوقاف الكافية . مثال : قوله تعالى ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءً عَلَيْهِمْ مَثَالَ : قوله تعالى ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءً عَلَيْهِمْ مَثَالَ : مَثَالَ : فَوله تعالى ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءً عَلَيْهِمْ مَثَالً الله مَ أَمْ لَمُ لُنذِرْهُمُ لَا يُؤْمِنُونَ إِنَّ مَنْ وقف كاف ، ويكون البدء بر حَتَمَ آلدَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ ... به يدءًا كافيا

٣- البدء الحسن

البدء بكلمة قر أنية بينها وبين ما قبلها تعلق لفظي ومعنوي ، ولا يصبح نلك إلا على رؤوس الآي ، ويشرط أن يكون البدء إضافينا ، وليس حقيقينا .

البدء القبيح

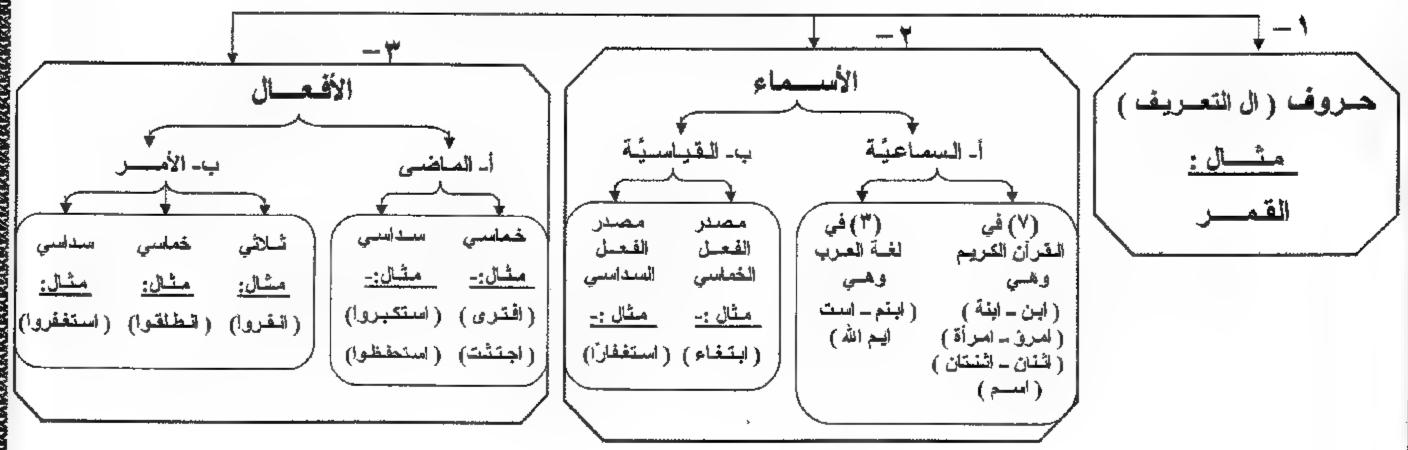
البدء القبيح ليس من أقسام البدء ، وإنما لإكمال القسمة العقلية فهو :-

البدء بكلمة قرآنية بينها وبين ما قبلها تعلق لفظي ومعنوي في غير رؤوس الآي أما في رؤوس الآي ، فلا يُقال عنه بدء قبيح ، وإنما يُقال بدء حمن بشرط أن يكون بدءًا إضافيًا ، وليس بدءًا حقيقيًا .

همزة الوصل

حكم همرة الوصل: - تثبت في الابتداء وتسقط في درج الكلام / مثال: - ابن عباس - وابن عباس .

(أ) همزة الوصل في لغة العرب تكون في



العرب لا تبدأ بساكن فيجلبون له همزة وصل للتمكن من نطقه.

ب _ حسركة البدء بهمة السوصل الأقعال الأستماء المسروف عدا (ايم الله) بالفتح إذا كان ثالث الفعل ١- إذا كان ثالث الفعل أوجه القراءة الجائزة في قوله تعالى مضموما ضما لازما مقتوحاً أو مكسورًا ﴿ يِئْسَلَ ٱلِإَسَّمُ ٱلْفُسُوقُ ﴾ مثل : افترى - انفروا. مثال :-إنظر ٢- إذا كان ثالث الفعسل مضموما ضما عارضا (لِسم) (السم) والضم المعارض في (٥) همزة مفتوحة لام مكسورة كلمات فقط وهيي شم لام مكسورة دون همسزة امشوا _ امضوا _ اقضوا _ ابنوا _ ابتوا مثال: مصوا أصلها امضيوا للثقل حذفت الياء فأصبحت امضوا ووضعت حركة تناسب حرف المدوهي الضم فأصبحت امضوا.

ملاحظة:

من الأخطاء الشانعة وضع همزة القطع على هذه الكلمات ابتسام _ اعتدال _ انتصار _ ازدهار _ اذكر _ استخرج اشرح _ اكتب _ اشظر _ اقرأ _ الاثنين

(١) تعدقط همزة الوصل في الحروف لفظاً وخطاً إذا دخلت عليها لام الجر مثل (المتقين) تسقط همرة الوصل في المدروف لفظا لاخطا إذا دخلت عليها بقية حروف الجر مثل (في الحياة)

ج _ اجتمساع الهمسزتسين ١- اجتماع همرتى قطع

مشال: في المعرف ﴿ أَيِنَّكُمْ ﴾ في الاسم ﴿ ءَأَنتُمْ ﴾ في الفعل ﴿ ءَأَلِدُ ﴾ .

الحكم ابتداء ووصل إثبات الهمزتين باستثناء كلمة ﴿ وَأَعْجَدِيٌّ ﴾ فيجب التسهيل للهمزة الثانية عند الإمام حفص.

٣- اجتماع همزة قطع وهمزة وصل

الأفعال المسبوقة بهمزة استفهام

﴿ أَطُّلُعُ ﴾ ﴿ أَفْتُرَيْنَ ﴾ ﴿ أَتَّخَذْتُمْ ﴾

﴿ أَسْتَغْفَرْتُ ﴾ _ ﴿ أَسْتَكُبَرْتَ ﴾

﴿ أَصْطَفَى ﴾ ﴿ أَتَّخَذُنَهُمْ ﴾

الحكم ابتداءً و وصلا

تقدم همزة القطع على همزة الوصل

الأسماء المبدوءة بال التعريف المسبوقة بهمزة استفهام ﴿ مَالذَّكَرَيْنِ ﴾ ﴿ عَاللَّهُ ﴾ ﴿ عَاللَّهُ ﴾ ﴿ عَالْكُنَ ﴾

(تبقى الهمزتان لئلايلتبس الاستفهام بالفبر) ويجوز فيها وجهين حال الوصل والايتداء

١-تثبت همزة القطع الاستفهامية

الاستفهاميئة ٢- تبدل همزة الوصل حرف مدمع الإشباع فينشأ

١- تشبت همزة القطع

الإيسدال

منه المد اللازم الكلمي ويلقب بعد القرق.

١- تثبت همزة القطع الاستفهامية. ٢- تُسهَل همزة الوصل ٧- تسقط همزة الوصل.

تقدم همزة الوصل على همزة القطع وهي خاصة بالأفعال فقط

لحركة همزة الوصل

مشال: ﴿ أَوْتُكِنَ ﴾ . ﴿ أَتُذَن لِي ﴾ ابتداء وصيلا أ-تثبت همزة الوصل ا - تصفط همزة الوصل ٢- تحرك تبعنًا لحركة ٣- تثبت همزة القطع ثالث القعل . ٣- ثيدل همزة القطع حرف مد مجائس

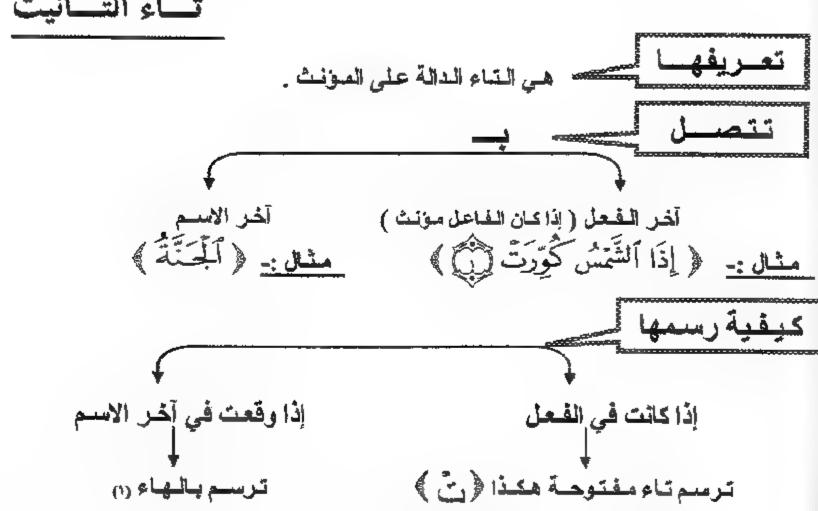
﴿ عَلَيْ ﴾ فصلت ١١ ﴿ عَالَدُ كَرَيْنِ ﴾ اللعلم ١١١ ﴿ عَالَكُ ﴾ فنعل (١٥) يونس (١٥) ﴿ وَالْكُ ﴾ يونس (١٥) ﴿ أَظَّلَمُ ﴾ من١١ ﴿ أَظَّلُمُ ﴾ من١١ ﴿ أَظَّلُمُ ﴾ من١١ ﴿ أَظَّلُمُ ﴾ من١١ ﴿ أَظَّلُمُ ﴾ من١١ ﴿ أَظُّلُمُ ﴾ مناه من المناه علم المناه أَلْمُ أَلَمُ أَلَمُ أَلَمُ أَلُمُ أَلَمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلَمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلَمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلَمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلَامُ أَلُمُ أَلَمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلَمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلَمُ أَلُمُ أَلِمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلِمُ أَلَامُ أَلُمُ أَلْكُمُ أَلُمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلْمُ أَلُمُ أَلْمُ أَلُمُ أَلُمُ أَلُمُ أُلُمُ أُلُمُ أُلُمُ أُلِمُ أُلِمُ أُلِمُ أُلِمُ أُلِمُ أُلِمُ أُلِمُ أُلُمُ أُلُمُ أُلُمُ أُلِمُ أُلِمُ أُلُمُ أُلُمُ أُلُمُ أُلِمُ أُلِمُ أُلُمُ أُلُمُ أُلِمُ أُلُمُ أُلُ ﴿ أَيِنَّكُم ﴾ العد وه ﴿ وَأَلْتُ ﴾ العد ٢٠ ﴿ أَسْتُغَفَّرْتَ ﴾ المنطقين ٢٠ ﴿ أَسْتَكُبَرْتَ ﴾ ص ٢٠ ﴿ أَصْطَفَى ﴾ الصافات ٢٥٠ ﴿ أَنْتُكُم ﴾ العدية ٢٠ ﴿ أَتَّتُوا ﴾ طه ٢٠

	مسن قسواعد	التقاء الساكنين	
المادة	مـــــــال	المركة العارضة للمرف	العلية
	﴿ إِلَى ٱلتَّادِ ﴾		
	﴿ وَعَلَى ٱلَّذِينَ ﴾	. 25 _ 51	لأنها حروف عبلة
ا - حسروف المسد	﴿ قَالُواْ ٱللَّهُ مَّ ﴾	الحسداف	لانها حروف عبيه
	﴿ نُنْجِي ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾		
١- مِن (الجارّة)	﴿ مِّنَ ٱللَّهِ ذِي ٱلْمَعَارِجِ ﴾	الفتح.	لما في الاستقال من الكسر إلى الفتح من الثقال.
ا - تــاء التأثيث إذا أضيفت إلى ألف التثنية	﴿ كَانَنَا ﴾	الفتح.	لأن الألف لايناسبها إلا فتح ما قبلها.
- الميم من قوله تعالى (الآمَر)	﴿ الْمَ ﴿ إِلَّهُ لَا إِلَهُ إِلَّا هُوَ ﴾	الفتح.	محافظة على تفخيم لام لفظ الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
4 - ميـم الجمـع	﴿ عَلَيْهِ مُ ٱلْمُ مُورُ ﴾	الضـم.	لأنه أصل حركتها.
"- واو اللين التي للجمع	﴿ وَءَاتَوُاْ ٱلزَّكَوْةَ ﴾	الضـم.	لأن واو الجماعة لايناسبها إلا الضم.
١- غير ما استُنتي	﴿ قَمِہِ ٱلَّيْلَ ﴾	الْكسىر.	على الأصل في التخلص من التقاء الساكنين.
/- التنويان	﴿ قَوَمًا ٱللَّهُ ﴾	الكســر.	على الأصل في التخلص من التقاء الساكنين ومثّله النون الساكنة الملحقة بالتنوين فيصبح لفظها في الوصل (قومن الله).

تاءات

تتعلق برسم القرآن وهذا الرسم يتوقف على معرفة كيقية الوقف على الكلمات ، فمبحث التاءات يُمثِّل جانبًا من جوانب اهتمام هذه الأمة بكتاب الله.

تاء التأنيث

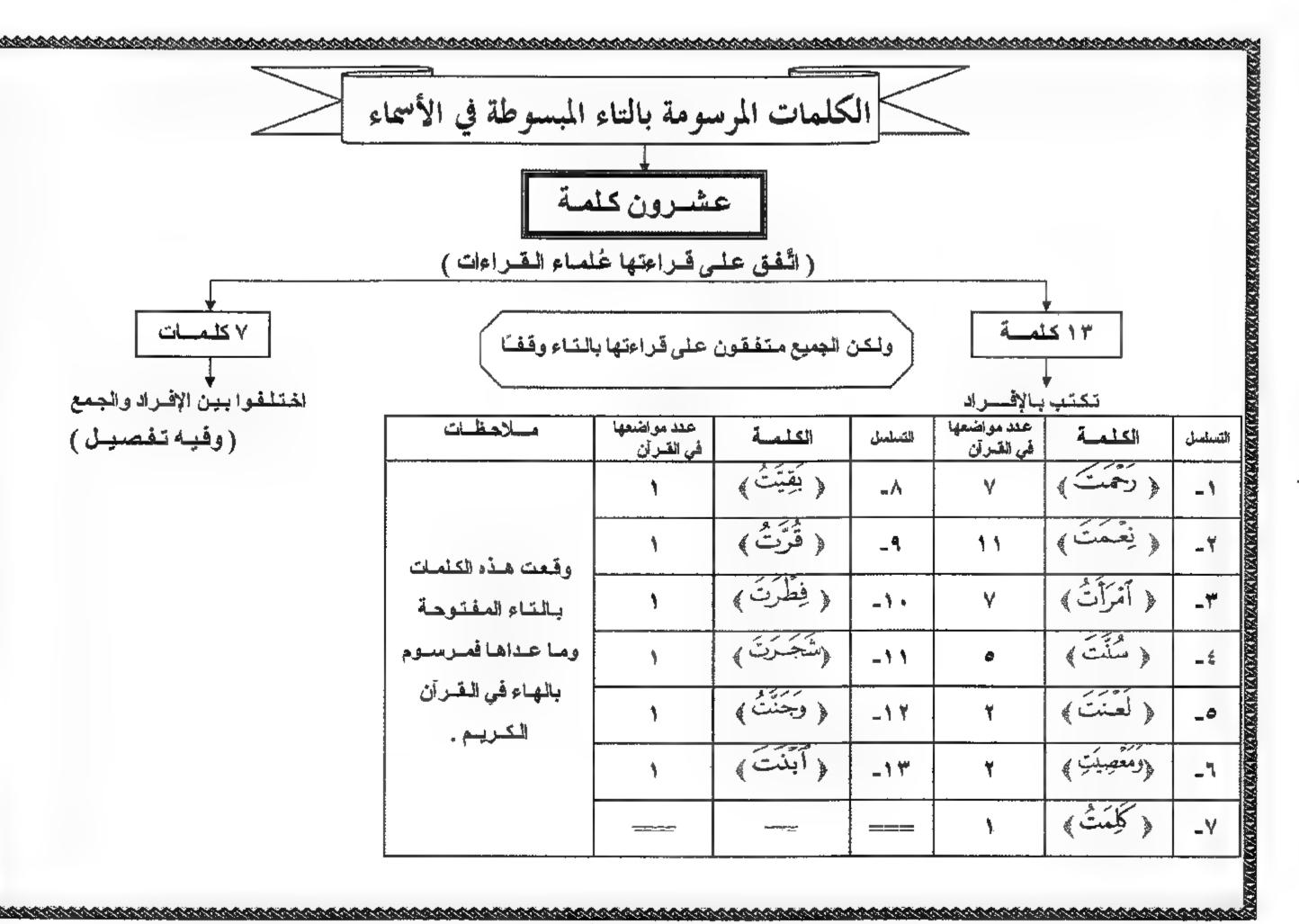


قاعدة:

* يُقرأ حَفْس عن عاصم جميع السّاءات بالسّاء في الوصل سواء أكانت مرسومة بالتاء أم بالهاء. * أما حُكمها في الوقف فيحسب رسمها في المصحف فما رُسمَ منها بالتاء المفتوحة يُوقف عليه بالتاء -عند الاضطرار أو الاختبار ـ وما رُسم منها بالهاء يُوقف عليه بالهاء ، وهكذا ...

ملحظة: هذا أصل القاعدة ولكن هذاك كلمات في رميم المصاحف العثماتية خرجت عن هذا الأصل ورسمت بالناء المبسوطة ويسمونها (الناء المفتوحة) هكذا ﴿ تُ ﴾

⁽١) ويعيرون عنها بالناء المربوطة .



مسواضع الكلمات في القسرآن الكسريسم

COCKECTATION OF		الكــريـــم	مممده آن
		الكلمة الثانية (نعمت)	
OKOKOKO	اسم العبورة ورقم الآيسة	الآبِـــة	
KKKKKK	البقرة ٣٣١	في قوله تعالى ﴿ وَأَذْكُرُواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴾	-1
ZKKKK	آل عمرا <u>ن</u> ۱۰۳	في قوله تعالى ﴿ وَأَ ذَكَّرُوا نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴿	4
CKCKCKCK	المقدة ١١	في قوله تعلى ﴿ وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴿	-1"
KAKKK	إبراهيم ۲۸	في قوله تعلى ﴿ بَدَّ لُوا نِعْمَتَ ٱللَّهِ كُفَّرًا ﴾	_1
XXXXXXX	اپر اھیے ۳٤	في قوله تعالى ﴿ وَ إِن تَعُ نُدُواْ نِعَمَتَ ٱللَّهِ لَا تُحْشُوهَا ۗ ﴾	_6
WKKKKK	النحل ۲۲	في قوله تعالى ﴿ وَبِنِعَمَتِ ٱللَّهِ هُمَّ يَكُفُرُونَ ﴾	_%
	النحل ۸۳	في قوله تعالى ﴿ يُعَرِفُونَ نِعْمَتَ ٱللَّهِ ثُمَّ يُنكِرُونَهَا ﴾	_V
ZOZOKIXOZ	النحل ١١٤	في قوله تعالى ﴿ وَأَشْكُرُواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ ﴾	-4
	لقمان ۲۱	في قوله تعالى ﴿ تَجْرِي فِي ٱلْبَحْرِ بِنِعْمَتِ ٱللَّهِ ﴾	_9
XXXXXX	فاطر ٣	في قوله تعالى ﴿ يَكَأَيُّهَا آلنَّاسُ أَذَّكُرُواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ ﴾	-1+
XXXXXX	الطور ٢٩	في قوله تعالى ﴿ فَمَا أَنْتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكِ بِكَاهِنٍ ﴾	-11
	Marie Constant	*************************	2222

ممممم	مسواضع الكلما	
	لكلمة الأولى (حمت	1
اسم السورة ورقم الأيــة	الأيــــة	
البقرة ۲۱۸	في قوله تعالى: ﴿ يَرْجُونَ رَحْمَتَ ٱللَّهِ ﴾	-1
الأعسراف	في قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَحْمَتَ ٱللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾	_4
هـود ۲۳	في قوله تعالى: ﴿ رَحْمَتُ ٱللَّهِ وَهِرَّكَانُهُ عَلَيْكُمُ أَهَّلَ ﴾	_1"
مىرىسم ۲	في قوله تعالى: ﴿ ذِكُرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ وَرَكَحُرِبًّا }	_£
الروم ، ه	في قوله تعالى: ﴿ فَأَنْظُرْ إِلَى ءَاثُارِ رَحْمَتِ ٱللَّهِ ﴾	_0
الزخـرف ۳۲	في قوله تعالى: ﴿ أَهُمَرَّ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَيِّلِكَ ﴾	-3
الزخـرف ۳۲	في قوله تعالى: ﴿ وَرَحْمَتُ رَيِّكِ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴾	-Y

اسم السورة ورقم الايــة	الآبـــــة	
الأنقال ٢٨	في قوله تعالى ﴿ فَقَدْ مَضَتْ سُلَقَتُ ٱلْأُوَّلِينَ ﴾	-1
فاطر ٢٤	في قوله تعالى ﴿ فَهَلَ يَنظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ ﴾	
فاطر ٣٤	في قوله تعالى ﴿ فَكَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَبَّدِيلًا ۗ ﴾	_¥*
فاطر ۴۴	في قوله تعالى ﴿ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَحْوِيلًا ﴾	- £
غافر ۸۵	في قوله تعلى ﴿ سُنَّتَ أَنَّهِ ٱلَّتِي قَدَّ خَلَتٌ فِي عِبَادِهِ ۗ ﴾	_8

	الكلمــة الرابعــة		الكلمــة الثالثة
			امرأت
اسم السورة			
ورقم الايـة	الآبــــة	امنم المبورة	الآسية
الأنقال ٣٨	١- في قوله تعالى ﴿ فَقَدْ مَضَتْ سُنَتُ ٱلْأُوَّلِينَ ﴾	ورقم الأيسة آل عمران	في قوله تعالى ﴿ إِذْ قَالَتِ آمْرَآتُ عِمْرَنَ ﴾
قاطر ٢٤	٢- في قوله تعالى ﴿ فَهَلَ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ ﴾	يوسف ۳۰	في قوله تعلى ﴿ أَمَّرَأَتُ ٱلْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَنَاهَا ﴾
فاطر ٢٤	٣- في قوله تعالى ﴿ فَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَبَّدِيلًا ۗ ﴾	يوسف ٥١	في قوله تعالى ﴿ قَالَتِ آمْرَأْتُ ٱلْعَرِيدِ ﴾
فاطرات	ا . في قوله تعالى ﴿ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَحْوِيلًا ﴾	القصيص ٩	فى قوله تعالى ﴿ وَقَالَتِ ٱمْرَأَتُ فِرْعَوْنَ ﴾
غافره۸	ه. في قوله تعالى ﴿ سُنَّتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي قَدَّ خَلَتَ فِي عِبَادِهِ - ﴿	التحريم	(3 - 6 - 2)
		۱۰ التحريم	في قوله تعالى ﴿ أَمَرَات نُوجِ ﴾
	الكلمـــة الخامســـة	1.	في قوله تعالى ﴿ وَأَمْرَأَتَ لُوطِ ۗ ﴾
	لعنت	التحريم ١١	له في قوله تعالى ﴿ أَمُّرَأَتَ فِرْعَوِّبَ ﴾
اسم الصورة ورقم الآيسة	الآيــــــة		
آل عمران ٦١	في قوله تعالى ﴿ ثُمَّ نَبْتَمِلُ فَنَجْعَكُ لَقَنْتَ اللَّهِ عَلَى ٱلْكَاذِينَ ﴾	-1	
الثور ٧	في قوله تعالى ﴿ أَنَّ لَعَنتَ ٱللَّهِ عَلَيْهِ إِن كَانَ مِنَ ٱلْكَندِينَ ﴾	-4	

اسم العنورة ورقم الآيسة	الآيــــــة	
آل عمران ۱۱	في قوله تعالى ﴿ ثُمَّ نَبَّتِمِ لَ فَنَجْعَكَ لَمَّنَتَ اللَّهِ عَلَى ٱلْكَالِبِينَ ﴾	-1
النور ۷	في قوله تعالى ﴿ أَنَّ لَعَنتَ ٱللَّهِ عَلَيْهِ إِن كَانَ مِنَ ٱلْكَندِبِينَ ﴾	-4

	الكلمـة السادسة (معصيت
اسم المنورة ورقم الأيسة	الآبــــة
المجادلة ۸، ۹	١- في قوله تعلى ﴿ وَٱلْعُدُونِ وَمَعْصِيبَ ٱلرَّسُولِ ﴾
	الكلمـة السابعة كلِمَتُ
اسم السورة ورقم الأيسة	الأرـــــة
الأعراف	1 5 2 1 5 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1

الكلمسة العاشرة (فيطرت

اسم السورة ورقم الأيسة	الأرة	
البروم ۳۰	في قوله تعالى ﴿ فِطْرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيْهَا ﴾	-1

الكلمة الحادية عشرة (شَجَرَت

اسم السورة ورقم الأبــة	الآرة	
الدفان ٤٤،٤٣	في قوله تعالى ﴿ إِنَّ شَجَرَتَ ٱلزَّقُّومِ (إِنَّ طَعَامُ ٱلْأَشِيمِ ﴾	-1

الكلمية الثانية عشرة

اسم السورة ورقم الآيــة	الأيــــة	
وقعة ٨٩	في قوله تعالى ﴿ فَرَوْحٌ وَرَبْيَحَانٌ وَجَنَّتُ نَعِيمٍ ﴾	-1

الكلمة الثالثة عشرة (ابنت

	كلمسة العاشرة (فِطرت)
اسم السورة ورقم الآيــة	الأرة
الحروم ۳۰	في قوله تعالى ﴿ فِطْرَبَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيْهَا ﴾
	ــة الحادية عشرة (شُجَرَت
اسم السورة ورقم الأبـــة	الأرــــة
الدخان ۲٤، ٤٣	في قوله تعالى ﴿ إِنَّ شَجَرَتَ ٱلرَّقُومِ (إِنَّ طَعَامُ ٱلأَثِيمِ ﴾
	والمسة الثانية عشرة وَجَنَّتُ
اسم السورة ورقم الآيسة	الأيـــــة
الوقعة ٨٩	في قوله تعالى ﴿ فَرَوْحُ وَرَيْحَانُ وَجَنَّتُ نَعِيمِ ﴾
	مة الثالثة عشرة (ابنت
	* 7
اسم السورة ورقم الآيـــة	الآيـــــة

اسم السورة ورقم الأيسة	الآرة	
الأعراف ۱۳۷	في قوله تعالى ﴿ وَتَكَمَّتُ كُلِّمَتُ رَبِّكَ ٱلْحُسْنَى ﴾	-1

اسم السورة ورقم الآيسة	الأيــــة	
هبود ۲۸	في قوله تعالى ﴿ بَقِيَّتُ ٱللَّهِ خَيْرٌ ۖ لَّكُمْ إِن كُنتُم مُّ قُومِنِينَ ﴾	١

اسم العبورة ورقم الايسة	الأربــــة	
القصص ٩	في قوله تعالى ﴿ وَقَالَتِ آمْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَايْنِ لِي وَلَكَ ﴾	١

الكلمات المختلف فيها بين الإفراد والجمع

الآبــــة	عــد المواضع	الكلمـــة	
في قوله تعالى ﴿ وَتَمَّتُ كَلِمَتُ رَبِّكَ عِلَى ٱلَّذِينَ فَسَقُواً أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ هُوسَ كَاذَالِكَ حَقَّتُ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى ٱلَّذِينَ فَسَقُواً أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ هُوسَ كَاذَالِكَ حَقَّتُ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى ٱلَّذِينَ وَسَلَا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ	£	﴿ كَلِمَتُ ﴾	-1
في قوله تعالى ﴿ قَالَ قَابِلُ مِنْهُمْ لَا نَقَنْلُواْ يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِي غَينبَتِ ٱلْجُبِّ ﴾ يوسف ١٠ ﴿ فَلَمَّا ذَهَبُواْ بِهِ ، وَأَجْمَعُواْ أَن يَجْعَلُوهُ فِي غَينبَتِ ٱلْجُبِّ ﴾ يوسف ١٠ ﴿ فَلَمَّا ذَهَبُواْ بِهِ ، وَأَجْمَعُواْ أَن يَجْعَلُوهُ فِي غَينبَتِ ٱلْجُبِّ ﴾ يوسف ١٠	Y	﴿ غَيَـٰئِبَتِ ﴾	-4
في قوله تعالى ﴿ ﴿ لَقَدُكَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ عَايَنَتُ لِلسَّآبِلِينَ ﴿ ﴾ يوسف في قوله تعالى ﴿ وَقَالُوا لَوَلا أُنزِكَ عَلَيْهِ عَايَثُ مِن رَّبِيدٍ فَي العندود ٥٠ ﴿ وَقَالُوا لَوَلا أُنزِكَ عَلَيْهِ عَايَثُ مِن رَّبِيدٍ فِي العندود ٥٠	۲	﴿ ءَايَنَتُ ﴾	-44
في قوله تعلى ﴿ وَهُمْ فِي ٱلْغُرُفُكَتِ ءَامِنُونَ ﴿ إِنَّ ﴾ سب	١	﴿ٱلْغُرُفِكَتِ﴾	-±
في قوله تعالى ﴿ أَمْ ءَانَيْنَاهُمْ كِلْبًا فَهُمْ عَلَى بَيِّنَتِ مِنَّهُ ﴾ فاطد ١٠	١	﴿ يَيِّنَتِ ﴾	_0
في قوله تعالى ﴿ وَمَا تَخُرُجُ مِن تُمَرَتِ مِنْ أَكُمَامِهَا ﴾ فصلت ١٠	١	(تُمَرَّتِ)	-1
في قوله تعالى ﴿ كَأَنَّهُ جِمَلَتُ صُفْرٌ إِنَّ ﴾ المرسان	١	﴿ جِمَالَتُ ﴾	_Y

وقد قرأ الإمام حفص بالجمع في (٣) كلمات من السبع ووقف عليها بالتاء

﴿ ءَايَكُ ﴾ ﴿ أَلْغُرُفُكُ ﴾ ﴿ ثُمَرَتِ ﴾ (في موضعيها)

وأما الكلمات الأربع الباقية قرأهن الإمام حفص عن عاصم بالإ فراد ووقف عليها بالتاء المفتوحة كما هو مذهبه.

﴿ غَيْنَبَ ﴾ ﴿ بَيِّنَتِ ﴾ ﴿ جَمَالَتُ ﴾ ﴿ كَلِمَتُ ﴾

غيران لفظ ﴿ كُلِمَتُ ﴾ في موضع غافر والموضع الثاني بيونس (٣٣) فيه خلاف بين كُتُاب المصاحف فقد رسمها بعضهم بالتاء المفتوحة ، وبعضهم بالتاء المفتوحة .

- ويسرى د. أيمن مسويد^(۱) بأنه ينبغي " العمل على كتابتها مبسوطة ويوقف على هذين الموضعين لحفص بالشاء لاغيس "

 ⁽۱) أسئلة أجاب عنها در أيمن سويد في لقاله بعظمات المستوى
 الثالث عبام ۱۲۲۲ - ۱۶۲۳ هـ.

	سبيل الحصر لتكون أمام طالب العلم فيالحظها د			
ملاحظات	الحكيم	رقم الآيــة	المنورة	الكلمة
	جوار التسهيل أو الإبدال.	166_164	الأنعام	ءَآلذَّڪَرَيْنِ
	وجوب التسهيل.	ŧŧ	فصلت	ءَاعْجَمِيٌّ
	إدغام الثاء في الذال .	177	الأعسراف	يَلْهَتْ ذَّالِكَ
	إدغام الباء في الميم.	£ Y	هسويد	أرْكب مُعنا
	وجوب الإشمام أو الرّوم	11	يوسف	لَا تَأْمَننَا
	وجبوب الإدغسام.	90	الكهف	مَا مَكُّنِّي
:		Y_1	الكهف	الف_عِوَجَا
		2 Y	پس	الف - مَّرُّقَدِ نَا ۖ
	المسكت مع الإظهار وجوباً.	44	القيامة	نون" مَنْ رَاقٍ "
		\ £	المطقفين	لام " بَلِّ رَانَ "
	الوقف، الوصل مع الإقلاب، السَّكت مع الإظهار جوازًا.	٧٥	أشرالاً تقال _ التوية	عَلِيمٌ ١
	الوقف، الوصل مع الإدغام، السَّكت مع الإظهار جوازًا.	A7_P7	الحاقة	مَالِيَه ﴿ هَاكَ مَالِيهِ

4	حكم الياء المحذوف			- 50
الإثبات + تلفظ (أتاتي)	ب—— الوصل الوقف -	77	النمل	ءَاتَكْنِءَ
الحذف	ن الياء مع تحريكها بالقتح وجهاً واحدًا .	إثبات		
, ـــه تنفظ> سالسل	ـًا جواز الوجهيس :- الإثبات ، الحذف	۽ وقف	الإسان	سَلَسِلاً
	للأ (الحنف فقط).	وعد		
	بات وقفاً - والحذف وصلا.	פו ועָבּ	الإنسان	قُوارِيراً
	ذف وقفاً و وصلا .	١٦ الد	الإنسان	قَوَارِبِيَأُ
ـلا .	راز التفخيم والترقيق للراءوص	٦٣ جــ	الشعراء	فِرْقِ
كذا (نخلكُم). وهو الأقوى (١)	وب الإدعام الكامل فيصبح النطق ه	۰۲ وجـ	المرسلات	نَغَلُقكُم
	ها بالسبين وجها واحدًا.	ه ۲۴ قرا	البقرة	وكيتشط
	ها بالسبين وجها واحدًا.	٦٩ قرأ	الأعراف	بَصِّطَةً
	ز الوجهين - فتعالضه	۽ جو	الروم	ضَعَفِ مَضَعْفِ
يو المقدم	منم الضد والفتح ا		"-	ضَعَفَا
	وب الإمالة الكبرى .	13 وج	يفود	تجقرينها
				ن وجه الإدغام المحض الخالص بأنه

من طريق الشاطبية والنشر	جواز الوجهين بالصاد الخاصة. بالسين . والصاد هو المقدم في الأداء	۳۷	الطور	ٱلْمُصِيَطِرُونَ
	قرأها بالصاد الخالصة وجهاً واحدًا.	**	الغاشية	بِمُصَيْطِرٍ

بعض الكلمات المتعلقة برسم القرآن وقفاً.

			,	
من طريق الشاطبية والنشر	جواز الوجهين بالصد الخاصة. بالسين . والصاد هو المقدم في الأداء	۳۷	الطور	لَمْصِيَطِرُونَ
	قرأها بالصاد الخالصة وجهاً واحدًا.	**	الفاشية	بمصيطر
	لمات المتعلقة برسم القرآن وقفًا .	ض الك	بعد	
	الدكــم	لآيــة	المسورةوا	كلمة
م وقفًا .	إثبات الألف في الاسم المنصوب المنون وإن لم ترسب	17	البقرة ا	عَآءً
. "	إبدال تاء التأثيث المتصلة بالاسم المفرد هاء وقف	17	التحل ٥٠	لِِّكْمَةِ
	لايتلفظ بها في القراءة.	ىم وا	أ في الر	وف ثابتة
قف على الواو.	لابوقف على الألف المتطرفة الزائدة في الخطبل بو		ئوأ 	ءَ امَ
لرسم.	يكون الوقف بالألف وليس بالياء ولا الواو خلافً الا	(13	ج _ ٱلرِّبَوَ	بِيَنَ _ ٱلْمُوَكَ
	يكون الوقف عليها همـزة سـاكنـة.	€ 5	اً وَهَيِّي	بُوَّاً۔ لَنَّنُو
	يكون الوقف عليها همرة ساكنة وليس على وا	و ا	- ٱلْعُلَمَةُ وَأُلُ	(مَانَشَتؤُأ ٱلْبَكَ

<u>ARTERIOLOGICA CONTRACTOR CONTRAC</u>

ترسم الألف الزائدة في الخطولا يتلفظ بها في القراءة مطلقً	
اً وصلاولاوقفاً.	﴿ لِشَاٰیۡءٍ ﴾
التبارية الأمامة المقالمة المق	﴿ ٱلْحَكَيُوٰةِ _ كَمِثَ أَصَلَوْتُلُكَ _ بِٱلْغَا
وف محذوفة في الرسم ويُتلفظ بها في القراءة.	ھرو
المجت الباء الباء النالية المحتوفة من الرسم عند الوقف	﴿ وَٱللَّهُ يُحَيِّى ـ وَيُمِيتُ ﴿ وَٱللَّهُ لَا يَسْتَحْمِي ـ مِنَ
، يوقف على نون ساكنة في (يس) ياسين . يوقف بالقلقلة في (ص) صلد .	یس _ ص



				الم ادر	ائم ة	ä			
	A.1. 1.	7. 1.11			* 1	N -14	1 11 11		i
	دار النشر	الطبعة	الاشتاب		السنة	الشانسي	الاسم الأول	العائلة	٦
	الغوثانسي	الثالثة	ة وملاحظات تطبيقية)	عملم التجمويمد (أحكام نظريما	۲۲۵۱۵ـ	عبدالرزاق	یکی	الغوثسانسي	-1
		الثانية	تجــويد كلام البـــارئ	هدايــة القارئ إلى		السيدعجمي	عبدالفتاح	المرصفى	-4
	المكتبة المكّية	المثانية	نـــرآن الكريم	أحكسام قسراءة الذ	١٤١٧	خليـــل	محمسود	الخصري	-٣
			د/ أيمن ســـويّد	الفيديو .	لــة جهاز	غــة من أشره	ت التحويد المقر	ملــزمــة محاضرا	- £
			د/ أيمن ســـويّد	أ القرآن	كيف نقـــرأ	ــرأ الفضائية َ	ويد على قناة إق	ملــزمـــة في التج	-0
								(صفسات الحسرو	
				المستوى الثالث	ئە ،كعلمات	ســويد في لقا		أسئلة أجاب عليها	-4
				3		, ·3		عسام ۱٤۲۲–	
[<u> </u>	:				10-10-11F			

	لحتويات	رس اع	ق ق
الصفحة	الموضــوع	الصفحة	الموضـــوع
7 £	مــــلاحظـــات حـــول الإظهار الحلقـــي .	1	قديم د/ يحيى الغوثاني .
40	ملحظات حول الإدغام.	7	قدمة الطبعة الثالثة .
41	الإقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣	داب تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
**	مالحظات حبول الإقسالاب.	£	ــرِّوايــــة ،
44	م الحظات حول الإخفاء الحقيقي .	a	بادئ علم التجويد .
۳.	الميم الساكنة وأحكامها .	٦	لاستعاذة والبسملة والأوجه الجائزة فيهما .
44	ملحظات حول الإخفاء الشفوي.	٨	عالات القارئ عند تــــلاوة القـــر آن الكريـــم .
77	المـــد ،	14	يف نرتل القرآن الكريم.
W £	١) المد الطبيعي .	١٣	للحظات وتنبيهات حول مراتب التلاوة .
40	هاء الضمير .	10	لية حدوث الحرف.
44	ملحظات حول المد الطبيعسي .	17	لقاة وآليتها .
**	٢) المصد الفرعي ،	۱۷	للحظات حول القلقة.
	١ - المد الفرعي بسبب الهمـــز .	19	عدم قلقلة العرب الهمزة والكاف والتاء.
۳۸	٧- المد الفرعي بسبب السكون.	۲,	لأمــور التي خالفت فيها النــون الساكنة التنــوين.
44.	مالحظات حول المدود .	۲۱	لإظهار الحلقي والإدغام.
£ ¥	أقسام المد البلازم -	7.7	اغَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
£ 4°	مالحظات حول المد الازم -	44	قسام الإدغام في كلمة يرملون من حيث الكمال والنقص .

الصفحة	الموضـــوع	الصفحة	الموضـــوع
٧٣	أقسام الحروف العربية .	£ £	نــوع المــدود في فــواتــح الســور .
Y t	التفذيم والدرقيق .	17	قاعدة أقوى السببين
Y.	أحكام السرّاء والسلام .	٤٨	منظ ومة مضارج الحروف ،
٧٦	مالحظات حول الراء .	£9	باب المخارج .
٧٧	اللمات الساكنة .	0.	مخرج حروف الجوف ومخارج حروف الحلق مع الملاحظات .
٧٨	باب الحروف الملتقية	ρY	ملحظات حول حروف الحلق.
	١) المتماتـــــــــــــــــــــــــــــــــ	٥٧	مخارج حروف اللسان ،
۸۰	٢) المتجانســان ،	۸۰	مـــالاحظـــات حـــول حــروف اللســـان .
۸۱	مسلاحظات حول إدغام المتجانسين .	11	أخطاء الناس في النطق بحرف الصاد .
٨٢	٣) المتقاربان .	44	مخارج حروف الشفتان ومضرج الخيشوم .
٨٣	٤) المتباعدان .	7.8	مالحظات حول الشفتين
۸ŧ	أقسام الإدغام الصغير من حيث الكمال والنقص.	10	منظومة الصفات.
٨٥	اصطلاحات في باب الوقف.		صفات الحروف العربية
٨٦	السبّ ك ت ،	44	١) الصفات المتضادة .
AY	كيفية الوقوف الصحيح .	14	م الحظات حول حروف الهمس .
۸۸	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	74	مالحظات حول حروف الشِّدّة .
A4	الوقف على أو اخر الكلم .	٧.	٢) الصفات غير المتضادة .
4.	أ- الوقف على أو اخر الكلم الصحيح الآخر.	٧١	مالحظات حول حروف التكرير .
	القسم الأول من أنواع الكلمات القرآنية الموقوف عليها .	٧٧	تصنيف الصفات على الأحرف العربية.

الـوقـف. الكلمات المرسـومة بالتـاء المبسوطة في الأسـماء. 111 رقـف الاختيـاري. 111 مـواضـع الكلمات في القـرآن الكـريم. 111 ف القـبين الإقـراد والجمـع. 114	
من أتواع الكلمات القرآنية الموقوف عليها . 9	
على أواخر الكلم المعتل الآخر . المناعات . التساءات . التساءات . التساءات . التساءات . التساءات . الكلمات المرسومة بالتاء المبسوطة في الأسماء . الكلمات المرسومة بالتاء المبسوطة في الأسماء . الكلمات المختلف في القرآن الكريم . المناعد في القرآن الكريم . المناعد في القران الكريم . الكلمات المختلف فيها يسين الإقراد والجمع . المناطق . المدراجع . المدراع المدرا	نسم الثالث من
التساءات . التساءات . التساءات . الكلمات المرسومة بالتاء المبسوطة في الأسماء . الكلمات المرسومة بالتاء المبسوطة في الأسماء . الكلمات المختطف في القرآن الكريم . المختطف فيها بين الإقراد والجمع . الكلمات المختطف فيها بين الإقراد والجمع . الكلمات المخصوصة في القرآن الكريم . المراجع . المراجع .	
الـوقف. الكلمات المرسومة بالتـاء المبسوطة في الأسـماء. الكلمات المرسومة بالتـاء المبسوطة في الأسـماء. الموقف الاختياري. المواضع الكلمات في القـرآن الكـريم. الموقف القيرة والجمع. الكلمات المختلف فيها بـين الإقـراد والجمع. الموقف القيرة الكـريم. الكلمات المخصوصة في القـرآن الكـريم. المصراجع.	، - الوقف ع
الوقف. الكلمات المرسومة بالتاء المبسوطة في الأسماء . الكلمات المرسومة بالتاء المبسوطة في الأسماء . الموقف الاختياري . الموقف الاختياري . الكلمات المختلف فيها بين الإقراد والجمع . الموقد المنابع الكلمات المختلف فيها بين الإقران الكريم . المواجع . المصراجع . المصراجع .	وقم ف والابت
ف القبيح. ١١٤ الكلمات المختلف فيها بين الإقراد والجمع ، ١١٤	أ– أقسام الــــ
	ب- مصاور
ــــل المسراجع.	ج الوقف
	لابتـــداء .
	مرزة الوصد
الوصل في لغة العرب . الفهرس .	أ– همــزة الو،
	8

الذي ميّـــز كتابــــي (المبتكر المفيد في علم التجويد) وجود ملاحظات الشيخ د/ يجيى الغوثانـــي التي اشتملت على تدريبـــات أفـــادتي وأفـــادت متدرباتي في دورات تلاوة القرآن بحـــودًا ، فنعم المدرِّب والاســـتاذ هــــو ... كـــثر الله من أمثـــاله .

الكتاب مميز بلا شك وأبرز ما يميزه أنه اعتمد على المراجع للعتمدة وأقوال أهل العلم وحبرة طويلة في هذا المجال ، جميل العرض ، متحدث بلغة العصر ، سهل الأسلوب ، نافع للمبتدئين والمتقدمين في هذا العلم ، مريح للناظر فالمعلومة تقدم نفسها ولا تحتاج للبحث عنها . وهذا نتاج جهد متواصل وعمل دؤوب ووقت لايحسب بالساعات عايشته بنفسي ، فهي تلميذتي وأنا فخورة بذلك .

لا أنسى وصية الشيخ الفاضل د/ أيمن سويد خلال دروسه لنا ... (أن لا تعقدن الطالبات) وهذا ما لمسته في هذا (المبتكر المفيد) المتميز في الطرح السهل والأسلوب المبسط والمهارة في التحويد) التقسيم الشجري الذي يحتاج إليه المدرس والطالب في آن معاً بجانب ما أضيف إليه من ملاحظات قليمة للشيخ الفاضل د/ يجيى المخوثانسي المذكورة في كتابه النافع (علم التجويد) التقسيم الشحري الله الأستاذة الفاضلة / حياة خليل خير الجزاء بحرصها الشديد على تقديم المعلومة بطريقة سهلة ميسرة ، فبارك الله فيها وجعل ذلك في موازين حسناتها . والسحة عبدالكريم توتو / معلمة القرآن والتحويد (دار الهدى ، دار الذكر)

جزى الله خيرًا من قامت بتأليف كتاب المبتكر المفيد في علم التجويد فحقيقة يجد القارئ في هذا الكتاب الأسلوب السهل والسلس في نفس الوقت كذلك الشرح الميسر لأحكام التحويد والذي _ولله الحمد والمنة _ كان لنا العامل المساعد بعد توفيق الله في تجويد قراءتنا . نسأل الله العلي القدير أن يجعل هذا الكتاب في موازين أعمال مؤلفته .

إنه سميع مجيب ..

يسر الله لي أن درست كتاب `المبتكر المفيد في علم التجويد الذي ساعدي بطريقته المبسطة والمميزة في فهم كثير من أحكام التجويد التي كنت أجهلها وكان دلالة على تجربة قويـــة وفكرة ثاقبــة من مؤلفته .

بذلت المؤلفة حهدًا كبيرًا في تبسيط دروس التحويد في كتابسها المبتكر المفيد في علم التجويد مما كان لسه الأثر على تبصيرنا ومساعدته لنا في تدريس طالباتنا الصغيرات . معلمات قرآن وتجويد في المرحلة الابتدائية

مما سرني وأسعدني رؤية هذا الكتاب والقراءة فيه وإحراجه بهذه الطريقة السهلة والميسرة . معلم تربية رياضية / درس الكتاب في إحدى دورات القرآن مجسودًا ... فيصل الصقير

حرر المحامدة على للنشر والتوزيع عبد الله السليمان